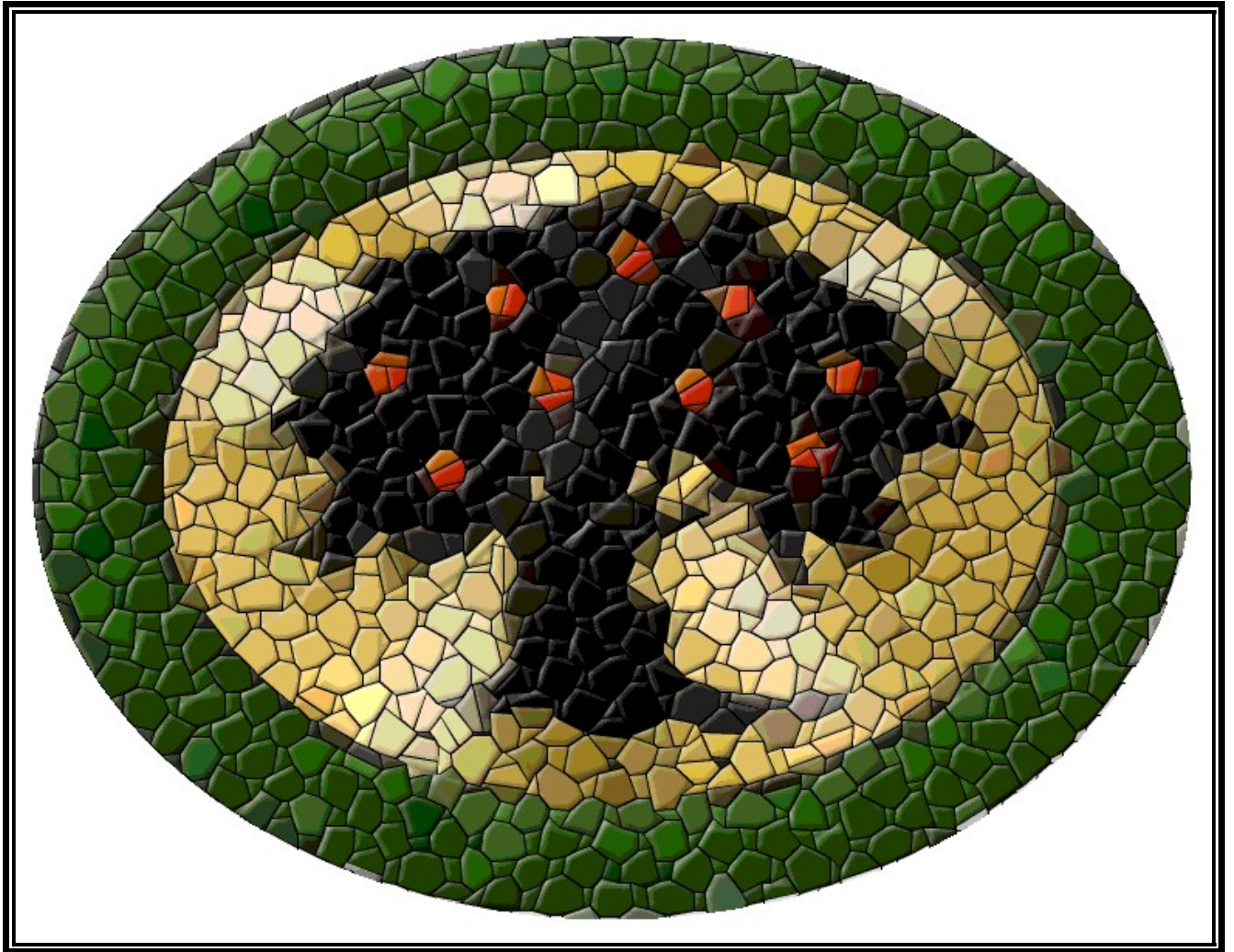


# DISCIPULADO BÍBLICO

## LIBRO #6



**CLASE 420: TALLER DE MAESTROS**

**CLASE 430: TALLER DE PASTORES**



Copyright © 2008 por Gregory Alan Kedrovsky  
Reservados todos los derechos de esta obra.

ISBN: [pendiente]

Aunque por ley todos los derechos de copiar esta obra parcial o totalmente (por cualquier medio o procedimiento, incluidos la reprografía y el tratamiento informático—incluyendo sistemas de Internet) son reservados, Gregory Alan Kedrovsky (el autor) da permiso para que se reproduzca cualquier parte del contenido de esta obra o su totalidad bajo la condición que el material no se venda sino que se distribuya o se utilice para el avance de la causa de nuestro Señor Jesucristo (la edificación del Cuerpo de Cristo).

"...de gracia recibisteis, dad de gracia."  
[Mateo 10.8]

Si al reproducir el contenido de esta obra se hacen cambios, hay que quitar cualquier referencia al autor y a sus varios ministerios.

Todas las Escrituras han sido tomadas de la revisión de 1960 de la versión Reina-Valera. Todo énfasis (**letra negrita**, *cursiva*, subrayada, etc.) de los pasajes bíblicos y todos los comentarios parentéticos [como este] dentro de una cita bíblica en esta obra son los del autor.

**[www.iglesia-del-este.com](http://www.iglesia-del-este.com)**



# **TALLER DE MAESTROS**

**EL DISCIPULADO BÍBLICO  
CLASE 420: TALLER DE MAESTROS**



## **PRELUDIO: LA INTRODUCCIÓN**

Y leían en el libro de la ley de Dios claramente, y ponían el sentido, de modo que entendiesen la lectura. [Neh 8.8]

Por tanto, yo os protesto en el día de hoy, que estoy limpio de la sangre de todos; porque no he rehuído anunciaros todo el consejo de Dios. [Hech 20.26-27]

Este taller se enfoca en la “predicación expositiva” y el estudio bíblico personal del predicador expositivo. No obstante, todo lo que se enseña en este curso se puede aplicar también al ministerio de cualquier maestro de la Biblia (como, por ejemplo, la persona que enseña a los niños en la escuela dominical).

El taller se divide en dos capítulos:

1. El primer capítulo contiene toda la enseñanza acerca de la predicación expositiva.
2. El segundo capítulo consta de varios métodos del estudio bíblico personal que el maestro y predicador de la Biblia debe dominar para desarrollarse como un buen expositor de la Escritura.

### **LAS TAREAS**

Una buena parte de este taller se trata de la aplicación práctica de lo que está aprendiendo. Esta parte del curso se trata del estudio propio y predicación expositiva del Libro de 2Pedro.

Cada estudiante debe preparar los siguientes estudios y mensajes porque tendrá la oportunidad de predicar por lo menos una vez y recibir una evaluación de parte de los demás de su predicación. De esta manera, usted puede aprender a cómo predicar expositivamente predicando expositivamente.

Use los métodos del estudio bíblico personal del segundo capítulo de este curso para preparar todos los estudios que siguen (aun si no le toca predicar, debe hacer tanto el estudio como la preparación del mensaje). Si usted ya tiene un sistema de estudio personal, no importa. Un propósito de este curso es exponerlo a usted a unos métodos del estudio bíblico que ya están probados y que funcionan bien. Por favor, siga la instrucciones y aprenda todos los métodos del estudio bíblico personal del segundo capítulo.

Lo primero que hay que hacer es el “Resumen de libro”, el primer método del estudio bíblico personal en la tercera sección de este curso. Así que se le recomienda al estudiante que empiece a hacer este resumen del Libro de 2Pedro desde ahora para no tener que correr luego. Puesto que las predicaciones tendrán que ver con el análisis de los capítulos, después del resumen del libro, el participante de este taller puede seguir analizando los capítulos según las instrucciones, usando los métodos del estudio bíblico del segundo capítulo de este curso.

Mirad, pues, con diligencia cómo andéis, no como necios sino como sabios, aprovechando bien el tiempo, porque los días son malos. [Ef 5.15-16]

#### ***Resumen de libro***

1. Hacer un “Resumen de libro” de 2Pedro.
2. No tiene que predicar o enseñar nada de este estudio, pero tendrá que compartir su resumen con todos los demás. Así que, debe invertir el tiempo y esfuerzo necesario para estudiar el libro bien y ordenar sus estudios para poder compartirlos con los demás.

***Análisis de capítulo: 2Pedro 1***

1. Hacer un “Análisis de capítulo” de 2Pedro, capítulo 1.
2. No tiene que predicar o enseñar nada de este estudio, pero puesto que formará la base de todo lo que siguen, debe hacer el esfuerzo necesario para analizar bien todo el capítulo (según las instrucciones en la tercera parte de este taller).

***Análisis de pasajes: 2Pedro 1***

1. Hacer un “Análisis de pasaje” de 2Pedro 1.1-2 y de su estudio preparar un mensaje de diez minutos.
2. Hacer un “Análisis de pasaje” de 2Pedro 1.3-7 y de su estudio preparar un mensaje de diez minutos.
3. Hacer un “Análisis de pasaje” de 2Pedro 1.8-11 y de su estudio preparar un mensaje de diez minutos.
4. Hacer un “Análisis de pasaje” de 2Pedro 1.12-15 y de su estudio preparar un mensaje de diez minutos.
5. Hacer un “Análisis de pasaje” de 2Pedro 1.16-21 y de su estudio preparar un mensaje de diez minutos.

***Estudio de palabra: “Concupiscencia” (2Pedro 1.4)***

1. Hacer un “Estudio de palabra” de “concupiscencia”.
2. De su estudio, preparar un mensaje de diez minutos.

***Estudio de tema: “La regeneración” (2Pedro 1.4)***

1. Hacer un “Estudio de tema” de la regeneración.
2. De su estudio, preparar un mensaje de diez minutos.

***Estudio de cualidad de carácter: “El dominio propio” (2Pedro 1.6)***

1. Hacer un “Estudio de cualidad de carácter” del dominio propio.
2. De su estudio, preparar un mensaje de diez minutos.

***Estudio de personaje: “Lot” (2Pedro 2.7)***

1. Hacer un “Estudio de personaje” de Lot.
2. De su estudio, preparar un mensaje de diez minutos.

***Estudios adicionales***

Si todos (los estudiantes y el maestro) deciden seguir estudiando el libro y predicando los pasajes, sigan con el análisis de los capítulo 2 y 3. Cada capítulo tiene sus divisiones naturales que les darán los pasajes para analizar. Si hay palabras, temas, cualidades de carácter o personajes que quieren estudiar más a fondo, hagan el respectivo estudio como ya hicieron arriba. Al final, pueden terminar de estudiar 2Pedro con la “Síntesis de libro”.

# CAPÍTULO 1

## LA PREDICACIÓN EXPOSITIVA

### EL FUNDAMENTO DE LA PREDICACIÓN EXPOSITIVA: ¿POR QUÉ DEBEMOS PREDICAR EXPOSITIVAMENTE?

#### *La definición de la predicación expositiva*

1 Y se juntó todo el pueblo como un solo hombre en la plaza que está delante de la puerta de las Aguas, y dijeron a Esdras el escriba que trajese el libro de la ley de Moisés, la cual Jehová había dado a Israel.

2 Y el sacerdote Esdras trajo la ley delante de la congregación, así de hombres como de mujeres y de todos los que podían entender, el primer día del mes séptimo.

3 Y leyó en el libro delante de la plaza que está delante de la puerta de las Aguas, desde el alba hasta el mediodía, en presencia de hombres y mujeres y de todos los que podían entender; y los oídos de todo el pueblo estaban atentos al libro de la ley.

4 Y el escriba Esdras estaba sobre un púlpito de madera que habían hecho para ello, y junto a él estaban Matatías, Sema, Anías, Urías, Hilcías y Maasías a su mano derecha; y a su mano izquierda, Pedaías, Misael, Malquías, Hasum, Hasbadana, Zacarías y Mesulam.

5 Abrió, pues, Esdras el libro a ojos de todo el pueblo, porque estaba más alto que todo el pueblo; y cuando lo abrió, todo el pueblo estuvo atento.

6 Bendijo entonces Esdras a Jehová, Dios grande. Y todo el pueblo respondió: ¡Amén! ¡Amén! alzando sus manos; y se humillaron y adoraron a Jehová inclinados a tierra.

7 Y los levitas Jesúa, Bani, Serebías, Jamín, Acub, Sabetai, Hodías, Maasías, Kelita, Azarías, Jozabed, Hanán y Pelaía, hacían entender al pueblo la ley; y el pueblo estaba atento en su lugar.

8 Y leían en el libro de la ley de Dios claramente, y ponían el sentido, de modo que entendiesen la lectura. [Neh 8.1-8]

1. La predicación expositiva es la predicación que se deriva su tema y su mensaje central directamente de la Biblia.
2. (Neh 8.1-3) La predicación expositiva lleva la atención de la gente a la Biblia y no al predicador (sus ideas, su conocimiento, su creatividad, su personalidad, etc.).
3. (Neh 8.4) Este versículo contiene la única mención de la palabra “púlpito” en toda la Escritura y se halla en el contexto de la predicación expositiva. La razón por la cual tenemos un púlpito es para predicar la Palabra de Dios, y la manera bíblica de hacer esto es “expositivamente”.
4. (Neh 8.5-8) Este pasaje nos da la definición bíblica de la predicación expositiva. El predicador toma la Palabra de Dios, la abre, la lee claramente (no dejando caer a tierra ninguna de las palabras; 1Sam 3.19) y pone el sentido—explica el pasaje que acaba de leer—para que la gente pueda entenderla.
  - A. El predicador o el maestro de la Biblia debe entender que esta es la tarea que Dios le ha dado—ni más, ni menos. Una vez que ha explicado un pasaje suficiente para que la gente entienda lo que la Biblia dice, ya cumplió con su ministerio. Esto es lo que Dios espera.

- B. De esta manera la atención de la gente se llama a la Palabra de Dios y su autoridad, no al predicador. Por lo tanto, la gente no responde al predicador sino directamente a Dios, porque cada uno entiende lo que dice la Escritura y por esto cada cual tiene que decidir lo que va a hacer con lo que Dios acaba de decirle a través de Su Palabra.
5. (Neh 8.8) Observe que los verbos en este versículos se conjugan en plural.
- A. Esdras está leyendo la Escritura, pero tiene todo un equipo de otros maestros y predicadores que le están ayudando.
- B. Para que la predicación expositiva sea tan efectiva como Dios quiere, hay que hacerla en equipo. Un equipo de hombres dedicados al estudio personal de la Biblia y a la predicación expositiva puede equipar una iglesia para cumplir con todo el plan de Dios.
6. La predicación expositiva “expone” (explica el sentido genuino de) un pasaje de la Escritura.

Pasando por Anfipolis y Apolonia, llegaron a Tesalónica, donde había una sinagoga de los judíos. Y Pablo, como acostumbraba, fue a ellos, y por tres días de reposo discutió con ellos, declarando y **exponiendo** por medio de las Escrituras, que era necesario que el Cristo padeciese, y resucitase de los muertos; y que Jesús, a quien yo os anuncio, decía él, es el Cristo. [Hech 17.1-3]

### ***La defensa de la predicación expositiva***

1. La predicación expositiva no es aburrida porque no es únicamente un comentario seco y monótono acerca de los versículos, uno tras otro.
2. La meta de la predicación expositiva no es la de mostrar “nuestro gran conocimiento” de la Biblia, sino la de comunicar efectivamente la verdad de Dios desde un pasaje de la Escritura hacia las necesidades de la gente.
3. No se trata de información académica sino de una aplicación precisa de la Escritura a los problemas y necesidades de la gente.

### ***La diferencia de la predicación expositiva***

1. En la predicación expositiva, los puntos del mensaje se derivan de la Palabra de Dios.
  - A. El predicador expositivo no va a la Biblia para buscar versículos que respaldan sus propias ideas. Más bien, él va a la Biblia para aprender lo que ella dice y sacar sus ideas del mismo texto. De esta manera, tanto los temas para sus mensajes como los puntos de dichos sermones vienen de la Escritura. Después, a través de la predicación expositiva, el predicador comunica la verdad de Dios a su congregación.
  - B. Hay que entender también que la predicación expositiva no es “temática” (aunque se puede predicar temas a base de la exposición de un pasaje bíblico). La predicación temática se trata de tener una idea (un tema) en mente y llevarla a la Biblia para apoyarla. Debemos procurar alimentar a las ovejas de Dios con la Palabra de Dios y no con nuestras propias ideas y la predicación expositiva nos ayuda a hacer esto.
  - C. Por esto, toda la predicación en una iglesia puede ser expositiva. Si uno quiere predicar un tema sólo tiene que buscar un pasaje de la Biblia que se trata de dicho tema (preferiblemente un pasaje de plena mención) y así desarrollar su predicación a base de un texto bíblico.
  - D. De esta manera, el predicador evita la tendencia de sólo predicar lo que a él le interesa.
    - i. Muchos han llegado a ser tildados como “predicadores de profecía” o “de santidad” o “del temor de Dios” porque suelen llevar sus ideas (sus temas favoritos) a la Biblia para confeccionar un mensaje. Esto limita bastante su influencia en el ministerio.

- ii. Al contrario, si uno predica expositivamente, puede evitar esto porque tendrá que desarrollar toda su enseñanza a base de “todo el consejo” de Dios y no sólo hablar de sus temas “mascotas”.

Por tanto, yo os protesto en el día de hoy, que estoy limpio de la sangre de todos; porque no he rehuído anunciaros todo el consejo de Dios. [Hech 20.26-27]

- E. La predicación expositiva le da al maestro de la Biblia el equilibrio que necesita. El Señor no quiere “predicadores especialistas” sino hombres y mujeres que van a anunciar todo Su consejo —toda la Palabra—de Dios.

- 2. En la predicación expositiva, la autoridad se deriva de la Palabra de Dios.

- A. La atención de los cristianos debe enfocarse en la Palabra de Dios y no en el predicador (su inteligencia, su personalidad, etc.). La predicación expositiva logra esto naturalmente porque es una exposición de lo que dice Dios en Su Palabra.

- B. Además, puesto que el poder de Dios para cambiar vidas viene de la Palabra de Dios y se manifiesta en los corazones de los cristianos por medio de la obra del Espíritu, la predicación expositiva es la manera más efectiva de lograr los cambios que Dios desea.

Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional. No os conforméis a este siglo, sino **transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento**, para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta. [Rom 12.1-2]

**Toda la Escritura** es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra. [2Tim 3.16-17]

- C. Hemos de procurar destacar el “Así ha dicho Jehová” y no el “Heme aquí, véanme a mí”. La Escritura es la autoridad final y la predicación expositiva logra elevar la Palabra de Dios al nivel de autoridad que merece.

### *Los beneficios de la predicación expositiva*

1. El predicador expositivo tiene que escudriñar la Palabra de Dios y a veces es una tarea pesada y difícil. No obstante, el beneficio de su trabajo es obvio.
2. La predicación expositiva elimina la presión de tener que inventar o crear un mensaje nuevo todas las semanas. El predicador (o el maestro) siempre sabe cuál es el siguiente mensaje porque se trata del próximo pasaje en el libro que está enseñando.
3. Por medio de la predicación expositiva cada doctrina y cada tema de la Biblia se enseña naturalmente en su propio contexto. No se trata de simplemente predicar sobre los temas que nos gustan, sino de estudiar cada tema en su contexto y exponerlo de igual manera (en su debido contexto).
4. La predicación expositiva motiva a la gente a leer la Biblia y también a estudiarla. A través de la predicación expositiva uno ve cómo toda la Biblia es un conjunto y que cada “pieza” hace juego con todas las demás, como un rompecabezas fascinante.
5. La predicación expositiva crea un respeto y una reverencia por la Palabra de Dios.

1 Te encarezco delante de Dios y del Señor Jesucristo, que juzgará a los vivos y a los muertos en su manifestación y en su reino,

2 que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo; redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina.

3 Porque vendrá tiempo cuando no sufrirán la sana doctrina, sino que teniendo comezón de oír, se amontonarán maestros conforme a sus propias concupiscencias,

4 y apartarán de la verdad el oído y se volverán a las fábulas.

5 Pero tú sé sobrio en todo, soporta las aflicciones, haz obra de evangelista, cumple tu ministerio. [2Tim 4.1-5]

- A. (v1-2) Pablo encarga a Timoteo de la predicación de la Palabra de Dios.
- B. (v3-4) El peligro que hay en nuestros días es exactamente lo que Pablo destaca en este pasaje. No hay sana doctrina y muchos “cristianos” ya no quieren oír la sana doctrina. Prefieren mensajes “bonitos y alegres” que les hacen sentirse bien y feliz.
- C. (v5) La responsabilidad del hombre de Dios (o la mujer que Dios ha llamado a enseñar la Biblia) es “cumplir su ministerio”—el ministerio de la predicación de la Palabra de Dios (v1-2), toda la Palabra de Dios y nada más que la Palabra de Dios.
- D. Dios quiere que anunciemos todo Su consejo y la única manera de hacer esto es a través de la predicación expositiva—libro por libro, capítulo por capítulo y versículo por versículo. O sea, hemos de enseñarlo todo.

### ***El desafío de la predicación expositiva***

#### 1. El desafío de su responsabilidad

- A. (2Tim 4.1-2) De una manera u otra, cada cristiano es responsable delante de Dios por este encargo.
- B. Si uno no es un “predicador” (o sea, un pastor) debe estar “predicando a otro”—debe estar enseñando la Biblia a otra persona (a un discípulo).
- C. Todos nosotros tendremos que rendirle cuentas a Dios (no a ningún hombre) por lo que hemos hecho con este mandamiento—con este encargo.

#### 2. El desafío de su llamamiento.

(2Tim 4.2) Hay cinco imperativos en este versículo (cinco mandamientos) para el siervo del Señor. Se tratan de lo que Dios nos ha llamado a hacer.

##### A. Predique la Palabra.

- i. Dios no quiere que “compartamos” la Palabra; quiere que la “prediquemos”—que la anunciemos con autoridad.
- ii. Observe también que lo que predicamos es la Palabra de Dios. Nuestro Señor no nos ha mandado a compartir anécdotas, a contar historias, a dar testimonios, etc. El llamamiento es “predicar la Palabra de Dios” y esto es lo que debemos hacer.

##### B. Inste a tiempo y fuera de tiempo.

- i. “Instar” quiere decir insistir con pasión y denuedo. La necesidad es grande (hay gente muriendo y yendo al infierno), entonces nuestro mensaje es urgente. Hemos de predicar cada vez como si fuera la última vez (porque un día de estos tendremos la razón y será la última vez).
- ii. Dios quiere que instamos “a tiempo y fuera de tiempo”. Esto quiere decir que debemos estar siempre preparados para predicar la Palabra de Dios. Siempre debemos estar estudiando la Palabra de Dios y pensando en cómo predicar lo que Dios nos está mostrando en la Biblia. ¡Hemos de estar preparados y listos siempre para que, cuando Dios nos abre la puerta para predicar (a tiempo o fuera de tiempo), podemos anunciar Sus palabras con pasión y denuedo!

##### C. Redarguya.

- i. “Redarguir” es “sacudir” a la gente para despertarla a la realidad del pecado y de los problemas en que ella está.

- ii. A través de la exposición de la Biblia, el predicador debe mostrarle a la gente lo que está mal en sus vidas—debe poder despertarla al peligro que corre si no se corrige.
- iii. La predicación expositiva descubre fácilmente los pecados de la gente porque es como luz.

La exposición de tus palabras alumbra; hace entender a los simples. [Sal 119.130]

Y esta es la condenación: que la luz vino al mundo, y los hombres amaron más las tinieblas que la luz, porque sus obras eran malas. Porque todo aquel que hace lo malo, aborrece la luz y no viene a la luz, para que sus obras no sean reprendidas. Mas el que practica la verdad viene a la luz, para que sea manifiesto que sus obras son hechas en Dios. [Juan 3.19-21]

#### D. Reprenda.

- i. “Reprender” es señalar lo que está mal y enseñarle a uno a cómo corregirlo.
- ii. (2Tim 3.16-17) La misma Palabra que redarguye también corrige porque la predicación expositiva no sólo señala lo que está mal (la redargución) sino también destaca cómo corregirlo (la corrección).

#### E. Exhorte.

- i. La exhortación es lo que le anima a uno—le motiva a seguir adelante en la obra de Dios.
- ii. (2Tim 3.16-17) Esta es la “instrucción en justicia” que se comunica a través de la predicación expositiva de la Escritura.
- iii. Observe en 2Timoteo 4.2 que uno debe exhortar con toda paciencia y toda doctrina.
  - a. Hay que exhortar con toda paciencia porque la obra de Dios se trata de personas pecadoras que resisten el cambio.
  - b. Además, nuestra responsabilidad delante de Dios es la de exhortar “con toda doctrina” (con la exposición de la Palabra de Dios), no con historias tristes e ilustraciones graciosas. Predique la Palabra y exhorte a la gente con toda buena doctrina.

### 3. El desafío de la crisis

A. (2Tim 4.3-4) Ya estamos viviendo en estos postreros tiempo de apostasía. ¿Y qué?

B. ¿Qué va a hacer usted cuando a la gente no le gusta su predicación? ¡Predique la Palabra!

Pues, ¿busco ahora el favor de los hombres, o el de Dios? ¿O trato de agradar a los hombres? Pues si todavía agradara a los hombres, no sería siervo de Cristo. [Gal 1.10]

C. ¿Qué va a hacer si nadie quiere escucharle? ¡Predique la Palabra!

Acaso ellos escuchen; pero si no escucharen, porque son una casa rebelde, siempre conocerán que hubo profeta entre ellos. [Ezeq 2.5]

Y me dijo: Hijo de hombre, toma en tu corazón todas mis palabras que yo te hablaré, y oye con tus oídos. Y ve y entra a los cautivos, a los hijos de tu pueblo, y háblales y diles: Así ha dicho Jehová el Señor; escuchen, o dejen de escuchar. [Ezeq 3.10-11]

D. ¿Qué va a hacer cuando todos los “cristianos” quieren ir a donde hay buenos “maestros” (no predicadores) que les dicen lo que quieren oír—bonitas “charlas” de historias, ilustraciones y ejemplos (las “fábulas” de 2Timoteo 2.4)? ¡Predique la Palabra!

¡Ay de vosotros, cuando todos los hombres hablen bien de vosotros! porque así hacían sus padres con los falsos profetas. [Luc 6.26]

## 4. El desafío personal.

## A. Cada uno debe ser sobrio en todo.

Pero tú **sé sobrio en todo**, soporta las aflicciones, haz obra de evangelista, cumple tu ministerio. [2Tim 4.5]

- i. La persona sobria es templada y moderada (balanceada y equilibrada) en todo.
- ii. El predicador de la Palabra de Dios debe ser sobrio (balanceado) en todo—en su estudio de la Palabra, en su aplicación de ella y también en su predicación de la misma.

## B. Cada uno debe soportar las aflicciones que vienen con la predicación de la Palabra de Dios.

Pero tú sé sobrio en todo, **soporta las aflicciones**, haz obra de evangelista, cumple tu ministerio. [2Tim 4.5]

- i. Recuerde el dicho de los soldados: “Uno pelea como se entrena”.
- ii. No pretende predicar la Palabra de Dios si usted no es un estudiante de ella. El estudio de la Biblia es el entrenamiento del predicador, y si uno no quiere “entrenarse” con diligencia, disciplina y sacrificio, no debería pretender predicar la Palabra de Dios. No está entrenado para tal guerra.

## C. Cada uno debe hacer obra de evangelista.

Pero tú sé sobrio en todo, soporta las aflicciones, **haz obra de evangelista**, cumple tu ministerio. [2Tim 4.5]

- i. El hecho de ser llamado a predicar la Biblia para la edificación de los santos no excluye a uno de la tarea de “hacer discípulos” (de evangelizar; Mat 28.19-20; Rom 10.13-15).
- ii. Aun si usted no es un “evangelista”, debe hacer obra de evangelista. Tiene que hacer el esfuerzo para alcanzar a los pecadores que nunca van a asistir a su iglesia.
- iii. No pierda su compasión por las almas. Y si ya se le ha perdido esta pasión, salga a la calle, haga obra de evangelista y ore a Dios hasta que Él se la dé otra vez.

Entonces dijo a sus discípulos: A la verdad la mies es mucha, mas los obreros pocos. Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies. [Mat 9.37-38]

## D. Cada uno debe cumplir su ministerio.

Pero tú sé sobrio en todo, soporta las aflicciones, haz obra de evangelista, **cumple tu ministerio**. [2Tim 4.5]

## i. Sea como Pablo...

Sed imitadores de mí, así como yo de Cristo. [1Cor 11.1]

## ii. Viva lo que predica...

Porque yo ya estoy para ser sacrificado, y el tiempo de mi partida está cercano. He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe. Por lo demás, me está guardada la corona de justicia, la cual me dará el Señor, juez justo, en aquel día; y no sólo a mí, sino también a todos los que aman su venida. [2Tim 4.6-8]

## EL PREDICADOR EXPOSITIVO: ¿CÓMO ES?

### *El predicador expositivo debe llenar los requisitos de la Escritura*

1. Las cualidades de carácter de 1Timoteo 3.1-10 y Tito 1.5-9.
  - A. El predicador de la Palabra de Dios debe estudiar cada una de estas cualidades para vivir conforme a ellas—conforme a la voluntad de Dios.
  - B. Por supuesto todos vamos a caer de vez en cuando, pero si uno no está procurando vivir según 1Timoteo 3.1-10 y Tito 1.5-9, no califica para la obra de predicar la Escritura expositivamente para la edificación de la Iglesia.
2. El llamamiento de Dios
  - A. (Mat 28.19-20; Rom 10.13-15) Dios ha llamado a todos los cristianos a ser predicadores de la Palabra y “misioneros a su metrópoli”.
  - B. Sin embargo, Él también aparta a algunos para ciertos oficios específicos en el Cuerpo de Cristo (como, por ejemplo, Pablo; Hech 9.15-16).
  - C. Esta enseñanza de la predicación expositiva, aunque beneficioso para los del primero grupo, es casi esencial para los del segundo grupo. Si usted cree que Dios está llamándolo a un ministerio de pastor o maestro (o pastor-maestro) en una iglesia local o en el campo misionero, debe procurar desarrollarse como un buen predicador expositivo de la Escritura. De esto se trata su llamamiento.
3. El mito del “servicio cristiano de tiempo completo”.
  - A. El llamamiento de Dios no tiene nada que ver con su vocación—su trabajo.
  - B. Muchos supuestos “pastores” y “maestros” hoy en día se matricularon en seminarios para conseguir un título y así buscar “trabajo” en el ministerio.
  - C. Lo que uno hace para poner pan en la mesa no tiene nada que ver ni con el ministerio, ni con el llamamiento de Dios.
  - D. Dios llama al predicador para predicar Su Palabra. Como él se gana la vida es secundario—no tiene nada que ver con su llamamiento.
  - E. Todos hemos sido llamados al servicio cristiano de tiempo completo (a pesar del “trabajo secular” que tengamos).

### *El predicador expositivo debe estar lleno del Espíritu*

1. No hay otra cosa más importante que esta.
  - A. El poder de una predicación se determina por el poder de Dios—el Espíritu de Dios.
  - B. El poder de una predicación no tiene nada que ver con su estilo de hablar, ni con su educación, ni con su entrenamiento, ni con los resultados (ni los buenos, ni los malos).
  - C. La clave es ser quien es y ser fiel a Dios.
    - i. Pedro era un pescador común y corriente que no tenía casi nada de preparación formal. Pero Dios lo usó tremendamente.
    - ii. Pablo era un hombre muy diestro porque había recibido mucha preparación académica y mucho entrenamiento formal. También era usado por Dios. (Pablo era un hombre muy preparado en la sociedad de sus días. Así que, uno no tiene que ser ignorante para que Dios

lo use. No obstante, el hombre de Dios no puede depender de sus estudios o de su preparación. Tiene que depender totalmente de Dios.)

D. Si queremos ver poder en nuestras predicaciones (poder para cambiar vidas), tenemos que estar llenos del Espíritu de Dios. De Él viene el poder.

Quando hubieron orado, el lugar en que estaban congregados tembló; y todos fueron llenos del Espíritu Santo, y hablaban con denuedo la palabra de Dios. [Hech 4.31]

2. No hay otra cosa más tergiversada en la predicación de hoy en día que esta idea de depender del poder del Espíritu Santo.

A. Depender del poder del Espíritu Santo no es una excusa por la pereza.

- i. Depender del poder del Espíritu Santo no es una manera de esquivar su responsabilidad de estudiar la Palabra de Dios.
- ii. Muchos “predicadores” hoy en día no estudian la Biblia y no preparan sus prédicas de antemano.
- iii. A base de pasajes como Mateo 10.20, estos “predicadores” dicen que el Espíritu les dará el mensaje cuando ya estén en el púlpito. Su “confianza” es, más bien, una excusa por la pereza. El estudio de la Biblia y la preparación de buenos mensajes les costaría y no quieren incomodarse.

Ahora, hijo mío, a más de esto, sé amonestado. No hay fin de hacer muchos libros; y **el mucho estudio es fatiga de la carne.** [Ecl 12.12]

iv. Más bien, hemos de ser “obreros” y prepararnos bien para enseñar los “estatutos y decretos” de Dios.

Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad. [2Tim 2.15]

Porque Esdras había preparado su corazón para inquirir la ley de Jehová y para cumplirla, y para enseñar en Israel sus estatutos y decretos. [Esd 7.10]

B. Depender del poder del Espíritu Santo no es un sustituto para el entrenamiento.

- i. Es para esto que existe el discipulado—para entrenar a los seguidores de Cristo para que puedan ejercer el ministerio en el poder del Espíritu. Hay que entrenarse; hay que discipularse.
- ii. (Flp 3.4-8 con Hech 22.1-4) Pablo tenía mucho entrenamiento.
- iii. (1Cor 2.1-5) Sin embargo, él no confiaba en su entrenamiento sino en la obra del Espíritu.
- iv. (Ef 3.8) Aunque en muchas ocasiones Dios usó el entrenamiento de Pablo, nunca vemos al Apóstol considerándose como superior a los demás.
- v. Así que, entréñese pero no confíe en su propia preparación. Deje que Dios use su preparación (su entrenamiento), pero confíe únicamente en el Espíritu para darle el poder para cambiar vidas a través de la Palabra.

### ***El predicador expositivo debe ser fiel a la Palabra de Dios***

1. La predicación eficaz nunca se improvisa (aun cuando hay que improvisarse).

A. Métase en la Biblia y viva todos los días meditando en ella y aplicando sus principios.

B. Uno tiene que pasar años y años y años en la Palabra de Dios para llegar a predicar con la misma autoridad que los “grandes predicadores” que admiramos.

2. Tenemos que tener mucho cuidado de “trazar bien” la Palabra de verdad.
  - Debemos saber cómo aplicar las reglas del estudio bíblico y hemos de hacerlo tanto en nuestros estudios como en la exposición de la Escritura.
3. Tenemos que identificar la Palabra de verdad.
  - A. Todos los libros que llevan el título “Biblia” no son la Biblia (la Escritura, la Palabra de Dios que Él inspiró y preservó). La Biblia de la Reforma (la Reina-Valera) es la Palabra de Dios porque contiene las palabras de Dios. En ella tenemos la certidumbre de lo que Dios quiere decirnos.
  - B. Si queremos que Dios honre nuestros estudios y nuestra predicación, debemos honrar Su Palabra (y no las “nuevas versiones” que se están sacando hoy en día sólo para ganar dinero).
 

Te alabaré con todo mi corazón; delante de los dioses te cantaré salmos. Me postraré hacia tu santo templo, y alabaré tu nombre por tu misericordia y tu fidelidad; porque **has engrandecido tu nombre, y tu palabra sobre todas las cosas.** [Sal 138.1-2]
4. Tenemos que anunciar la Palabra de verdad.
  - A. Ser fiel a la Palabra de Dios implica predicar la Palabra de Dios y no nuestras opiniones, historias, ilustraciones y anécdotas.
  - B. No le importa a nadie lo que nosotros pensamos (“Yo creo... Yo pienso... Me parece... En mi opinión...”). Lo importante es lo que Dios quiere decirles. El lema de nuestra predicación debe ser: “¿Qué dice la Biblia?”

***El predicador positivo debe estar enterado de los peligros de su oficio***

1. Cuando usted abre su boca para anunciar las palabras de Dios, se está exponiendo a sí mismo a los ataques del diablo. Él no quiere que nadie predique la Palabra porque sabe que el poder para salvar y santificar está en la semilla (no en el sembrador). Así que, se opone a todos los que salen para sembrar la preciosa semilla de la Palabra de Dios.
2. Además, usted estará expuesto a los ataques de la carne.
  - A. Cuando a su parecer no ha predicado bien, su carne le va a desanimar, desmotivar y desalentar diciéndole que usted no sirve para nada (mejor tirar la toalla y buscar un trabajo secular).
  - B. Cuando a su parecer usted predica “con el espíritu y poder de Charles Spurgeon”, su carne va a avivar el orgullo en su corazón y Dios tendrá que castigarle.
 

Pero es necesario que el obispo sea irreprochable... no un neófito, **no sea que envaneciéndose** caiga en la condenación del diablo. [1Tim 3.2-6]
  - C. Así que, no confíe en su carne nunca.
 

Engañoso es el corazón más que todas las cosas, y perverso; ¿quién lo conocerá? [Jer 17.9]
  - D. Confíe en Dios y si Él lo ha llamado a predicar Su Palabra, predique Su Palabra lo mejor que pueda. Deje lo demás con Dios. Procure serle fiel y esté contento con esto.
3. Estará expuesto a la tentación del profesionalismo—la tentación de ser un “predicador profesional”.
  - A. Sus mensajes deben salir de su andar diario con Dios, no porque “tiene que predicar el domingo”.
  - B. Muchos creen que puesto que ya tienen un título de un seminario que pueden “conseguir un trabajo” como un predicador. Delante de Dios un diploma no vale ni el papel que se usó para confeccionarlo. La única cosa que un diploma dice es que uno pagó demasiado dinero por una “educación”. Si le va a servir en el ministerio o no depende totalmente de su andar con Dios.

C. Fíjese bien en lo que Pablo dice acerca del ministerio del siervo del Señor. No depende de la sabiduría humana. ¡Depende de Dios!

Pues mirad, hermanos, vuestra vocación, que **no sois muchos sabios según la carne**, ni muchos poderosos, ni muchos nobles; sino que lo necio del mundo escogió Dios, para avergonzar a los sabios; y lo débil del mundo escogió Dios, para avergonzar a lo fuerte; y lo vil del mundo y lo menospreciado escogió Dios, y lo que no es, para deshacer lo que es, a fin de que nadie se jacte en su presencia. [1Cor 1.26-29]

Así que, hermanos, cuando fui a vosotros para anunciaros el testimonio de Dios, no fui con excelencia de palabras o de sabiduría. Pues me propuse no saber entre vosotros cosa alguna sino a Jesucristo, y a éste crucificado. Y estuve entre vosotros con debilidad, y mucho temor y temblor; y **ni mi palabra ni mi predicación fue con palabras persuasivas de humana sabiduría, sino con demostración del Espíritu y de poder**, para que vuestra fe no esté fundada en la sabiduría de los hombres, sino en el poder de Dios. [1Cor 2.1-5]

### LA PREPARACIÓN PARA LA PREDICACIÓN EXPOSITIVA: ¿CÓMO ESTUDIAR PARA PREDICAR EXPOSITIVAMENTE?

Todo lo que sigue *no es* “cómo preparar un mensaje”. Más bien es una enseñanza práctica de cómo estudiar un libro por sí mismo y así “andar con Dios” en la Palabra. Si luego Dios le abra una puerta para predicar lo que Él le está dando, qué dicha. Predíquelo para Su gloria. Si nunca tiene la oportunidad de predicar lo que aprende de la Biblia, está bien. Se trata de andar con el Señor, no de “confeccionar un mensaje”. Sea fiel y ande con Él en la Palabra de Dios.

#### *La selección de un libro*

1. La primera cosa que tiene que hacer para predicar expositivamente es escoger un libro para estudiar y luego enseñar.
  - A. Si le toca a usted escoger el libro que va a predicar o enseñar, lo que sigue es un consejo práctico para ayudarle mientras que busque la dirección de Dios.
  - B. Durante el proceso de escoger un libro, no menosprecie la oración. Ore mucho y siga la dirección que Dios le da. Confíe en el Señor y Él lo guiará.
 

Fíate de Jehová de todo tu corazón, y no te apoyes en tu propia prudencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él enderezará tus veredas. [Prov 3.5-6]
2. Escoger un libro según las necesidades de su gente.
  - A. ¿Cuál es la “condición general” de la congregación a la cual va a estar predicando?
  - B. Si puede averiguarlo, quiere saber: “¿Dónde está la gente?”
3. Escoger un libro según las metas que usted tiene para la gente
  - A. ¿Cuál es la “condición deseada” de la congregación a la cual va a estar predicando?
  - B. Quiere preguntarse: “¿A dónde quiero llevar a mi gente?”
4. Escoger un libro para llevar a la gente desde sus necesidades hacia las metas
  - A. A través de la predicación de la Palabra de Dios, queremos llevar a la gente de “donde está” hacia la meta de “dónde queremos que esté”.
  - B. Por ejemplo, si le toca predicar a una congregación muy inmadura y bastante carnal, tal vez quiera predicar el Libro de 1Corintios.
    - i. La “condición general” de la congregación en Corinto no era la óptima. Era una congregación con problemas de división, fornicación y cualquier otro tipo de pecado debido a la inmadurez.

- ii. La “condición deseada” era la madurez espiritual en Cristo.
  - iii. Así que, si tiene una congregación que es muy parecida a la de Corinto, tal vez 1Corintios le sirva para ayudarles a crecer en el Señor y madurar en su fe.
5. Así que, puede escoger un libro según las necesidades de la gente. No obstante, nunca descarte la dirección de Dios independiente de lo que usted percibe como la necesidad de la gente. Recuerde Proverbios 3.5-6.

### ***La preparación de un libro***

#### 1. Entender el libro en su totalidad

- A. En el estudio de un libro de la Biblia, hay tres pasos que hay que seguir para entenderlo bien:
- i. El resumen: Esto es el estudio de un libro en su totalidad.
  - ii. El análisis: Esto es el estudio de las partes individuales del libro, capítulo por capítulo.
  - iii. La síntesis: Esto es el estudio del libro de nuevo en su totalidad “armando las partes”.
  - iv. Entonces, para estudiar un libro, tiene que fijarse en lo general, en las partes (“desarmándolo”) y en lo general otra vez (“armándolo”).
- B. Dentro de este proceso del estudio de un libro de la Biblia puede hacer varios otros estudios según tenga necesidad o deseo. Por ejemplo:
- i. El estudio de palabra (p.ej. un estudio de la palabra “piedad” en 2Pedro 1.3 para definirla y saber cómo se usa en el contexto de la Biblia).
  - ii. El estudio de tema (p.ej. un estudio de la “concupiscencia” de 2Pedro 1.4).
  - iii. El estudio de cualidad de carácter (p.ej. las cualidades mencionadas en 2Pedro 1.5-7).
  - iv. El estudio biográfico (p.ej. la vida de Balaam, como Pedro lo menciona en 2Pedro 2.15).
- C. Lo que sigue son los pasos prácticos para entender el libro en su totalidad. Puede ver todos los métodos del estudio bíblico personal en el segundo capítulo de este curso.

#### 2. Entender la importancia de orar

- A. No podemos entender el Libro que estamos estudiando con sólo la sabiduría humana.

Por lo cual también nosotros sin cesar damos gracias a Dios, de que cuando recibisteis la palabra de Dios que oísteis de nosotros, la recibisteis no como palabra de hombres, sino según es en verdad, la palabra de Dios, la cual actúa en vosotros los creyentes. [1Tes 2.13]

- B. Nuestra actitud debe ser la del salmista en Salmo 119:

Abre mis ojos, y miraré las maravillas de tu ley. [Sal 119.18]

- C. Dependemos totalmente del Espíritu Santo de Dios para alumbrar nuestros ojos de entendimiento.

Alumbrando los ojos de vuestro entendimiento, para que sepáis cuál es la esperanza a que él os ha llamado, y cuáles las riquezas de la gloria de su herencia en los santos. [Ef 1.18]

- D. Así que, ore, ore mucho y ore frecuentemente.

#### 3. Entender el contexto del libro

- A. Podemos entender el contexto de un libro de la Biblia comparándolo con el resto de la Escritura, tomando en cuenta su ubicación y los otros libros a su alrededor.
- B. La enseñanza del curso de *Preceptos de la madurez* (publicado también como un libro bajo el título *Cómo estudiar la Biblia*) nos ayuda mucho en este paso. Específicamente debemos tomar

en cuenta los primeros capítulos que tienen que ver con la Biblia en su totalidad (el tema de la Biblia) y los dos Testamentos (los resúmenes del Antiguo Testamento y el Nuevo).

- C. Por ejemplo, si queremos preparar el Libro de Job para predicarlo, debemos entender el contexto de este libro en la totalidad de la Escritura. Una de las maneras más fáciles de hacer esto es simplemente fijarnos en su ubicación en la Biblia y la relación que tiene con los otros libros a su alrededor (desde el Libro de Esdras hasta Cantar de los cantares).
- i. En el Libro de Esdras vemos el primer regreso a la tierra prometida después de la cautividad babilónica. En esto vemos un cuadro doctrinal del “primer regreso” a la tierra prometida después de la dispersión mundial que empezó en 70 d.C. cuando el general Tito de Roma destruyó Jerusalén. Este “primer regreso” en la época moderna tomó lugar en 1918, después de la Primera Guerra Mundial, cuando sacaron la Declaración de Balfour que apartó un pedazo de la tierra en el Medio-Oriente para la nación de Israel.
  - ii. El Libro de Nehemías sigue después de Esdras y en él vemos la construcción de los muros alrededor de la ciudad capital de Jerusalén. Con los muros, la nación de Israel llegó a ser “independiente” y “separada” de todas las demás naciones del mundo. En 1948 d.C., después de la Segunda Guerra Mundial, la nación de Israel llegó a ser “independiente” y “separada” de todas las demás—Israel llegó a ser una nación otra vez.
  - iii. En el Libro de Ester vemos el “rpto” de una reina gentil (Est 1.19) después del cual el rey escoge a una judía para remplazarla. Así que, en este libro vemos un cuadro doctrinal del arrebatación de la Iglesia (en cuadro: Vasti, arrebatación por su rebelión) y también de Dios volviendo a poner Su atención en la nación de Israel (en cuadro: Ester, la reina judía).
  - iv. El Libro de Job, entonces, nos muestra un cuadro doctrinal de la Tribulación—el tiempo de castigo y prueba sobre los judíos después del arrebatación de la Iglesia y antes de la segunda venida del Señor.
  - v. En los Salmos vemos (doctrinalmente) las oraciones de los santos durante la Tribulación. Ellos claman por la venida del Mesías para rescatarlos de sus angustias, entonces vemos un cuadro también de la segunda venida de Cristo.
  - vi. El Libro de Proverbios es como el “Sermón del Monte” del Antiguo Testamento, entonces es un cuadro del “mundo perfecto” del Milenio (el Sermón del Monte de Mateo 5-7 es la “constitución del reino mesiánico”).
  - vii. En Eclesiastés vemos un cuadro del juicio del Gran Trono Blanco que toma lugar después del Milenio (Ecl 12.13-14 con Apoc 20.11-15).
  - viii. El Cantar de los Cantares es un cuadro de la eternidad cuando Jehová está con Su esposa (Israel) y Cristo con la Suya (la Iglesia).
  - ix. Entonces, por la ubicación de cualquiera de estos libros y su relación con los que están a su alrededor, podemos entender su contexto en la totalidad de la Escritura.
- D. Otro ejemplo es la relación que hay entre las siete iglesias de Pablo y las siete iglesias de Apocalipsis. Pablo escribió epístolas a siete diferentes iglesias y en el Libro de Apocalipsis vemos que el Señor también escribió a siete iglesias. Hay una correlación entre los dos juegos de iglesias que nos ayuda a entender el contexto de las cartas de Pablo. Una vez que entendamos esta correlación, ya podemos entender el problema que Pablo está tratando de resolver en cada una de sus epístolas a las iglesias. Así que, si vemos el mismo problema en nuestra iglesia que había en una de las iglesias de Apocalipsis, podemos predicar el libro correspondiente de Pablo.
- i. (Apoc 2.1-7) La carta del Señor a la iglesia de Éfeso corresponde la Epístola de Pablo a los Efesios.
    - a. El problema con esta iglesia es que dejó su primer amor. En Efesios, Pablo nos muestra cómo volver a “enamorarnos” de Cristo Jesús.

- b. En Apocalipsis, la carta a Éfeso también corresponde a la Iglesia de 90-200 d.C. (la “Iglesia Apostólica” que había dejado su primer amor).
  - c. Así que, si su iglesia está “seca” y “dura” porque tiene mucho conocimiento pero poco amor, puede ser que Efesios sea el libro que usted debe predicarles.
- ii. (Apoc 2.8-11) La carta del Señor a la iglesia de Esmirna corresponde a la Epístola de Pablo a los Tesalonicenses.
- a. El problema en Esmirna era la persecución—esta es la iglesia perseguida. Las dos cartas de Pablo a los tesalonicenses tratan de la vida cristiana durante tiempos de persecución (1Tes 1.6; 2Tes 1.6-7).
  - b. La carta a Esmirna en Apocalipsis 2 también corresponde a la Iglesia de 200-325 d.C. porque hubo, de parte de Roma, diez diferente persecuciones de los cristianos durante aquel tiempo. Los verdaderos creyentes sufrían mucho durante este tiempo.
  - c. Si está en una situación con una iglesia que está padeciendo algún tipo de persecución, tal vez quiera predicarles las dos cartas de Pablo a los tesalonicenses.
- iii. (Apoc 2.12-17) La carta del Señor a la iglesia de Pérgamo corresponde la Epístola de Pablo a los Gálatas.
- a. Vemos en la iglesia de Pérgamo el comienzo de la “fornicación espiritual”—el principio del error de enfatizar las obras más que la fe. Por esto, corresponde al Libro de Gálatas porque Pablo tuvo que corregir a los creyentes en Galacia por el mismo error (por ejemplo: Gal 3.1-3).
  - b. La carta a Pérgamo también corresponde a la Iglesia de 325-500 d.C. porque así fue cuando Constantino (con su falsa conversión) juntó el cristianismo con el mundo y creó la Iglesia Católica Romana—que es una falsificación del cristianismo y se basa en las obras para la salvación.
  - c. Así que, si su iglesia está luchando contra tendencias legalistas, tal vez quiera predicarles el Libro de Gálatas.
- iv. (Apoc 2.18-29) La carta del Señor a la iglesia de Tiatira corresponde la Epístola de Pablo a los Corintios.
- a. En Tiatira vemos la fornicación espiritual (el desvío de la fe y de la sana doctrina) a gran escala. Pablo tuvo que corregir a una iglesia por lo mismo; era la de los corintios (la iglesia más carnal y “Pentecostal” de todo el Nuevo Testamento; 1Cor 5.1-5; 2Cor 12.20-21).
  - b. La carta a Tiatira también corresponde a la Iglesia de 500-1000 d.C. (la primera mitad del oscurantismo, de la edad media). La falsa iglesia de Roma llegó a su apogeo de poder durante este tiempo y su “fornicación espiritual” apagó casi toda “luz” del evangelio. Era una iglesia carnal, religiosa y pervertida.
  - c. Así que, si su iglesia es carnal, inmadura, dividida, o si tiene tendencias Pentecostales, los libros de 1Corintios y 2Corintios serán buenos para predicarles.
- v. (Apoc 3.1-6) La carta del Señor a la iglesia de Sardis corresponde a la Epístola de Pablo a los Romanos.
- a. En la carta que el Señor escribió a Sardis vemos una iglesia que tiene nombre que vive (se llama “cristiana”) pero que está muerta. Esta es una iglesia que necesita volver a las enseñanzas básicas y fundamentales de la doctrina cristiana—la fe que Dios entregó a la Iglesia. Por lo tanto, corresponde a la carta que Pablo escribió a los Romanos. El Libro de Romanos es la “receta” que el “Doctor” escribió para la enfermedad de Sardis.

- b. La carta a Sardis también corresponde a la época de la historia de la Iglesia de 1000-1500 d.C. (la época que terminó en la Reforma, el nuevo despertar de la sana doctrina, la buena enseñanza y la verdadera fe cristiana). Es interesante también notar que el Libro de Romanos fue la clave en todo lo que pasó durante la Reforma (porque es el libro que establece las bases de la doctrina cristiana).
  - c. Por esto, si su iglesia necesita colocar un buen fundamento de la doctrina básica de la fe cristiana (o si necesita “recordar” que tiene este fundamento), predíqueles Romanos. Para los que son llamados a ser pastores de iglesias que ya existen (y que por cualquier razón no tienen pastor), Romanos puede ser un buen libro para predicar durante los primeros meses con la nueva congregación. Colocará un buen fundamento doctrinal sobre el cual podrá edificar en el ministerio luego.
- vi. (Apoc 3.7-13) La carta del Señor a la iglesia de Filadelfia corresponde la Epístola de Pablo a los Filipenses.
- a. La iglesia de Filadelfia es la iglesia misionera y corresponde a la carta que Pablo escribió a los Filipenses. Una de las palabras claves del Libro de Filipenses es “gozo” (gozar, regocijarse, etc.). Según la Biblia, el gran “gozo” del cristiano es ganar almas—es ser un “misionero a su metrópoli”. Esto es lo que Pablo destaca en el Libro de Filipenses (Flp 4.1 con 1Tes 2.19).
  - b. La carta a la iglesia de Filadelfia corresponde también a 1500-1900 d.C., la gran época de misiones.
  - c. Si quiere motivar a su congregación a ser “misioneros a su metrópoli”, tal vez quiera considerar el Libro de Filipenses.
- vii. (Apoc 3.14-22) La carta del Señor a la iglesia de Laodicea corresponde la Epístola de Pablo a los Colosenses.
- a. La iglesia de Laodicea es la iglesia tibia, apática y apóstata. Pablo mandó que su carta a los colosenses fuera enviada también a los laodicenses (Col 4.15-16). Esta es la iglesia materialista que tiene su mira puesta en las cosas de este mundo y no en las cosas eternas de arriba—de Cristo y Su causa (la predicación del evangelio; Col 3.1-4).
  - b. La carta a Laodicea corresponde también a la última época de la Iglesia, de 1900 d.C. hasta el arrebatación. O sea, nosotros estamos viviendo en esta época y por lo tanto el Libro de Colosenses tiene un mensaje especial para nosotros hoy día.
  - c. Cualquier iglesia hoy en día podría beneficiarse mucho de una predicación expositiva del Libro de Colosenses. Es exactamente lo que “Laodicea” necesita oír.
- E. Así que, primero que nada necesitamos entender el libro que vamos a predicar dentro del contexto de la totalidad de la Escritura. Podemos hacer esto comparándolo con el resto de la Escritura, tomando en cuenta su ubicación y los otros libros a su alrededor (o, como en el caso de las cartas de Pablo, tomando en cuenta la correlación que hay entre varios libros de la Biblia). Recuerde que el material de Preceptos de la madurez (Cómo estudiar la Biblia) será de mucha ayuda en este paso.
4. Entender el contenido del libro
- A. Leer el libro. Para entender el contenido de cualquier libro, lo que tiene que hacer es leerlo.
- i. No lea ningún comentario, ni nada que tiene que ver con el estudio del libro que está preparando.
  - ii. Si es posible, lea todo el libro de una vez (si es demasiado extenso, léalo en dos partes).
  - iii. Léalo rápidamente para entender el propósito general y cómo la historia fluye.

- iv. Léalo varias veces (especialmente si es un libro pequeño como, por ejemplo, 2Pedro). Cuánto más veces que lea el libro, mejor lo entenderá.
- v. Léalo con lapicero y papel para que, después de leerlo rápidamente por lo menos una vez, pueda ir apuntando lo siguiente.

B. Apuntar la información clave del libro.

- i. Después de leer el libro uno o dos veces, y mientras que esté leyéndolo varias veces más, apunte alguna información importante—las “claves” que siguen.
- ii. Busque las siguientes diez cosas y apúntelas en un papel aparte—en una hoja de estudio.
  - a. La categoría: ¿A cuál categoría de literatura pertenece este libro? Historia, poesía, profecía, ley, biografía (evangelio) o carta (epístola) personal / general.
  - b. Sus primeras impresiones: ¿Cuál es su primera impresión del libro? ¿Cuál es la idea que sobresale de las demás para usted? ¿Cuál cree que era el propósito del autor (humano) al escribir el libro?
  - c. La palabra clave: Puede ser una palabra o frase significativa, una que se repite mucho o una que es sumamente importante en el contexto del libro.
  - d. El versículo clave: ¿Cuál versículo (o pasaje) capta la idea central del libro?
  - e. El estilo literario: ¿Qué es—narrativo, histórico, un discurso, poesía, un argumento, una exposición o una combinación de varios estilos?
  - f. El tono emocional: ¿Está el autor (humano) gozoso, enojado, deprimido...?
  - g. El tema clave: Saque la idea central de esta forma: “Segunda de Pedro es un libro acerca de ...” o “Éxodo es un libro acerca de...” ¿Qué quiere decir / comunicar el libro? ¿Cuál es el “argumento”?
  - h. Las tres aplicaciones: Cada libro tiene tres aplicaciones y debemos determinarlas en el orden que sigue (ver Preceptos de la madurez o Cómo estudiar la Biblia para más detalles de las tres aplicaciones).
    - [1] La histórica
    - [2] La doctrinal (profética)
    - [3] La personal
  - i. La estructura del libro: ¿Ve alguna división natural y obvia? ¿Ve alguna clave de organización (como por ejemplo una frase repetida)? ¿Ve una división basada en personas, eventos, ciudades, ideas, tiempos? ¿Cómo puede dividir el libro “naturalmente”—según sus propias divisiones naturales?
  - j. Las personas importantes: ¿Quiénes son los personajes principales del libro (si hay; porque puede ser que no haya personas claves / mencionadas)?

C. Estudiar el trasfondo del libro.

- i. Debido a la naturaleza de este tipo de estudio, las siguientes herramientas puedan ser de mucha ayuda:
  - a. Un diccionario bíblico o una enciclopedia bíblica
  - b. Un manual de la Biblia
  - c. Un atlas de la Biblia
  - d. Cualquier otro libro de referencia que tiene que ver con el trasfondo de la Biblia. (Varias Biblias, como la Biblia Thompson, tienen una sección como apéndice que contiene alguna información de trasfondo.)

- ii. En esta parte de su estudio del libro entero, piense en el contexto histórico y geográfico del autor y de sus receptores.
- iii. Saque la ubicación del libro si puede (por ejemplo, una referencia en Reyes o Crónicas, una referencia en el Libro de Hechos, la fecha al escribir, etc.).
- iv. Hágase algunas preguntas para entender un poco el trasfondo del libro. La mayoría de las respuestas se hallará en el mismo libro que está estudiando.
  - a. ¿Quién era el autor humano y cómo era?
  - b. ¿Dónde escribió el libro?
  - c. ¿A quiénes escribió el libro (si hay receptores específicos mencionados)? Y, ¿cómo eran ellos (si lo puede averiguar)?
  - d. ¿Por qué (o para qué) se escribió el libro?
  - e. ¿Se mencionan algunos lugares geográficos en el libro? ¿Cuáles son?
- v. No tiene que matarse tratando de sacar esta información, pero si puede pasar un breve tiempo pensando en esto, verá que le ayudará a entender el contexto general del libro.

#### D. Apuntar notas de observación.

- i. A medida que su lectura del libro aumente, algunas cosas se le van a destacar (p.ej. palabras que le parecen importantes, lugares geográficos, personas, frases claves, ideas de algo que quiere estudiar luego, etc.).
- ii. En una hoja aparte debe apuntar todas estas “notas de observación”. Esta hoja será el lugar para “descargar” sus ideas. Cualquier cosa que quiera recordar, puede escribirla ahí, y así guardarla para después. Por ejemplo, tal vez quiera apuntar la frase “hijos de...” de 2Pedro 2.14 para estudiarla luego (los inconversos son “hijos de...”, ¿qué?).
- iii. Esta hoja con sus notas de observación es también el lugar donde va a apuntar los “componentes claves” del libro. Por ejemplo (y los que siguen sólo son ejemplos; podría ser que halle cosas como estas, o tal vez sean otras):
  - a. Palabras que se repiten o que son importantes.
  - b. Comparaciones (así, como) y contrastes (pero, mas).
  - c. Palabras de tiempo (cuando, después, antes, luego, etc.).
  - d. Claves (doctrinas, lugares, eventos, personas, etc.).
  - e. Listas (p.ej. la lista del fruto del Espíritu en Gal 5.22-23).
- iv. Esta hoja de sus notas de observación es su área personal para escribir todo lo que le pasa por la mente en la lectura del libro—todo lo que para usted tiene (o que tal vez luego tenga) importancia.

### 5. Entender la construcción del libro

#### A. El esquema horizontal

- i. Este es un diagrama (un esquema) del contenido del libro hecho en una sola hoja de papel.
- ii. Piense en las tres partes de un libro:
  - a. Las divisiones principales: Cada libro en la Biblia (salvo dos o tres) se puede dividir en dos o tres partes.

[1] Se podría dividir un libro según fechas, lugares, temas, doctrinas, reinados de reyes, personajes principales o eventos.

[2] Esta parte requiere tiempo, práctica y familiaridad con el contenido del libro. Entonces, va a tener que hacerlo varias veces con varios libros de la Biblia hasta que se sienta cómodo cuando lo hace.

- b. Las secciones (opcional): A veces un libro extenso se divide en varias secciones y subsecciones para agrupar los capítulos según temas.
- c. Los capítulos: Se agrupan bajo las divisiones principales o las secciones según temas.

iii. Este esquema horizontal tiene varias ventajas:

- a. Le ayuda a hacer un resumen de las ideas principales y del contenido de un libro de la Biblia.
- b. Le ayuda a ver todo el contenido del libro a una sola ojeada.
- c. Le ayuda a entender como se relacionan los capítulos entre sí.
- d. Le ayuda a ver las ideas o los temas que se repiten en el libro.
- e. Le sirve como una ayuda mental para recordar el contenido del libro.

iv. Los pasos para hacer un esquema horizontal de un libro de la Biblia son los siguientes:

- a. En una hoja en blanco (tamaño carta), haga su esquema con una columna para cada capítulo del libro que está estudiando (dejando espacio arriba de las columnas para agrupar los capítulos en divisiones y secciones - tal vez unos tres o cuatro centímetros de espacio).
- b. Lea el libro otra vez y busque sus divisiones naturales. Registre estas divisiones (con títulos breves y cuántos quiera—cuantos más mejor) en el espacio por encima de las columnas.
- c. Lea el libro otra vez y busque secciones (divisiones de las divisiones del segundo paso) si es que hay muchos capítulos que se pueden agrupar así.
- d. Lea el libro otra vez y ponga títulos breves a los capítulos. Sea conciso.

v. En el Apéndice 1 de este curso hay varios ejemplos de resúmenes de libros (con sus claves, esquemas horizontales, bosquejos, etc.). Tal vez le ayude en este momento tomar un tiempo para ver cómo se ve un “esquema horizontal”.

## B. El bosquejo tentativo del libro

- i. Saque un bosquejo sencillo y tentativo del libro después de hacer su esquema horizontal.
  - a. Entienda que un bosquejo es un “bosquejo”, no todo un libro de comentarios. No contiene (y no debe contener) muchos detalles.
  - b. Un bosquejo sirve de ayuda para mostrarle la estructura y el orden que hay en la Biblia. Toda la Biblia es un conjunto y Dios es un Dios de orden, así que debemos aprovechar esto y hacer un buen bosquejo del libro que estamos estudiando.
  - c. Unos consejos prácticos acerca de bosquejar.

[1] Un buen bosquejo siempre tiene equilibrio y simetría.

[2] Cada punto principal *siempre* tiene por lo menos dos sub-puntos.

[a] Si sólo tiene un sub-punto, ese sub-punto es realmente el punto principal.

[b] Recuerde que un buen bosquejo será simétrico (balanceado, equilibrado).

[3] Los puntos principales de un bosquejo serán paralelos.

[a] Serán iguales en peso, importancia y la manera de que se expresan.

[b] Los puntos principales deben señalar “hacia donde va” con el bosquejo.

- d. Una de las mejores maneras de aprender a bosquejar y observar buenos bosquejos. Consiga libros que se escribieron en bosquejo o que aprovechan un espacio para destacar un bosquejo de su contenido. (Por ejemplo, los libros por Josh McDowell contienen muchos bosquejos que son muy buenos.)
- e. Entienda también que en este paso del proceso expositivo, el bosquejo *no es el bosquejo de su mensaje*.
- [1] En este momento sólo estamos sacando un bosquejo del libro o del pasaje para entenderlo—es un “bosquejo de estudio” no de predicación.
- [2] Este bosquejo le ayudará a entender el contenido del libro que está estudiando.
- [3] Luego, usará este bosquejo para sacar el de su mensaje.
- [a] Cada mensaje debe ser como una buena pintura (debe ser una obra de arte).
- [b] En cada buena obra de arte y lógica y simetría. Sus mensajes debe ser iguales.
- [c] Además de lógica y simetría, una buena pintura tiene color. El “color” de un buen mensaje (una predicación) viene a través de las historias y las ilustraciones—el color llama la atención. Sin embargo, si sólo hay “color” y nada de lógica y simetría, no se comunica nada. De igual manera, el predicador de la Palabra de Dios debe predicar la Palabra de Dios, no sólo historias e ilustraciones. Como dijo Charles Spurgeon, un buen sermón es como una casa. Siempre tiene un fundamento sólido con paredes fuertes—esta es la exposición de la Escritura. Pero, con un par de ventanas (ilustraciones y ejemplos), se puede iluminar la casa de manera muy atractiva.
- [d] También, recuerde que una prédica es una comunicación de su persona porque deberá predicar lo que Dios ya le predicó a usted (a través de sus estudios). En este sentido es algo “personal” y no simplemente algo “técnico”. Recuerde que la meta es comunicar vida, no solamente información.
- [e] Entienda que el Libro de Dios tiene su orden y su simetría, pero también tiene mucho “color” porque tiene vida—es nuestra “línea de comunicación” con Dios, nuestro Creador. Si usted ama este Libro y lo aprecia como debe, no tendrá ningún problema predicándola.
- f. A menudo tendrá que hacer mucho esfuerzo para sacar un buen bosquejo equilibrado. No obstante, vale toda la pena porque entenderá el contenido y el orden que Dios mismo estableció para comunicar este contenido. Si usted puede desarrollar la habilidad de bosquejar bien, será un mejor estudiante y predicador de la Biblia.
- ii. Luego, en el paso de “síntesis”, va a sacar el bosquejo final (después de haber estudiado en detalle todo el contenido del libro). Ahora, sólo quiere un bosquejo tentativo que puede ir puliendo mientras estudie el libro.
- iii. En este bosquejo sencillo y tentativo incluya lo siguiente (ver los ejemplos al final de este material didáctico):
- a. Las divisiones principales con títulos
  - b. Las secciones (si hay) con títulos
  - c. Los capítulos con títulos
6. Entender el concepto del libro
- A. Sobre todo lo demás, es muy importante que entienda el tema clave (el concepto clave) del libro que está estudiando para que luego pueda predicarlo expositivamente.

- B. Este tema (concepto) es lo que debe sacar cuando está leyendo el libro varias veces. Se escribe como así: “Segunda de Pedro es un libro acerca de...” o “Éxodo es un libro acerca de...”
- C. Si no puede expresar el tema central del libro en una pocas palabras (una oración breve), no entiende el libro bien y debe seguir estudiándolo.
- D. Este tema (concepto) clave será su “blanco” cada vez que predica. Todas las predicaciones del libro tendrán algo que ver con el tema central (concepto clave) del libro.

### ***La preparación del capítulo y sus pasajes***

#### 1. Dividir los capítulos en pasajes naturales

##### A. El análisis de capítulo

- i. Se hace el análisis de capítulo después del “Resumen de libro” (lo que acabamos de ver).
  - a. El resumen de libro le da un entendimiento general del contenido del libro que está estudiando y también de su estructura. Ahora, después de terminar el resumen, está listo para meterse en los detalles de los capítulos.
  - b. A través del análisis de capítulo usted entenderá mejor el contenido de cada capítulo de un libro analizando cuidadosamente sus partes individuales.
- ii. El análisis de capítulo consta de dos partes generales:
  - a. Primero, tiene que analizar la estructura del capítulo para decidir cómo va a dividirlo en pasajes manejables.
  - b. Luego, estudiará cada pasaje analizando cada versículo (oraciones, frases, palabras...).

##### B. Analizar la estructura del capítulo.

- i. Leer el capítulo.
  - a. Estudie un capítulo a la vez, analizándolo todo (todos sus pasajes) en detalle antes de seguir con el próximo.
  - b. Empiece este paso leyendo el capítulo varias veces, y después busque lo siguiente.
- ii. Apuntar el capítulo y el título del capítulo de su resumen del libro.
- iii. Buscar las divisiones naturales del capítulo.
  - a. Para hallar las divisiones naturales, fíjese primero en los párrafos (secciones gramaticales que puede indicar una división natural) marcados en su Biblia.
  - b. No descarte la posibilidad de una división que no tenga nada que ver con los párrafos.
  - c. Trate de dividir el capítulo en un número manejable de pasajes (por los menos dos, pero no más de cinco).
  - d. Ponga títulos a los pasajes del capítulo. Cada título debe tener algo que ver—debe relacionarse de alguna manera—con el título del capítulo.
  - e. Si en este momento quiere cambiar el título del capítulo, está bien. Hágalo porque ya va a tener un mejor entendimiento del contenido y puede ser que esto afecte como quiere resumirlo en el título.
- iv. Escribir el bosquejo tentativo del capítulo.
  - a. Ya tiene el título del capítulo.
  - b. Ya tiene los títulos de los pasajes.
- v. Una vez que tenga el bosquejo tentativo, está listo para analizar cada uno de los pasajes usando los pasos siguientes.

2. Escribir los elementos del contexto del pasaje que está estudiando.
  - A. Todo el análisis de un pasaje debería tomar lugar desde una “hoja de trabajo”.
    - i. En esta hoja debe escribir el pasaje que está estudiando y usar esta copia para estudiar cada palabra y frase que el pasaje contiene.
    - ii. La primera cosa que quiere hacer en su hoja de trabajo (arriba, como encabezado) es apuntar la siguiente información acerca del contexto del pasaje que está estudiando.
  - B. El tema del libro: Apunte el tema que tiene en el resumen de Libro.
  - C. El título de la división: En el resumen de libro usted dividió el libro en (probablemente) dos o tres partes. Apunte aquí el título de la parte en la cual se halla el pasaje que está estudiando.
  - D. El título del capítulo: Esto ya hizo también en el resumen de libro.
  - E. El título del pasaje: Si ya tiene un título, apúntelo aquí. Si no, apúntelo después de hacer su estudio del pasaje.
  - F. Aquí está un ejemplo de lo que podría ser el “encabezado” de una hoja de trabajo para Romanos 1.1-7.
 

Libro: Romanos es un libro acerca de la revelación de la justicia de Dios.  
Mitad: (1-8) Exposición doctrinal: La revelación de justicia en la salvación  
Sección: (1-4) La salvación de los pecados: La revelación de la ira de Dios  
Capítulo: (1) Declaración: El pecado del hombre pagano (clave: v18)  
Pasaje: (v1-7) Salutación
  - G. Si hace esto cada vez que estudie un pasaje, siempre estará atento al contexto y puede cuidarse de tergiversar la Escritura.

3. Escribir el pasaje en su “hoja de trabajo”

Usted puede hacer este paso (y el anterior) en una computadora. De hecho, es recomendable (si puede hacerlo) copiar y pegar el texto del pasaje de un programa de la Biblia. De esta manera evitará errores de ortografía, etc. Así que, puede escribir el “encabezado” y también el pasaje usando un programa como OpenOffice ([www.openoffice.org](http://www.openoffice.org)) o Word (si no hay mejor opción) y luego imprimirlo para seguir con su estudio.

- A. En una sola columna
  - i. Escriba el pasaje que va a estudiar en una columna al lado izquierdo de su hoja de trabajo.
  - ii. Escriba cada oración por frase (use la puntuación para dividir la oración en frases).
    - a. Escriba la primera frase (separada en la oración por puntuación) en el primer renglón.
    - b. Escriba la siguiente frase en el segundo renglón.
    - c. Escriba toda la oración así, con cada frase (cada porción de la oración que se separa por puntuación) en su propio renglón.
  - iii. Separe las oraciones del pasaje con un renglón en blanco (porque va a estar apuntando notas y marcando el texto mientras lo estudie luego).
  - iv. Apunte siempre el número del versículo para no perderse en el estudio.
  - v. Aquí—en la siguiente página—está un ejemplo del Libro de 2Pedro (esto es lo que se escribiría en una hoja tamaño carta, con el “Contexto” arriba como encabezado y el texto del pasaje en una sola columna por la izquierda de la hoja, dejando un buen campo a la derecha del texto para estudiarlo—para las observaciones, interpretaciones, correlaciones y aplicaciones):

**Contexto:**

1. **Tema del libro:** 2Pedro es un libro acerca de La firmeza entre la falsificación
2. **Título del capítulo:** (1) La firmeza y el crecimiento
3. **Título de la división (del capítulo):** (1.1-11) Cómo crecer espiritualmente: Sea metódico
4. **Título del pasaje:** (v1-2) El propósito del crecimiento: Su meta

**Pasaje:** 2Pedro 1.1-2**Observaciones, Interpretaciones, Correlaciones y Aplicaciones**

- 1 Simón Pedro,  
siervo y apóstol de Jesucristo,  
a los que habéis alcanzado,  
por la justicia de nuestro Dios y Salvador Jesucristo,  
una fe igualmente preciosa que la nuestra:
- 2 Gracia y paz os sean multiplicadas,  
en el conocimiento de Dios y de nuestro Señor Jesús.

**B. En un diagrama gramatical**

- i. Esto es opcional, pero si quiere llevar su estudio del pasaje un paso más, puede escribirlo en forma de un diagrama gramatical.
- ii. Hará su diagrama gramatical a base de la puntuación, exactamente como el pasaje anterior. Sólo es que ahora va a prestar atención a “frases principales” y “frases modificadoras”.
  - a. Una frase principal es una que se modifica por otras frases en la oración.
  - b. Una frase modificadora es una que modifica una frase principal.
- iii. El primer paso de hacer un diagrama gramatical es lo que acabamos de ver. Escriba el pasaje, frase por frase, en una hoja (es mucho más fácil hacer esto en un programa como OpenOffice o Word si no hay mejor opción) exactamente como en el ejemplo arriba.
- iv. Después, va a querer “mover” las frases modificadoras para que estén debajo de las frases que modifican. Lo hace todo en su “hoja de trabajo” (porque luego va a marcarlo mientras que esté estudiándolo).
- v. Aquí está el mismo ejemplo de 2Pedro 2.1-2, pero en la forma de un diagrama gramatical.

- 1 Simón Pedro,  
siervo y apóstol de Jesucristo,  
a los que habéis alcanzado,  
por la justicia de nuestro Dios y Salvador Jesucristo,  
una fe igualmente preciosa que la nuestra:
- 2 Gracia y paz os sean multiplicadas,  
en el conocimiento de Dios y de nuestro Señor Jesús.

**vi. Otro ejemplo: Colosenses 3.1-4****a. Escrito frase por frase:**

- 1 Si,  
pues,  
habéis resucitado con Cristo,  
buscad las cosas de arriba,  
donde está Cristo sentado a la diestra de Dios.
- 2 Poned la mira en las cosas de arriba,  
no en las de la tierra.
- 3 Porque habéis muerto,  
y vuestra vida está escondida con Cristo en Dios.
- 4 Cuando Cristo,  
vuestra vida,  
se manifieste,  
entonces vosotros también seréis manifestados con él en gloria.

## b. Escrito en un diagrama gramatical:

- 1 Si,  
pues,  
habéis resucitado con Cristo,  
buscad las cosas de arriba,  
donde está Cristo sentado a la diestra de Dios.
- 2 Poned la mira en las cosas de arriba,  
no en las de la tierra.
- 3 Porque habéis muerto,  
y vuestra vida está escondida con Cristo en Dios.
- 4 Cuando Cristo,  
vuestra vida,  
se manifieste,  
entonces vosotros también seréis manifestados con él en gloria.

## vii. Otro ejemplo: 2Timoteo 1.1-2

## a. Escrito frase por frase:

- 1 Pablo,  
apóstol de Jesucristo por la voluntad de Dios,  
según la promesa de la vida que es en Cristo Jesús,
- 2 a Timoteo,  
amado hijo:  
Gracia,  
misericordia y paz,  
de Dios Padre y de Jesucristo nuestro Señor.

## b. Escrito en un diagrama gramatical (por puntuación):

- 1 Pablo,  
apóstol de Jesucristo por la voluntad de Dios,  
según la promesa de la vida que es en Cristo Jesús,
- 2 a Timoteo,  
amado hijo:  
Gracia,  
misericordia y paz,  
de Dios Padre y de Jesucristo nuestro Señor.

## c. Escrito en un diagrama gramatical (por puntuación y también frases individuales):

- 1 Pablo,  
apóstol  
de Jesucristo  
por la voluntad de Dios,  
según la promesa  
de la vida  
que es en Cristo Jesús,
- 2 a Timoteo,  
amado hijo:  
Gracia,  
misericordia  
y paz,  
de Dios Padre  
y de Jesucristo nuestro Señor.

## viii. Una vez que tiene su hoja de trabajo (con el “encabezado” de los elementos del contexto y el pasaje escrito, o reglón por reglón o en un diagrama), ya está listo para estudiarlo.

4. “Observar” el contenido del pasaje.
- A. Los siguientes cuatro pasos (observación, interpretación, correlación y aplicación) se hacen en el mismo espacio en la misma hoja (su “hoja de trabajo”). Entienda que no se hacen “por separado” (como, por ejemplo, en “columnas”). Más bien, quiere usar toda la hoja y apuntar todos sus pensamientos en donde sea en su hoja de trabajo. Si al final de su estudio del pasaje, todo se ve como un tazón de macarrones, está bien. Este es el propósito.
  - B. Lea el pasaje otra vez, ahora usando su “hoja de trabajo” y léalo varias veces. Trate de desarrollar la costumbre de marcar el pasaje mientras que lo está leyendo y estudiando. El hábito de marcar el texto le ayudará a prestar más atención a lo que la Biblia dice. Si ocupa más ayuda en cómo leer y marcar un pasaje de estudio, vea la ayuda al final de este curso.
  - C. Ahora está listo para analizar los detalles del pasaje—para estudiar cada palabra de la Palabra de Dios.
  - D. Antes de tratar de “interpretar” el pasaje (de preguntarse “qué implica”), tiene que saber lo que dice. Este es el paso de la “observación”. No está buscando interpretaciones ni aplicaciones. Está simplemente observando el texto para ver qué dice la Biblia.
  - E. Debe procurar contestar la pregunta: “¿Qué dice?” y apuntar cada cosa que se le viene a la mente. Por ejemplo:
    - i. Fíjese en el contexto.
      - a. El “contexto” es “lo que va con el texto”. Es el “ambiente” en el cual se halla el texto. Es la “escena” en la cual la historia está sucediendo.
      - b. Piense en el contexto como las piezas del borde de un rompecabezas. Primero, tiene que hallar las piezas de las esquinas (los puntos principales en el texto), luego va armando todo un “marco” con las piezas del borde (el contexto). Dentro de este contexto armará su estudio (los detalles dentro del contexto).
    - ii. Defina palabras y frases que se usan.
      - a. Defina cualquier palabra que no entienda.
      - b. Puede usar un diccionario bíblico, un diccionario común y corriente, o un diccionario de idiomas originales.
      - c. Su meta es entender bien cada palabra dentro de su propio contexto en el pasaje.
    - iii. Estudie la gramática y la estructura de las oraciones.
      - a. ¿Cuál es la frase principal de la oración?
      - b. ¿Cuáles son las frases modificadoras de la oración (las que modifican de alguna manera la frase principal)?
    - iv. Estudie el trasfondo del texto.
      - a. Interprete el texto a la luz del trasfondo histórico, cultural, geográfico, económico, social y actual.
      - b. Usar libros de referencia si los tiene (y si quiere).
    - v. Hágase las seis preguntas claves de observación:
      - a. **¿Quién?** - ¿Quién lo escribió? ¿Quién lo dijo? ¿Quiénes son los personajes principales? ¿Quiénes son las personas que se mencionan? ¿A quién está hablando el autor? ¿Acerca de quién está hablando el autor?
      - b. **¿Qué / Cuál?** - ¿Qué pasó? ¿Cuáles son las ideas principales? ¿Cuáles son las enseñanzas principales? ¿Cuál es el propósito de todo esto? ¿Cuál es el resultado (si hay)?

- c. **¿Dónde?** - ¿Dónde toma lugar esto? ¿En dónde lo dijeron? ¿Dónde tomará lugar esto?
  - d. **¿Cuándo?** - ¿Cuándo tomó lugar esto? ¿Cuándo fue escrito? ¿Cuándo tomará lugar?
  - e. **¿Por qué?** - ¿Por qué pasó esto? ¿Por qué quiso Dios escribirlo? ¿Por qué tanto espacio (o tan poco espacio) para esto? ¿Por qué se debe enseñar esto?
  - f. **¿Cómo?** - ¿Cómo se llevará a cabo? ¿Cómo ocurrió? ¿Cómo se ilustra este principio?
- F. Puede ser que hay cosas (palabras, personajes, cualidades de carácter, temas) que son tan importantes que merecen un estudio aparte. Puede apuntarlas ahora para estudiarlas luego usando uno de los métodos de estudio bíblico personal que se incluyen en el segundo capítulo de este material.
5. “Interpretar” el contenido del pasaje.
- A. Después de observar todo lo que pueda en el pasaje, está listo para sacar su interpretación.
  - B. Otra vez, va a usar preguntas que le ayudarán a descubrir la interpretación correcta.
  - C. A menudo la preguntas de interpretación tienen que ver con “qué” y “por qué”.
    - i. ¿Por qué dijo el escritor esto?
    - ii. ¿Por qué es esto importante?
    - iii. ¿Qué quiere decir \_\_\_\_\_ [tal cosa]?
    - iv. ¿Qué implica \_\_\_\_\_ [tal cosa]?
  - D. Consultar otros libros y comentarios.
    - i. Consulte los libros y comentarios después de hacer su propio estudio.
    - ii. En 2Timoteo 2.2 Pablo dice que se puede (se debe) aprender de otros. Pero no deje que le roben la bendición de aprender la Biblia por sí mismo.
 

Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros. [2Tim 2.2]
    - iii. Los comentarios son buenos para asegurarse que ha encontrado el verdadero sentido de un pasaje. Si no puede encontrar a nadie que halló “el tesoro escondido” que usted acaba de descubrir, puede ser que no haya entendido bien el pasaje. Sin embargo, si su estudio concuerda con los de otros, puede estar seguro de que no está tergiversando la Escritura.
6. Buscar otras referencias de correlación para el pasaje.
- A. Aquí debe aplicar la regla del estudio bíblico que dice que la Escritura se interpreta por sí misma (comparando la Escritura con la Escritura).
  - B. Hay dos herramientas que le ayudarán bastante: Una concordancia y el *Treasury of Scripture Knowledge* (TSK) que se incluye con casi todos los programas de la Biblia como e-Sword (que se puede bajar gratuitamente: [www.e-sword.net](http://www.e-sword.net)).
  - C. Compare su pasaje con otros textos en la Biblia buscando una correlación.
  - D. Hay varias maneras de buscar otras referencias bíblicas:
    - i. Busque otras referencias dentro del mismo libro que está estudiando.
    - ii. Busque otras referencias en libros escritos por el mismo autor.
    - iii. Busque otras referencias en el mismo Testamento (el Antiguo o el Nuevo).
    - iv. Busque otras referencias en otras partes de la Biblia.
  - E. Va a encontrar varios tipos de referencias:
    - i. La referencia “pura”: Un versículo que dice casi lo mismo que el que está estudiando.

- ii. La referencia “ilustrativa”: Tal vez un evento o una persona que sirve como ilustración del principio que está estudiando en su pasaje.
  - iii. La referencia “de contraste”: Un texto que dice lo opuesto de lo que enseña su pasaje.
7. Pensar en unas posibles aplicaciones personales del pasaje.
    - A. Siempre apunte todas las aplicaciones que pueda cuando le vienen a la mente.
    - B. Luego, puede usar esta lista de “posibles aplicaciones” para enfocar sus estudios de manera personal y profunda.
  8. Sacar un bosquejo de resumen de su estudio
    - A. Después de terminar, saque un bosquejo de resumen de lo que aprendió. Quiere ordenar sus estudios para que no se le pierda nada de lo que Dios le ha dado.
    - B. Este bosquejo es de su estudio. No es un bosquejo de enseñanza o predicación.
    - C. Puede arreglar su bosquejo al nivel de detalle que a usted le gusta.
    - D. Cuanto más organizado pueda ser en este paso, tanto más fácil le será luego usar esta información en una enseñanza, predicación, etc.

### ***La preparación del mensaje***

1. Establecer el tema central del mensaje
  - A. ¿Qué es lo que quiere decir con este mensaje? ¿Cuál es el “blanco” al cual está tirando?
  - B. Debe poder expresar este tema central en una oración (o frase) breve.
  - C. Por ejemplo, un mensaje de 2Timoteo 2.20-21...
    - i. Título del mensaje: ***Sea un utensilio limpio.***
    - ii. Tema central del mensaje: ***Límpiese de iniquidad para que sea un utensilio provechoso en la obra del Señor.***
  - D. Este tema central es la aplicación de toda la doctrina y la verdad del pasaje que acaba de estudiar (es la aplicación práctica que usted, como predicador, espera de la gente).
  - E. Todo lo demás de su mensaje apoya y sirve este tema. Así que, defínalo con claridad porque es lo que quiere que la gente lleve consigo después de oír su predicación.
2. Formar el bosquejo del mensaje
  - A. Este no es el bosquejo del estudio (aunque puede ser igual, quizá no). Este es el bosquejo del mensaje que va a predicar a base de su estudio.
  - B. Un buen bosquejo logra cuatro cosas muy importantes:
    - i. Un bosquejo le da al predicador un sentido claro y conciso de la dirección de su mensaje y también de la relación que hay entre las diferentes partes (los puntos principales) de su prédica. De esta manera, sirve como un mapa para que él sepa en donde está, qué ha hecho y hacia donde va.
    - ii. Un bosquejo le da al predicador un sentido de la unidad de su mensaje para comunicar el tema central (lo mantiene con la “mira en el blanco” siempre).
    - iii. Un bosquejo le da al predicador la seguridad de que su mensaje tiene equilibrio.
    - iv. Un bosquejo le da a la gente un orden que puede seguir para entender lo que el predicador está diciendo (y así entender lo más importante: el tema central).

- C. Un buen bosquejo consta de tres partes generales:
- i. La introducción
    - a. Dígale a la gente lo que va a decirle.
    - b. En la introducción quiere decirle a la gente por qué debe escucharle.
  - ii. El cuerpo
    - a. Dígale a la gente lo que tiene qué decirle.
    - b. Este es el bosquejo con todos sus puntos principales, sub-puntos, referencias, ilustraciones, etc.
  - iii. La conclusión
    - a. Al final, dígale a la gente lo que acaba de decirle.
    - b. Aquí va a resumir el mensaje y enfatizar la aplicación práctica (siempre volviendo al tema central para que la gente lo recuerde).

D. Un buen bosquejo siempre sigue los mismo principios:

- i. Un buen bosquejo tiene por lo menos dos puntos principales.
  - a. Los puntos principales apoyan directamente el tema central del mensaje.
 

[1] Por ejemplo: Si el tema central de un mensaje es “arrepíentase de sus pecados”, los puntos principales podrían ser como los siguientes.

**I. ¿Por qué debemos arrepentirnos de nuestros pecados?**

**II. ¿Cómo nos arrepentimos de nuestros pecados?**

[2] Si los puntos principales no apoyan el tema central, no tienen nada que ver con el mensaje.

- b. Los puntos principales de su bosquejo deben poder sostenerse por sí mismos—se deben explicar solos (si no, usted tiene un desorden que nadie va a poder seguir para entender lo que usted quiere decir).
- c. Los puntos principales deben demostrar continuidad y orden.
 

[1] Recuerde que la Biblia es el Libro de Dios y Él lo escribió con orden. Así que, nuestras prédicas deben reflejar el orden de la Escritura porque estamos predicando expositivamente (versículo por versículo, según el orden la Biblia).

[2] El orden del bosquejo puede seguir uno de varios aspectos de un pasaje bíblico.

  - [a] Puede bosquejar el pasaje palabra por palabra (exponer y enseñar el pasaje considerando cada palabra, una por una).
  - [b] Puede bosquejar el pasaje versículo por versículo (exponer y enseñar el pasaje considerando todos los versículos, uno por uno).
  - [c] Puede bosquejar el pasaje concepto por concepto (tomando varias palabras o varios versículos a la vez para comunicar cada concepto del texto).
- ii. Los sub-puntos del bosquejo apoyan directamente su punto principal.
  - a. Hay que tener por lo menos dos sub-puntos, porque si no, el sub-punto es realmente el punto principal.
  - b. Por ejemplo: Si el tema central de un mensaje es “arrepíentase de sus pecados”, los puntos principales con sus respectivos sub-puntos podrían ser estos (ver la siguiente página):

**I. ¿Por qué debemos arrepentirnos de nuestros pecados?****A. Porque viene un juicio****B. Porque sin arrepentimiento pereceremos en el juicio****II. ¿Cómo nos arrepentimos de nuestros pecados?****A. Nos arrepentimos confesando nuestros pecados****B. Nos arrepentimos apartándonos de nuestros pecados****3. Fortificar el bosquejo del mensaje**

- A. Su bosquejo es como un “esqueleto” y aquí este paso lo que quiere hacer es “ponerle carne al esqueleto”.
- B. Para cada uno de sus puntos (puntos principales y/o sub-puntos) quiere hacer tres cosas. No tiene que seguir este orden rígidamente, como si las siguientes cosas fueran los sub-puntos en sí. Más bien, procure hacer esto de manera natural y lógica.
  - i. Explicar: ¿Qué quiere decir con este punto?
  - ii. Ilustrar: ¿Cómo se puede entender lo que quiere decir con este punto?
  - iii. Aplicar: ¿Cómo es que lo que quiere decir con este punto va a cambiar la vida del que lo oye?
- C. La meta es que la gente entienda la lectura de la Escritura. Así que, tiene que explicar el pasaje suficientemente bien para que la gente entienda. Una vez que lo entienda, usted ya logró la meta.
- D. Recuerde que va a tener todo tipo de personas en su congregación, así que su mensaje debe ser tan sencillo que la persona más humilde pueda entender lo que Dios quiere decirle en el pasaje que usted está exponiendo.
- E. Recuerde también que la predicación se trata de la Biblia, no de sus propias ideas, historias, anécdotas o ilustraciones. Empiece con la Biblia, siga exponiendo y enseñando la Biblia y termine con la Biblia. Deje las historias y las anécdotas a los demás. Apéguese bien a la Escritura.
- F. Evite predicar acerca de un pecado de una persona en su congregación.
  - i. Dios no nos ha llamado a la predicación vengativa.
  - ii. Deje que Dios use la Escritura para convencer a Sus hijos. No use el púlpito para hacer lo que debe hacer uno-a-uno y cara-a-cara (vaya y hable con su hermano si tiene un problema con él).
- G. Ejemplos de cómo fortificar un mensaje:
  - i. Definiciones: Puede usar la Biblia para definir palabras, conceptos o términos (comparando la Escritura con la Escritura para ver cómo se usa la palabra, etc. en otros pasajes), o puede usar un diccionario (para ilustrar o clarificar la definición bíblica).
  - ii. Ejemplos: De la Biblia o de la vida actual.
  - iii. Estadísticas: Tenga mucho cuidado con estadísticas porque la gente ya está cansada de oírlas y se pueden manipular fácilmente para decir lo que sea.
  - iv. Ilustraciones: De la Biblia o de la vida actual. Use las ilustraciones para clarificar, motivar y animar a la gente, no para manipularla (a través de las emociones, etc.).

**4. Escribir la introducción del mensaje**

- A. Es más fácil escribir la introducción después de haber escrito el bosquejo (el cuerpo) de su mensaje. No puede “introducir” (presentar) algo sin saber lo que es.

## B. Los propósitos de la introducción:

- i. Quiere decirle a la gente el tema de su mensaje (por qué está ahí predicando).
  - a. Quiere captar su atención. Quiere darles una razón por la cual deben escucharle.
  - b. Se dice que un predicador tiene unos 30 segundos para captar la atención de la gente. Si dentro de los primeros 30 segundos no le ha dado una buena razón por la cual deben escucharle, se distraen y empiezan a pensar en otras cosas.
- ii. Quiere darle a la gente cualquier información que va a necesitar para poder entender el mensaje.
  - a. Puede ser un breve repaso de los últimos mensajes para establecer el contexto y continuar con la historia.
  - b. Quizás necesiten unos datos históricos o explicaciones de la geografía, etc.
- iii. Recuerde que esta es la “introducción” y no el mensaje en sí. Sea breve.

## 5. Escribir la conclusión del mensaje

- A. La conclusión es para “concluir” no sólo para “parar”.
- B. Use la conclusión para enfocar la atención de la gente en lo que usted quiere lograr en ella (el tema central de su mensaje).
- C. Los propósitos de la conclusión:
  - i. La conclusión sirve para dar un breve resumen del mensaje.
    - a. En la introducción le dice a la gente lo que va a decirle.
    - b. Durante el mensaje se lo dice.
    - c. En la conclusión le dice a la gente lo que acaba de decirle.
  - ii. La conclusión sirve para desafiar a la gente: “¿Qué va a hacer con lo que la Biblia dice?”
  - iii. La conclusión sirve para aplicar el mensaje.
    - a. Explíquelo a la gente exactamente cómo aplicar lo que acaba de enseñarle de la Biblia.
    - b. Aunque es muy importante decirles cuál es la aplicación, es de igual importancia explicarles cómo hacerlo (o sea, darles unos pasos prácticos que pueden seguir para aplicar el mensaje).
  - iv. La conclusión sirve para animar y motivar a la gente a hacer la aplicación en su vida.

**LA PRÉDICA EXPOSITIVA:  
¿CÓMO PREDICAMOS EXPOSITIVAMENTE?**

***El mensaje debe ser algo que “le cuadra”***

Si el mensaje no “le cuadra” en los siguientes cuatro aspectos, no va a funcionar—no va a haber poder para cambiar a la gente. Será un mensaje “refrito” o “plástico” que simplemente no le cuadra.

## 1. El mensaje debe cuadrar con el predicador.

- A. Dios ha hecho a cada uno de nosotros diferente (único), entonces no debemos tratar de ser algo (o alguien) que no somos. Muchos predicadores novatos imitan a sus maestros en todo, aun a veces hasta el mal acento y las mañas. Trate de evitar esto y sea quien es en el púlpito.

B. Recuerde de donde viene el poder en la predicación: ¡Viene de Dios!

Así que, hermanos, cuando fui a vosotros para anunciaros el testimonio de Dios, no fui con excelencia de palabras o de sabiduría. Pues me propuse no saber entre vosotros cosa alguna sino a Jesucristo, y a éste crucificado. Y estuve entre vosotros con debilidad, y mucho temor y temblor; y ni mi palabra ni mi predicación fue con palabras persuasivas de humana sabiduría, sino con demostración del Espíritu y de poder, para que vuestra fe no esté fundada en la sabiduría de los hombres, sino en el poder de Dios. [1Cor 2.1-5]

C. Recuerde la clave para lograr esto: ¡Amar la Palabra de Dios!

Más que todos mis enseñadores he entendido, porque tus testimonios son mi meditación. Más que los viejos he entendido, porque he guardado tus mandamientos. [Sal 119.99-100]

2. El mensaje debe cuadrar con la ocasión.

- A. ¿Qué tipo de ocasión es? ¿Qué está pasando? ¿Cuáles son las circunstancias? ¿Cómo es el ambiente del lugar y de la congregación?
- B. ¿Es una ocasión solemne, alegre, triste? ¿Es una celebración, una boda, un funeral?
- C. ¿Está predicando un domingo o está predicando en la calle?
- D. La ocasión tendrá mucho que ver con el mensaje. No va a predicar ni lo mismo, ni de la misma manera en un funeral que predicaría en un boda.

Todo tiene su tiempo, y todo lo que se quiere debajo del cielo tiene su hora. Tiempo de nacer, y tiempo de morir; tiempo de plantar, y tiempo de arrancar lo plantado; tiempo de matar, y tiempo de curar; tiempo de destruir, y tiempo de edificar; tiempo de llorar, y tiempo de reír; tiempo de endechar, y tiempo de bailar; tiempo de esparcir piedras, y tiempo de juntar piedras; tiempo de abrazar, y tiempo de abstenerse de abrazar; tiempo de buscar, y tiempo de perder; tiempo de guardar, y tiempo de desechar; tiempo de romper, y tiempo de coser; tiempo de callar, y tiempo de hablar; tiempo de amar, y tiempo de aborrecer; tiempo de guerra, y tiempo de paz. [Ecl 3.1-8]

3. El mensaje debe cuadrar con la congregación.

- A. Debemos predicar a la gente según su nivel de madurez espiritual y su entendimiento de la Escritura.

De manera que yo, hermanos, **no pude hablaros como a espirituales, sino como a carnales**, como a niños en Cristo. Os di a beber leche, y no vianda; porque aún no erais capaces, ni sois capaces todavía, porque aún sois carnales; pues habiendo entre vosotros celos, contiendas y disensiones, ¿no sois carnales, y andáis como hombres? [1Cor 3.1-3]

Acerca de esto **tenemos mucho que decir**, y difícil de explicar, por cuanto **os habéis hecho tardos para oír**. Porque debiendo ser ya maestros, después de tanto tiempo, **tenéis necesidad de que se os vuelva a enseñar cuáles son los primeros rudimentos de las palabras de Dios**; y habéis llegado a ser tales que tenéis necesidad de leche, y no de alimento sólido. Y todo aquel que participa de la leche es inexperto en la palabra de justicia, porque es niño; pero el alimento sólido es para los que han alcanzado madurez, para los que por el uso tienen los sentidos ejercitados en el discernimiento del bien y del mal. [Heb 5.11-14]

- B. No podemos alimentar a un bebé con carne y no debemos alimentar a los adultos con sólo leche. Cada mensaje debe cuadrar con la congregación.

4. El mensaje debe cuadrar con la dirección de Dios.

- A. No olvide la importancia de sus tiempos a solas (su tiempo personal en la Biblia y la oración todos los días). Está bien aprender toda la “mecánica” del proceso de preparar un libro, un pasaje y un mensaje para predicar expositivamente. Sin embargo, a veces el mejor mensaje

vendrá de un tiempo a solas cuando Dios “le predica” a usted—cuando le da el mensaje indicado para la congregación en su situación actual.

- B. Así que, si Dios le da un mensaje durante un tiempo a solas, y usted está convencido de que Él quiere que lo predique, debe predicarlo tal como Él se lo dio. Tenga mucho cuidado con cambiarlo para que sea “bonito” con un buen bosquejo, una buena introducción, muchos ejemplos e ilustraciones, etc.
- C. Si hay un mensaje “quemándole” en el corazón, apúntelo en papel con tinta y predíquelo exactamente como Dios se lo dio.
- Y dije: No me acordaré más de él, ni hablaré más en su nombre; no obstante, había en mi corazón como un fuego ardiente metido en mis huesos; traté de sufrirlo, y no pude. [Jer 20.9]
- D. El poder para salvar y cambiar vidas está en la Palabra y en la obra del Espíritu Santo, no en nuestra preparación y bosquejos “intelectuales”. Podríamos tener el “mejor” mensaje de nuestras vidas (todo bien hecho y bien pensado: cada punto, cada elemento, cada ilustración, etc.), y si Dios no llega, es en vano. Por otro lado, podemos predicar un mensaje sencillo de un tiempo a solas, y si es lo que Dios quiere, va a haber un avivamiento.
- E. Esté seguro que su mensaje cuadre bien con la dirección de Dios. Pase mucho tiempo a solas con Él, meditando en la Escritura y orando.

### *El mensaje debe ser algo poderoso*

#### 1. El poder del Espíritu Santo

##### A. El principio bíblico del poder

- i. Estas tres cosas siempre “hacen juego”: El poder de Dios, el Espíritu Santo y la predicación.
- ii. Juan el Bautista estaba lleno del Espíritu de Dios y por esto predicaba “con el espíritu y poder de Elías”.

Y tendrás gozo y alegría, y muchos se regocijarán de su nacimiento; porque será grande delante de Dios. No beberá vino ni sidra, y **será lleno del Espíritu Santo**, aun desde el vientre de su madre. Y hará que muchos de los hijos de Israel se conviertan al Señor Dios de ellos. E irá delante de él **con el espíritu y el poder de Elías**, para hacer volver los corazones de los padres a los hijos, y de los rebeldes a la prudencia de los justos, para preparar al Señor un pueblo bien dispuesto. [Luc 1.14-17]

- iii. Cristo predicaba con el poder del Espíritu Santo sobre Él. O sea, el Espíritu Santo sobre Él le dio el poder para predicar.

El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los pobres; me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón; a pregonar libertad a los cautivos, y vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos. [Luc 4.18]

- iv. El poder para predicar viene del Espíritu Santo.

Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra. [Hech 1.8]

- v. Pedro predicaba con poder porque estaba lleno del Espíritu Santo de Dios.

Y poniéndoles en medio, les preguntaron: ¿Con qué potestad, o en qué nombre, habéis hecho vosotros esto? Entonces Pedro, lleno del Espíritu Santo, les dijo: Gobernantes del pueblo, y ancianos de Israel. [Hech 4.7-8]

- vi. Cuando el cristiano está lleno del Espíritu, habla con denuedo—predica con el poder de Dios.

Quando hubieron orado, el lugar en que estaban congregados tembló; y todos fueron llenos del Espíritu Santo, y hablaban con denuedo la palabra de Dios. [Hech 4.31]

- vii. Un requisito para un líder en la iglesia es que esté lleno del Espíritu.

Buscad, pues, hermanos, de entre vosotros a siete varones de buen testimonio, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría, a quienes encarguemos de este trabajo. [Hech 6.3]

- viii. Cuando Esteban predicó su famoso mensaje a los líderes de Israel, estaba lleno del Espíritu.

Pero Esteban, lleno del Espíritu Santo, puestos los ojos en el cielo, vio la gloria de Dios, y a Jesús que estaba a la diestra de Dios. [Hech 7.55]

- ix. Pablo confiaba únicamente en el poder del Espíritu Santo (no en su propia sabiduría—o sea, no en sus bosquejos intelectuales, ni en sus argumentos bien estudiados, ni en sus ilustraciones conmovedoras).

Y estuve entre vosotros con debilidad, y mucho temor y temblor; y ni mi palabra ni mi predicación fue con palabras persuasivas de humana sabiduría, sino **con demostración del Espíritu y de poder**, para que vuestra fe no esté fundada en la sabiduría de los hombres, sino en el poder de Dios. [1Cor 2.3-5]

- x. La plenitud y el poder espiritual debe ser un estilo de vida para el cristiano porque él debe estar lleno del Espíritu todo el día, todos los días.

Pues nuestro evangelio no llegó a vosotros en palabras solamente, sino también en poder, en el Espíritu Santo y en plena certidumbre, como bien sabéis cuáles fuimos entre vosotros por amor de vosotros. [1Tes 1.5]

## B. El proceso bíblico para recibir el poder de Dios en su vida.

- i. Ejemplo: (1Rey 18) Elías y los profetas de Baal.

a. (1Rey 18.30-35) Elías preparó el sacrificio (un cuadro de Romanos 12.1-2).

b. (1Rey 18.36-37) Él oró.

c. (1Rey 18.38-39) Jehová le mandó el fuego (Elías recibió el poder de Dios).

- ii. Ejemplo: (Éxodo) Moisés y el tabernáculo

a. Moisés obedeció a las instrucciones de Dios.

Y Moisés hizo conforme a todo lo que Jehová le mandó; así lo hizo. [Exod 40.16]

b. (Exod 33.11) Él oraba—hablaba con Dios como Su amigo.

c. Recibió la gloria y el poder de Dios.

Entonces una nube cubrió el tabernáculo de reunión, y la gloria de Jehová llenó el tabernáculo. Y no podía Moisés entrar en el tabernáculo de reunión, porque la nube estaba sobre él, y la gloria de Jehová lo llenaba. [Exod 40.34-35]

- iii. No hay otra manera de recibir el poder de Dios:

a. Tiene que preparar su corazón (con la disposición de ser un “sacrificio vivo” y la diligencia para obedecer a todo lo que Dios le ha mandado).

b. La oración. (No hay ninguno de “los grandes” en la historia de la Iglesia—Pablo, Wycliffe, Lutero, Wesley, Spurgeon—que no pasaba mucho tiempo en oración.)

c. Después de esto, si Dios quiere, recibiremos “el poder desde lo alto”.

- iv. Entienda, entonces, la relación entre la preparación y el poder de Dios.
- a. No hay ninguna contradicción entre la preparación (estudiar, orar, meditar, escribir, etc.) y el poder de Dios (un mensaje que Dios usa para cambiar vidas).
  - b. Más bien, son complementarios. Si quiere estar enteramente preparado para la obra que Dios quiere que haga, tiene que prepararse en la Escritura y la oración—tiene que entregarse a Dios.

Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, **enteramente preparado para toda buena obra.** [2Tim 3.16-17]

### C. La llenura del Espíritu: ¿Cómo andamos llenos del Espíritu?

#### i. El plan:

- a. El plan de Dios es que seamos llenos de Su Espíritu.

No os embriaguéis con vino, en lo cual hay disolución; antes bien sed llenos del Espíritu. [Ef 5.18]

- b. Fíjese bien en que la llenura del Espíritu es un mandamiento. Por lo tanto, depende de nosotros y no de Dios. Él ya ha hecho Su parte y ahora nos ha mandado ser llenos del Espíritu. Entonces, es una cuestión de obediencia.

#### ii. Los problemas:

- a. No podemos andar llenos del Espíritu si lo estamos contristando. Le contristamos cuando vivimos en pecado (como la amargura, el enojo, la ira, etc.).

Y no contristéis al Espíritu Santo de Dios, con el cual fuisteis sellados para el día de la redención. Quitense de vosotros toda amargura, enojo, ira, gritería y maledicencia, y toda malicia. [Ef 4.30-31]

- b. No podemos andar llenos del Espíritu si lo estamos apagando. Apagamos al Espíritu cuando le desobedecemos—cuando Él nos dice (a través de la Biblia) que hagamos una cosa, y no lo hacemos. Lo apagamos cuando andamos conforme a nuestros deseos y no según los Suyos.

No apaguéis al Espíritu. [1Tes 5.19]

Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley. Pero los que son de Cristo han crucificado la carne con sus pasiones y deseos. Si vivimos por el Espíritu, andemos también por el Espíritu. [Gal 5.22-25]

#### iii. La preparación:

- a. La preparación empieza con la limpieza del vaso—del utensilio de Dios.

Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad. [1Jn 1.9]

Así que, si alguno se limpia de estas cosas, será instrumento para honra, santificado, útil al Señor, y dispuesto para toda buena obra. Huye también de las pasiones juveniles, y sigue la justicia, la fe, el amor y la paz, con los que de corazón limpio invocan al Señor. [2Tim 2.21-22]

- b. Tenemos que limpiarnos todos los días y procurar andar con Dios en la luz de Su Palabra (en obediencia y santidad).

#### iv. La promesa:

Y esta es la confianza que tenemos en él, que si pedimos alguna cosa conforme a su voluntad, él nos oye. Y si sabemos que él nos oye en cualquiera cosa que pidamos, sabemos que tenemos las peticiones que le hayamos hecho. [1Jn 5.14-15]

- a. Si pedimos cualquier cosa que es conforme a la voluntad de Dios, Él nos oye y sabemos que tenemos las peticiones que le hemos hecho.
- b. Dios revela Su voluntad en la Escritura. Entonces, debemos pedirle cosas que son de la Biblia (como, por ejemplo, la llenura del Espíritu: Efesios 5.18).
- c. A veces no tenemos simplemente porque no pedimos.

...no tenéis lo que deseáis, porque no pedís. [Stg 4.2]

v. El poder:

- a. El poder que se manifiesta debido a la llenura del Espíritu, se manifiesta a través de nueve diferentes “cualidades de carácter”—el fruto del Espíritu. No espere una experiencia rara y mística, porque la llenura del Espíritu viene a través de un cambio de su carácter (a través del proceso de conformarse a la imagen de Cristo por la aplicación de la Escritura; Rom 8.29 y Ef 4.12-14 con 2Tim 3.16-17).

Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley. [Gal 5.22-23]

- b. El poder que se manifiesta debido a la llenura del Espíritu no es para exhibir un comportamiento raro (como hablar incoherentemente o tirarse al suelo y pegar brincos como un pez fuera del agua). Es para cumplir con la misión de “hacer discípulos”—es para testificar (predicar a Cristo y la cruz de Cristo).

Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra. [Hech 1.8]

vi. El principio:

Por tanto, de la manera que habéis recibido al Señor Jesucristo, andad en él. [Col 2.6]

- a. Recibimos al Señor Jesucristo por gracia por medio de la fe (Ef 2.8-9) y por esto debemos andar de igual manera—por gracia por medio de la fe.
- b. La espiritualidad, entonces, es el resultado de lo que Dios hace en nosotros por Su gracia y lo que nosotros apropiamos por fe (por medio de creer la Palabra de Dios tanto que la vivamos).

D. Recuerde siempre que si usted va a fracasar, será por la falta de lo básico y lo sencillo en su vida.

- i. La negligencia en lo básico (su andar diario) lo enterrará. Deje de leer a Biblia todos los días... deje de orar... deje de crecer en la gracia y el conocimiento del Señor... y se encontrará con todos los demás “cristianos mediocres y fracasados” de nuestros días.

Entre tanto que voy, ocúpate en la lectura, la exhortación y la enseñanza... Ocúpate en estas cosas; permanece en ellas, para que tu aprovechamiento sea manifiesto a todos. Ten cuidado de ti mismo y de la doctrina; persiste en ello, pues haciendo esto, te salvarás a ti mismo y a los que te oyeren. [1Tim 4.13-16]

- ii. Si queremos el poder de Dios sobre nuestras vidas y nuestros ministerios, tenemos que “permanecer” en Cristo Jesús.

Permaneced en mí, y yo en vosotros. Como el pámpano no puede llevar fruto por sí mismo, si no permanece en la vid, así tampoco vosotros, si no permanecéis en mí. Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, éste lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer. [Juan 15.4-5]

- a. En primer lugar, permanecer en Cristo implica que no tendremos ningún pecado en nuestras vidas que no hayamos juzgado y confesado; no tendremos ningún interés en nuestras vidas al cual no traigamos a Dios (o sea, Dios estará bienvenido en cualquier

área de nuestras vidas y en cualquier interés que tengamos); y no tendremos nada en nuestras vidas que Él no pueda compartir con nosotros.

- b. En segundo lugar, permanecer en Cristo implica que vamos a llevar todas nuestras cargas a Él y que vamos a sacar toda sabiduría, vida y fuerza de Él (dependemos completamente de Él para todo).

## 2. El poder de la autoridad de la Escritura

- A. Jesucristo habló (predicó) con autoridad, no como un pusilánime afeminado y débil. Él predicaba y hablaba con autoridad—con la autoridad de la Palabra de Dios. Esto no quiere decir que gritaba y que le daba puñetazos al pulpito. Simplemente quiere decir que hablaba varonilmente y con confianza—hablaba a base de lo que la Escritura decía.

Y cuando terminó Jesús estas palabras, la gente se admiraba de su doctrina; porque les enseñaba como quien tiene autoridad, y no como los escribas. [Mat 7.28-29]

- B. Cuando nosotros predicamos, debemos predicar la Palabra de Dios y no nuestras propias ideas y opiniones.

- C. Ya tenemos la mente de Cristo—se halla en la Palabra de Dios (la Escritura es la mente de Cristo; son Sus pensamientos puestos en papel con tinta).

Porque ¿quién conoció la mente del Señor? ¿Quién le instruirá? Mas nosotros tenemos la mente de Cristo. [1Cor 2.16]

- D. Por lo tanto, si predicamos la Palabra de Dios, Dios puede “pensar y hablar” Sus pensamientos a través de nosotros.

- E. Si queremos predicar eficazmente, siempre tenemos que seguir la guía del Señor Jesucristo en nuestras vidas.

- i. Sobre todo, esto quiere decir que vamos a pasar un tiempo a solas con Él todos los días en la Biblia y la oración.
- ii. Además, debemos prestar atención a las preguntas de la gente, porque así nos podemos enterar de cuales son sus problemas (nos damos cuenta de “hacia donde debemos ir” con nuestras predicaciones).
- iii. También, debemos prestar atención a lo que los otros predicadores y maestros están diciendo, enseñando, predicando y escribiendo. Escuche los mensajes de otros buenos predicadores y lea buenos libros. Esta es una buena manera de aplicar el principio de 2Timoteo 2.2. Simplemente recuerde la regla: “Mastique la carne y escupa los huesos”. No se lo trague todo. Escuche y lea con discernimiento; júzguelo todo con la Palabra de Dios.

No juzguéis según las apariencias, sino juzgad con justo juicio. [Juan 7.24]

Examinadlo todo; retened lo bueno. [1Tes 5.21]

Amados, no creáis a todo espíritu, sino probad los espíritus si son de Dios; porque muchos falsos profetas han salido por el mundo. [1Jn 4.1]

## 3. El poder del momento

- A. Como predicadores, hemos de reconocer que el “ambiente”—las condiciones y las circunstancias del lugar—y la disposición de la gente tendrán mucho que ver con la predicación.

- B. Estas son cosas que no podemos cambiar, pero que debemos tomar en cuenta.

## 4. El poder de la congregación

- A. La congregación tiene y siempre tendrá el poder para recibir su mensaje o para rechazarlo.

- B. Pase lo que pase, no se preocupe, porque su llamamiento y deber como un predicador de la Palabra de Dios es simplemente entregarles el mensaje que el Señor le dio usted, y entregárselo

de la manera que el Señor quiere. Si hace esto, no se preocupe por la reacción de la gente. Simplemente recuerde que el hombre de Dios hará la obra de Dios conforme a la voluntad de Dios.

- C. Para algunos vamos a ser un “grato olor”, mientras que para otros seremos un “olor de muerte”. De todos modos, nuestro deber es el mismo: Predicar de una manera que le agrada a Dios.

Mas a Dios gracias, el cual nos lleva siempre en triunfo en Cristo Jesús, y por medio de nosotros manifiesta en todo lugar el olor de su conocimiento. Porque para Dios somos grato olor de Cristo en los que se salvan, y en los que se pierden; a éstos ciertamente olor de muerte para muerte, y a aquéllos olor de vida para vida. Y para estas cosas, ¿quién es suficiente? Pues no somos como muchos, que medran falsificando la palabra de Dios, sino que con sinceridad, como de parte de Dios, y delante de Dios, hablamos en Cristo. [2Cor 2.14-17]

Pues, ¿busco ahora el favor de los hombres, o el de Dios? ¿O trato de agradar a los hombres? Pues si todavía agradara a los hombres, no sería siervo de Cristo. [Gal 1.10]

### ***El mensaje debe ser una comunicación real y genuina***

1. La predicación expositiva tiene que ver con la comunicación de vida.
  - A. La predicación expositiva se trata de una comunicación que tiene que ver con una vida transformada (una vida completamente entregada al Señor y Su Palabra).
  - B. No es simplemente aprender a hablar en público.
2. La predicación expositiva tiene que ver con la comunicación de todo su ser.
  - A. La predicación expositiva involucra todo su ser: espíritu, alma y cuerpo.
  - B. La comunicación “no verbal”.
    - i. Esto tiene que ver con cosas como su ropa, su comportamiento, su postura, sus ojos, etc.
    - ii. Que lo quiera o no, estas cosas siempre van a comunicarle algo a la gente. Entonces, seremos sabios si los tomamos en cuenta para no dejar que impidan el mensaje que Dios quiere que prediquemos.
    - iii. Por ejemplo, si es un estorbo para la gente que usted predique con saco y corbata, no debe predicar con saco y corbata (o vise versa).
 

...a todos me he hecho de todo, para que de todos modos salve a algunos. [1Cor 9.22]
- C. La comunicación “verbal”.
  - i. La comunicación verbal tiene que ver con el volumen de la voz, el tono, la velocidad de hablar, el uso de pausas, etc.
  - ii. Debemos tomar todo esto en cuenta porque afectará la comunicación del mensaje que Dios nos ha dado.
- D. Otras cosas que afectan nuestra comunicación.
  - i. El predicador debe tener confianza—no “arrogancia” (hay una gran diferencia las dos). La confianza viene a través del estudio bíblico (cuando “domina” el tema) y por medio de la llenura del Espíritu (cuando el tema lo domina a usted).
  - ii. El predicador nunca debe pedir disculpas por predicar la Palabra de Dios. Si alguien se ofende por el mensaje, está bien (porque se ofendió por lo que Dios le dijo—por la Palabra de Dios).
  - iii. El predicador nunca debe dejar que la gente se dé cuenta de que está nervioso o temeroso.

- iv. El predicador, a veces, tendrá la “libertad del Espíritu” en el púlpito, pero a menudo no. Esta “libertad” se trata de Dios tomando control de uno y la predicación sale natural y fácilmente.
- v. La seriedad del predicador (o la falta de ella) tendrá mucho que ver con la comunicación de la Palabra de Dios.
- vi. El amor del predicador (o la falta de amor) para con la gente influenciará mucho sobre la predicación.
- vii. El amor del predicador (o la falta de amor) para con la Biblia también influenciará mucho sobre la predicación.

3. La predicación expositiva tiene que ver con la comunicación que persuade.

Conociendo, pues, el temor del Señor, **persuadimos a los hombres**; pero a Dios le es manifiesto lo que somos; y espero que también lo sea a vuestras conciencias. [2Cor 5.11]

A. Persuadimos con el uso de orden y lógica en nuestros mensajes.

- i. Debe haber orden y lógica (alguna pauta que uno puede seguir) en lo que estamos predicando.
- ii. Es por esto que el bosquejo es de suma importancia; nos da un “mapa” que podemos seguir para saber “hacia dónde vamos”. Dios no es un Dios de confusión sino de orden, entonces si de veras hemos recibido algo de Dios, será “ordenado”.
- iii. Pablo nos da la pauta que podemos seguir—él era muy ordenado en sus predicaciones (ver también: Hech 18.4, 19; 24.24-25).

Y Pablo, como acostumbraba, fue a ellos, y por tres días de reposo discutió con ellos, declarando y **exponiendo por medio de las Escrituras**, que era necesario que el Cristo padeciese, y resucitase de los muertos; y que Jesús, a quien yo os anuncio, decía él, es el Cristo. [Hech 17.2-3]

- iv. Si no somos ordenados (sistemáticos y metódicos) en nuestra preparación, tampoco seremos ordenados en el momento de predicar.

Te encarezco delante de Dios y del Señor Jesucristo, que juzgará a los vivos y a los muertos en su manifestación y en su reino, que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo; redarguye, reprende, exhorta **con toda paciencia y doctrina**. [2Tim 4.1-2]

- v. Podemos estar “siempre preparados” si vivimos ordenadamente por la Palabra de Dios.

Sino santificad a Dios el Señor en vuestros corazones, y estad siempre preparados para presentar defensa con mansedumbre y reverencia ante todo el que os demande razón de la esperanza que hay en vosotros. [1Ped 3.15]

B. Persuadimos con el uso de énfasis en nuestros mensajes.

- i. Por ejemplo, Pablo esperó el silencio y luego habló en la lengua hebrea para enfatizar su defensa delante de los judíos. (Observe también que Pablo siempre estaba preparado para predicar y dispuesto a hacerlo.)

Y cuando él se lo permitió, Pablo, estando en pie en las gradas, hizo señal con la mano al pueblo. Y hecho gran silencio, habló en lengua hebrea, diciendo. [Hech 21.40]

- ii. Otro ejemplo de la vida de Pablo es su uso de la frase “¡En ninguna manera!” (Rom 6.2). Es una exclamación fuerte.
- iii. Podemos enfatizar lo que estamos diciendo por gestos, pausas, el tono o el volumen de la voz, etc.

C. Persuadimos con el uso de repetición. Por ejemplo:

Mas si aun nosotros, o un ángel del cielo, os anunciare otro evangelio diferente del que os hemos anunciado, sea anatema. Como antes hemos dicho, también ahora lo repito: Si alguno os predica diferente evangelio del que habéis recibido, sea anatema. [Gal 1.8-9]

D. Persuadimos con el uso de “transiciones”.

- i. Podemos empezar relacionándonos con la gente por medio de algo que tenemos en común, y luego, desde ahí, llevarla hacia donde queremos que esté (a través de la predicación del mensaje). Esto es lo que Cristo hizo con la mujer samaritana en Juan 4. Primero, habló con ella acerca del agua (porque los dos estaban cerca del pozo) y luego Él dio vuelta a la conversación (una “transición”) para llevarla hacia donde Él quería: la salvación.
- ii. (Hech 17.22-31) Pablo usó una transición en su mensaje en el Areópago. Desde un punto conocido para los del Areópago (v23; un altar para “el Dios no conocido”), Pablo los llevó al mensaje del evangelio.

4. La predicación expositiva es comunicación que exige la evaluación constante.

A. La evaluación de nuestra predicación y enseñanza nos ayudará a mejorarlas.

B. Así que, hemos de estar siempre dispuestos para recibir la evaluación. Esto quiere decir que tenemos que aprender a escucharle a la gente—desde el más novato hasta el más anciano—aun cuando nos duele (¡y aun cuando no tiene la razón!).

C. Tenemos que evaluar nuestro equilibrio—el “balance” en nuestra predicación.

- i. ¿Se tratan todos nuestros mensajes del mismo tema o hay equilibrio en lo que predicamos?
- ii. Nuestro ministerio se limitaría mucho si se nos tildara como “un predicador de [la profecía, la santidad, el Espíritu, etc.]”. Así que, debemos procurar evitar esto y predicar todo el consejo de Dios.
- iii. Es importante también procurar el equilibrio entre el Nuevo Testamento y el Antiguo. No debemos predicar únicamente del uno mientras que nunca enseñamos del otro.
- iv. Además, el equilibrio entre la doctrina y la aplicación es importante. Las dos son necesarias.
- v. Tampoco debemos olvidar la importancia de un buen balance entre la exhortación y la instrucción. Necesitamos las dos.

D. Debemos evaluar las necesidades de la gente.

- i. Nuestra predicación es “de” la Biblia (se basa en ella), pero a la vez es “para” la gente.
- ii. Predicamos para la edificación de los santos—para suplir sus necesidades, alimentarlas y ayudarles a crecer en la fe, la gracia y el conocimiento del Señor.
- iii. Entonces, siempre debemos hacernos unas preguntas como: “¿Estoy alimentando a las ovejas de Dios? ¿Estoy edificando a los santos? ¿Estoy supliendo sus necesidades?”

E. Hemos de evaluar nuestras mañas (los hábitos nerviosos).

- i. Esto se trata de los malos hábitos que distraen del mensaje.
- ii. Quizá usted no sepa que tiene un hábito de estos, entonces es muy importante que escuche con humildad y buena disposición a la gente que le quiere ayudar con una pequeña observación o comentario de su predicación.

- F. Procure recordar lo que ha predicado y en dónde.
- i. Si usted predica en diferentes lugares, no debe predicar el mismo mensaje dos veces en el mismo lugar.
  - ii. Guarde sus mensajes en un archivo y marcarlos (tal vez en el dorso de la primera página) con la fecha y el lugar en donde los predicó.
- G. Esté atento siempre a los límites de tiempo.
- i. Los espíritus de los profetas están sujetos a los profetas, entonces no le eche la culpa a Dios porque a usted le gusta oírse hablar. No diga: “El Espíritu Santo tomó control de mí y por esto predique dos horas”, cuando se trata de una simple falta de dominio propio—o sea, usted quiso seguir oyendo su propia voz (cuando todos los demás estaban ya cansados de oírla).  

Y los espíritus de los profetas están sujetos a los profetas; [1Cor 14.32]

Porque no nos ha dado Dios espíritu de cobardía, sino de poder, de amor y de dominio propio. [2Tim 1.7]
  - ii. Dios le ha dado la responsabilidad de administrar bien el tiempo cuando está predicando Su Palabra a Su gente. Si tiene 40 minutos, predique por 40 minutos y ya. Si tiene una hora o dos, está bien. Pero, ejerza el dominio propio que tiene por el Espíritu Santo y no mate a la gente con un discurso largo y aburrido que sólo usted entiende.
  - iii. Usted debe dominar suficientemente el tema que está exponiendo puede predicarlo en cinco minutos o por cinco horas.
- H. Sobre todo, desarrolle la flexibilidad (porque nunca sabe lo que va a pasar cuando predica la Palabra de Dios).

## CAPÍTULO 2

# EL ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL

Mucho de lo que sigue forma parte de la enseñanza que acabamos de ver porque era importante analizarlo todo en el contexto del proceso de la preparación para la predicación expositiva. Es de igual importancia ver estos métodos de estudio bíblico personal por aparte, y por esto se incluyen aquí por separado y cada uno en su totalidad. Así que, en este segundo capítulo de este curso hay un poco de repetición de material que ya hemos visto. Sin embargo, estos son los métodos del estudio bíblico que usted debe dominar para poder predicar la Palabra de Dios expositivamente.

### UNA INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO BÍBLICO PERSONAL (EL “ESTUDIO INDUCTIVO”)

#### *¿Por qué debe estudiar la Biblia de una manera personal?*

Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad. [2Tim 2.15]

1. Una de las metas del cristiano es presentarse a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse. Este versículo en 2Timoteo dice que para hacer esto uno tiene que usar bien la Palabra de Verdad. “Usar bien” va mucho más allá de sólo leer la Biblia y escuchar mensajes en la iglesia. Uno debe estudiar la Biblia personalmente. En este capítulo usted va a estudiar la Biblia y aumentar su conocimiento mucho, pero no va a parar ahí. Los métodos expuestos en este sistema le guiarán a aplicar lo que aprende a su vida diaria. O sea, estos métodos le ayudarán a “usar bien” la Biblia (2Tim 2.15) para cambiar su forma de ser y de vivir.

Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra. [2Tim 3.16-17]

2. Además de estas ventajas personales, este sistema de estudio bíblico personal le preparará para estar siempre listo para enseñar la Biblia. Esdras es un buen ejemplo; era llamado “escriba diligente en la ley de Moisés”.

Este Esdras subió de Babilonia. Era **escriba diligente** en la ley de Moisés, que Jehová Dios de Israel había dado; y le concedió el rey todo lo que pidió, porque la mano de Jehová su Dios estaba sobre Esdras. [Esd 7.6]

3. Era así porque se había desarrollado a sí mismo como un buen estudiante y maestro de la Palabra.

Porque Esdras había preparado su corazón para inquirir la ley de Jehová y para cumplirla, y para enseñar en Israel sus estatutos y decretos. [Esd 7.10]

4. Si usted es o quiere ser un líder en la obra de Dios (pastor, maestro, quien sea que enseña o predica la Biblia a otros), tiene una tarea especial.

Y leían en el libro de la ley de Dios claramente, y ponían el sentido, de modo que entendiesen la lectura. [Neh 8.8]

- A. Según Nehemías 8.8, su tarea es explicar el sentido de un pasaje de modo que los oyentes puedan entender lo que dice la Biblia.
- B. Sin buenos métodos de estudio bíblico, no se podrá lograr esto. Sin embargo, con las herramientas adecuadas, el estudio bíblico personal se convierte en una “reserva llena” que Dios podrá usar para edificar a otros. Nunca estará sin algo que enseñar.

***Cómo usar este sistema de machotes e instrucciones***

1. Este capítulo está basado en un sistema de instrucciones que lo guiará a usted, paso por paso, a través de varios métodos del estudio bíblico. Si sigue las instrucciones y si hace lo que dice, , desarrollará buenos hábitos del estudio bíblico que podrá usar durante toda su vida.
2. Hay diferentes métodos de estudiar la Biblia. En este capítulo aprenderá a manejar siete de ellos:
  - A. El resumen de libro
  - B. El análisis de capítulo (y pasaje)
  - C. El estudio de palabra
  - D. El estudio de tema
  - E. El estudio de cualidad de carácter
  - F. El estudio biográfico
  - G. La síntesis de libro
3. Usted puede escoger cualquiera de estos siete métodos cuando quiera para estudiar lo que desee. No obstante, el estudio más provechoso es el de un libro entero (como, por ejemplo, estudiar un libro de la Biblia para predicarlo o enseñarlo expositivamente). En el contexto del estudio de un libro, usted usaría todos los demás métodos.
  - A. Para empezar un estudio de un libro de la Biblia, haría el Resumen del libro.
  - B. Con el Análisis de capítulo (y pasaje), analizaría los detalles del libro (versículo por versículo).
  - C. Mientras que esté estudiando los pasajes de los capítulos, puede usar otros métodos para desarrollar estudios “de desvío” (para meterse aun más allá en los detalles de la Palabra de Dios).
    - i. Si no entiende una palabra (o quiere entender mejor una palabra), puede usar el Estudio de palabra.
    - ii. Para desarrollar temas que surgen en sus estudios de los pasajes, puede usar el Estudio de tema.
    - iii. Puede hacer lo mismo con las cualidades de carácter que encuentra en su estudio (usando el Estudio de cualidad de carácter) y también con los personajes (con el Estudio biográfico).
    - iv. Entonces, cada elemento del estudio metódico de la Biblia está incluido en este sistema. Sólo use el método que corresponde a lo que va a estudiar y siga las instrucciones.
  - D. Al final de su estudio (después de estudiar todo el libro) puede resumirlo todo usando la Síntesis de libro.

***Algunas características del estudio bíblico personal***

1. Tiene que ser metódico y sistemático.
  - A. El cristianismo no es misticismo. Usted no oye de Dios en sueños, en voces audibles o en visiones de la noche. Hoy, Dios habla a través de un Libro. Entonces, tiene que ser “metódico” en el estudio de ella y no “místico” (esperando la revelación directa).
  - B. Usted nunca se desarrollará como el estudiante de la Biblia que Dios quiere que sea si no es metódico y sistemático en sus estudios.

C. Sea como los creyentes nobles de Berea. Escudriñe la Escritura para ver qué dice.

Y éstos eran más nobles que los que estaban en Tesalónica, pues recibieron la palabra con toda solicitud, escudriñando cada día las Escrituras para ver si estas cosas eran así. [Hech 17.11]

D. Estudie con orden, metas y buenos métodos. Procure ser metódico y meticuloso, no místico.

2. Tiene que ser una investigación original de la Biblia misma.

A. Hay montones de libros acerca de la Biblia, pero sólo hay una Biblia. No pierda la bendición (¡y la diversión!) de descubrir por sí mismo lo que la Biblia dice.

B. Usar otros libros de texto está bien, pero sólo después de hacer su propio estudio en el Libro Divino.

3. Tiene que escribir lo que aprende.

A. Leer la Biblia y meditar en lo que ella dice no es el “estudio” bíblico.

B. Si quiere dominar las verdades de la Escritura, debe escribir lo que Dios le muestra.

4. Tiene que aplicar a su vida diaria lo que aprende en su estudio.

A. El estudio bíblico sin la aplicación práctica es muy peligroso. El conocimiento llega a ser vano, y sólo sirve para guiarle al orgullo y a la soberbia.

B. Estudie la Biblia para que Dios, a través de Su Libro, lo cambie de maneras prácticas.

5. Tiene que ser algo que usted puede enseñar a otros.

A. No ha terminado su estudio de la Biblia hasta que esté listo para enseñar a otro lo que Dios le acaba de enseñar a usted.

B. Un buen estudio bíblico es tan sencillo que usted podría enseñárselo a quienquiera en unos minutos, pero a la vez tan profundo que podría enseñárselo por varias horas.

### ***Los cuatro pasos generales del estudio bíblico personal***

Hay varios métodos del estudio bíblico que usted va a aprender en este sistema, pero cada uno sigue los mismos cuatro pasos generales.

1. La observación: “¿Qué dice?”

A. Este siempre es el primer paso. Aquí sólo averigüe qué dice el pasaje que está estudiando.

B. La buena observación es el resultado de leer el pasaje (varias veces) con diligencia y propósito buscando lo que dice (no “lo que implica”).

C. Básicamente en este paso está tratando de contestar las preguntas: ¿Quién... Qué... Dónde... Cuándo... Por qué... y Cómo?

D. Satúrese con el contenido del pasaje que está estudiando.

2. La interpretación: “¿Qué implica?”

A. La base de la buena interpretación es la buena observación. Si no sabe lo que dice, ¿cómo va a saber lo que implica para su vida?

B. ¿Qué es lo que Dios quiere enseñarle a través del pasaje? Siempre hay principios eternos envueltos en cada versículo de la Biblia.

C. Puesto que la Biblia se interpreta a sí misma, la “correlación” (el siguiente paso) es sumamente importante en el estudio bíblico.

3. La correlación: “¿Cómo lo entiendo?”

- A. Aquí buscará referencias en otras partes de la Biblia que le ayudarán a entender, ilustrar o amplificar lo que ve en la observación o la interpretación del pasaje.
- B. El mejor comentario de la Biblia es la Biblia misma.
- C. La mejor manera de sacar otras referencias (“referencias cruzadas”) es por memoria. Pero si su memoria le falla, puede usar una de las muchas herramientas de correlación disponibles hoy día (ver más adelante).

4. La aplicación: “¿Cómo lo aplico?”

- A. La aplicación es el resultado de la buena observación y de la interpretación correcta (que se establece con buena “correlación”).
- B. La aplicación no toma lugar por casualidad. Usted tiene que ser tan metódico en su aplicación como en su estudio.
- C. Su aplicación debe ser una respuesta personal a Dios, porque Él acaba de “hablarle” a través de la Biblia. Usted responde, entonces, a Dios (una Persona) no a un libro de reglas. Es personal.
- D. Escoja una aplicación muy práctica, algo que puede hacer en la semana siguiente. Si trata de hacer demasiado se desanimará en el camino.
- E. La aplicación pretende contestar estas preguntas:
  - i. ¿Cuál es la verdad que debo aplicar?
  - ii. ¿Cuál es la necesidad que tengo?
  - iii. ¿Cuál es mi plan de acción?
  - iv. ¿Cómo puedo evaluar mi progreso?
- F. Hay muchas aplicaciones que podrían salir del estudio bíblico:
  - i. Puede ser un pecado que debe confesar y dejar.
  - ii. Puede ser una promesa que Dios quiere que experimente.
  - iii. Puede ser un ejemplo que seguir.
  - iv. Puede ser un mandato que ha de obedecer.
  - v. Puede ser que Dios simplemente quiere aumentar el conocimiento que usted tiene de Él (y si es así, ¡es un buen momento para practicar las acciones de gracias!).

***Las creencias esenciales del estudio bíblico personal***

- 1. La Biblia es cómo Dios le revela Su verdad a la gente.
  - A. Dios no habla hoy en maneras místicas. Habla a través de un Libro, la Biblia.
  - B. Hoy en día muchos suelen decir, “Dios me dijo...” Mejor (y más seguro) sería saber y decir, “La Biblia dice...”
  - C. Si quiere saber qué dice Dios, tiene que estudiar la Biblia. Así es cómo Dios se comunica con el hombre hoy día.
- 2. La Biblia es la autoridad final.
  - A. No está estudiando cualquier libro de texto. Está estudiando la inspirada y la preservada Palabra de Dios.
  - B. Si se acerca a la Biblia con una actitud ligera y frívola, no aprenderá nada.

3. Vale la pena estudiar la Biblia.

Es el Libro de Dios y por esto la lectura de ella es cómo “escuchar la voz de Dios”. En la Escritura nos reunimos con nuestro Salvador. ¡Vale la pena!

***Algunas Sugerencias para Empezar el Estudio Bíblico Personal***

1. La mecánica—la aplicación de técnicas—es esencial para cualquier actividad valiosa.
  - A. No puede llegar a conocer las verdades de la Biblia de maneras místicas.
  - B. Tiene que ser metódico y meticuloso. Esto implica que tiene que aplicar varias técnicas del estudio bíblico.
  - C. Mucho de los métodos del estudio bíblico es “mecánico”—es ordenado y lógico exactamente como el Libro que está estudiando.
  - D. Dios no es un Dios de confusión, sino de orden. Usted debe ser ordenado también en el estudio del Libro que Él escribió.
2. La mecánica no es el fin en sí, sino que es cómo uno llega al fin.
  - A. Aunque la mecánica sea buena, usted no debe creer que es todo. La mecánica abre la Biblia para que usted pueda conocer al Autor de la Biblia, Dios.
  - B. Su meta en el estudio bíblico personal es conocer a Dios conociendo la Biblia.
3. Los métodos en este sistema de estudio no son una fórmula rígida que no se puede cambiar.
  - A. Si después de aprender este sistema quiere cambiarlo para que sea mejor, hágalo.
  - B. Este sistema no es “inspirado”. Sólo es una herramienta para ayudarle en el estudio de la Biblia. Si usted puede mejorarlo y pulirlo, hágalo (y compártalo con otros después).
4. No espere perfección pero no sea perezoso.
  - A. No espere la perfección porque estaría esperándola hasta el arrebatamiento.
  - B. Haga lo que pueda con lo que tiene durante el tiempo que hay. Lo importante es el proceso no la perfección de sus estudios.

***Algunas herramientas invaluableles para el estudio bíblico personal***

1. Una buena Biblia de estudio.
  - A. Debería comprar una Biblia que sirve para el estudio.
  - B. Que sea una Biblia con márgenes donde puede escribir. Que tenga hojas gruesas (no muy livianas) para que pueda escribir en ella sin que la tinta pase de una página a la otra.
  - C. Que sea una traducción confiable (la Reina-Valera 1960).
2. Una concordancia.
  - A. Busque una concordancia completa para la Biblia que está usando. La mejor (con herramientas incorporadas para estudiar palabras de los idiomas originales) para la Reina-Valera 1960 es *La nueva concordancia Strong exhaustiva* por James Strong [ISBN: 0-89922-382-6], publicada por Editorial Caribe, Inc. (una división de Thomas Nelson, Inc., Nashville, TN - Miami, FL, EE.UU. [www.caribebetania.com](http://www.caribebetania.com)).
  - B. También, si dispone de un buen programa de la Biblia para una computadora, el mismo deberá tener una concordancia.
    - i. Uno de los mejores programas que existe es eSword: [www.e-sword.net](http://www.e-sword.net)
    - ii. Puede bajar la Reina-Valera 1960 para eSword aquí: [www.iglesia-del-este.com/RV60.exe](http://www.iglesia-del-este.com/RV60.exe)

3. Una herramienta de correlación (de referencias cruzadas).
  - A. Aunque hay varias herramientas, tal vez la mejor sea *The Treasury of Scripture Knowledge* (y aunque es un libro escrito en inglés, puesto que es únicamente de referencias, no hay mucho que uno tendría que traducir).
  - B. El programa eSword también tiene una buena herramienta de correlación incorporada.
4. Un diccionario bíblico o una enciclopedia bíblica.
  - A. Esta herramienta le ayudaría con el Estudio de trasfondo de un libro o de un pasaje.
  - B. No es una herramienta esencial (como la concordancia), pero puede ser de ayuda.
5. Una herramienta de temas.
  - A. Si quiere realizar estudios de temas, va a tener que conseguir una de estas herramientas. (Muchas de estas herramientas son en inglés. Pero una vez que encuentre la traducción adecuada del tema, es fácil juntar las referencias.)
  - B. La Biblia Thompson viene con todo un sistema de temas. Entonces, si no puede conseguir otra herramienta de temas, compre una Biblia Thompson (porque sirve para ayudarle con los estudios de temas y también es una buena Biblia para el estudio).
  - C. Otras herramientas que podría conseguir:
    - i. New Topical Textbook (Editor: Revell)
    - ii. Harper's Topical Concordance (Editor: Harper & Row)
    - iii. Nave's Topical Bible (Editor: Moody)
6. Un manual de la Biblia.

Como el diccionario y la enciclopedia, un manual de la Biblia puede ser de ayuda, aunque no es esencial.
7. Un atlas de la Biblia.

Si su Biblia no tiene mapas o si quiere un poco más detalle de cosas geográficas e históricas, un atlas puede servirle.
8. Papel, lápices de color y lapiceros de tinta resistente al agua.
  - A. Siempre tenga papel a la par de su Biblia para apuntar sus pensamientos.
  - B. Los lápices de color sirven para resaltar y los lapiceros de tinta resistente al agua son buenos para escribir en su Biblia.
9. Entonces, si quiere aprender cómo estudiar la Biblia por si mismo, este sistema le ayudará lograr tal meta. Sin embargo, recuerde siempre que no hay un sustituto por la práctica. Aunque quizá usted sea un poco torpe al principio, aprenderá haciéndolo. Así que, ore a Dios para que le guíe a toda la verdad, prepare su corazón como Esdras y ponga manos a la obra.

Pero cuando venga el Espíritu de verdad, él os guiará a toda la verdad; porque no hablará por su propia cuenta, sino que hablará todo lo que oyere, y os hará saber las cosas que habrán de venir. El me glorificará; porque tomará de lo mío, y os lo hará saber. Todo lo que tiene el Padre es mío; por eso dije que tomará de lo mío, y os lo hará saber. [Juan 16.13-15]

## EL MÉTODO #1: EL RESUMEN DE LIBRO

### Cómo entender un libro entero

#### *Tres pasos*

1. En el estudio de un libro de la Biblia, hay tres pasos que hay que seguir para entenderlo bien:
  - A. El resumen: Esto es el estudio de un libro en su totalidad.
  - B. El análisis: Esto es el estudio de las partes individuales del libro, capítulo por capítulo.
  - C. La síntesis: Esto es el estudio del libro de nuevo en su totalidad “armando las partes”.
2. Entonces, para estudiar un libro, tiene que fijarse en lo general, en las partes (“desarmándolo”) y en lo general otra vez (“armándolo”).

#### *Varios métodos*

1. Dentro de este proceso del estudio de un libro de la Biblia puede hacer varios otros estudios según tenga necesidad o deseo.
2. Por ejemplo:
  - A. El estudio de palabra (p.ej. el estudio de la palabra “piedad” en 2Pedro 1.3 para definirla y saber cómo se usa en el contexto de la Biblia).
  - B. El estudio de tema (p.ej. un estudio de la “concupiscencia” de 2Pedro 1.4).
  - C. El estudio de cualidad de carácter (p.ej. las cualidades mencionadas en 2Pedro 1.5-7).
  - D. El estudio biográfico (p.ej. la vida de Lot; 2Pedro 2.7).

### Los pasos del resumen de libro

#### **[1] Leer el libro**

1. No lea ningún comentario, ni nada que tenga que ver con un estudio del libro.
2. Lea todo el libro de un solo tiro (si es posible; si es demasiado extenso, léalo en 2 partes).
3. Léalo rápidamente para entender el propósito general y cómo fluye la historia.
4. Léalo varias veces (especialmente si es un libro pequeño como 2Pedro). Cuánto más veces que lea el libro, mejor lo entenderá.
5. Léalo con lapicero y papel para apuntar lo siguiente (del paso #2).

#### **[2] Apuntar notas de lo que lee**

1. Después de leer el libro uno o dos veces, y mientras que esté leyéndolo varias veces más, apunte alguna información importante.
2. Busque las siguientes diez cosas:
  - A. La categoría: ¿A cuál categoría pertenece? Historia, poesía, profecía, ley, biografía o carta (epístola) personal / general.

- B. Sus primeras impresiones: ¿Cuál es su primera impresión del libro? ¿Cuál es la idea que sobresale de las demás para usted? ¿Cuál cree que es el propósito del autor (humano) al escribir el libro?
- C. La palabra clave: Puede ser una palabra significativa, una que se repite mucho o una que es sumamente importante en el contexto del libro. Puede ser una frase.
- D. El versículo clave: ¿Cuál versículo o pasaje capta la idea central del libro?
- E. El estilo literario: ¿Qué es - narrativo, histórico, un discurso, poesía, un argumento, una exposición o una combinación de varios estilos?
- F. El tono emocional: ¿Está el autor (humano) gozoso, enojado, deprimido...?
- G. El tema clave: Saque la idea central de esta forma: “2Pedro es un libro acerca de ...” ¿Qué quiere decir / comunicar el libro? ¿Cuál es el “argumento”?
- H. Las tres aplicaciones: Cada libro tiene tres aplicaciones y debemos determinarlas en el orden que sigue (ver *Preceptos de la madurez* o *Cómo estudiar la Biblia* por más detalles de las tres aplicaciones).
- i. La histórica
  - ii. La doctrinal (profética)
  - iii. La personal
- I. La estructura del libro: ¿Ve alguna división natural y obvia? ¿Ve alguna clave de organización (como por ejemplo una frase repetida)? ¿Ve una división basada en personas, eventos, ciudades, ideas, tiempos?
- J. Las personas importantes: ¿Quiénes son los personajes principales del libro (si hay; porque puede ser que no haya personas claves / mencionadas)?

### [3] *Estudiar el trasfondo del libro*

1. Debido a la naturaleza de este tipo de estudio, las siguientes herramientas puedan ser de mucha ayuda:
  - A. Un diccionario bíblico o una enciclopedia bíblica
  - B. Un manual de la Biblia
  - C. Un atlas de la Biblia
  - D. Cualquier otro libro de referencia que tiene que ver con el trasfondo de la Biblia. (Varias Biblias, como la Biblia Thompson, tienen una sección como apéndice que contiene alguna información de trasfondo.)
2. En esta parte de su estudio del libro entero, piense en el contexto histórico y geográfico del autor y de sus receptores.
3. Saque la ubicación del libro si puede. (P.ej. una referencia en Reyes o Crónicas, una referencia en el Libro de Hechos, la fecha al escribir, etc.).
4. Hágase algunas preguntas para entender un poco el trasfondo del libro. La mayoría de las respuestas se hallará en el mismo libro que está estudiando.
  - A. ¿Quién era el autor humano y cómo era?
  - B. ¿Dónde escribió el libro?
  - C. ¿A quiénes escribió el libro (si hay receptores específicos mencionados)? Y, ¿cómo eran ellos (si lo puede averiguar)?

- D. ¿Por qué (o para qué) se escribió el libro?
  - E. ¿Se mencionan algunos lugares geográficos en el libro? ¿Cuáles son?
5. No tiene que matarse tratando de sacar esta información, pero si puede pasar un breve tiempo pensando en esto, verá que le ayudará a entender el contexto general del libro.

#### [4] *Apuntar notas de observación*

1. A medida que su lectura del libro aumente, algunas cosas se le van a destacar (p.ej. palabras que parecen importantes, lugares geográficos, personas, frases claves, ideas de algo).
2. Esta sección de “notas de observación” es su lugar para “descargar” sus ideas. Cualquier cosa que quiera recordar, puede escribirla aquí, y así tenerla para después. Por ejemplo, tal vez quiera apuntar la frase “hijos de...” de 2Pedro 2.14 para estudiarla luego (los inconversos son “hijos de...”, ¿qué?).
3. Este es el lugar en donde va a apuntar los “componentes” claves del libro, tales como (sólo son ejemplos; podría ser que halle cosas como estas, o tal vez sean otras):
  - A. Palabras que se repiten o que son importantes
  - B. Comparaciones (así y como) y Contrastes (pero, mas)
  - C. Palabras de tiempo (cuando, después, antes, etc.)
  - D. Claves (doctrinas, lugares, eventos, personas, etc.)
  - E. Listas (p.ej. la lista del fruto del Espíritu en Gal 5.22-23)
4. Esta hoja de sus notas de observación es su área personal para escribir todo lo que le pasa por la mente en la lectura del libro—todo lo que para usted tiene (o que tal vez luego tenga) importancia.

#### [5] *Hacer un esquema “horizontal” del contenido del libro*

1. Este es un diagrama (un esquema) del contenido del libro hecho en una sola hoja de papel.
2. Piense en las tres partes de un libro:
  - A. Las divisiones principales: Cada libro en la Biblia (salvo dos o tres) se puede dividir en dos o tres partes.
    - i. Se podría dividir un libro según fechas, lugares, temas, doctrinas, reinados de reyes, personajes principales o eventos.
    - ii. Esta parte requiere tiempo, práctica y familiaridad con el contenido del libro. Entonces, va a tener que hacerlo varias veces con varios libros de la Biblia hasta que se sienta cómodo cuando lo hace.
  - B. Las secciones (opcional): A veces un libro extenso se divide en varias secciones y subsecciones para agrupar los capítulos según temas.
  - C. Los capítulos: Se agrupan bajo las divisiones principales o las secciones según temas.
3. Este esquema horizontal tiene varias ventajas:
  - A. Le ayuda a hacer un resumen de las ideas principales y del contenido de un libro de la Biblia.
  - B. Le ayuda a ver todo el contenido del libro a una ojeada.
  - C. Le ayuda a entender como se relacionan los capítulos entre sí.
  - D. Le ayuda a ver las ideas o los temas que se repiten en el libro.
  - E. Le sirve como una ayuda mental para recordar el contenido del libro.

4. Los pasos para hacer un esquema horizontal de un libro de la Biblia son los siguientes:
  - A. En una hoja en blanco (tamaño carta), haga su esquema con una columna para cada capítulo del libro que está estudiando (dejando espacio arriba de las columnas para agrupar los capítulos en divisiones y secciones - tal vez unos tres o cuatro centímetros de espacio).
  - B. Lea el libro otra vez y busque sus divisiones naturales. Registre estas divisiones (con títulos breves y cuántos quiera—cuanto más mejor) en el espacio por encima de las columnas.
  - C. Lea el libro otra vez y busque secciones (divisiones de las divisiones del segundo paso) si es que hay muchos capítulos que se pueden agrupar así.
  - D. Lea el libro otra vez y ponga títulos breves a los capítulos. Sea conciso.
5. En el Apéndice 1 de este curso hay varios ejemplos de resúmenes de libros (con sus claves, esquemas horizontales, bosquejos, etc.). Tal vez le ayudará en este momento tomar un tiempo para ver cómo se ve un “esquema horizontal”.

#### **[6] *Hacer un bosquejo tentativo del libro***

1. Saque un bosquejo sencillo y tentativo del libro después de hacer su esquema horizontal.
2. Luego, en el método de la “Síntesis de libro”, va a sacar el bosquejo final (después de haber estudiado en detalle todo el contenido del libro). Ahora, sólo quiere un bosquejo tentativo que puede ir puliendo mientras estudie el libro.
3. En este bosquejo sencillo y tentativo incluya lo siguiente (ver los ejemplos en el Apéndice 1):
  - A. Las divisiones principales con títulos
  - B. Las secciones (si hay) con títulos
  - C. Los capítulos con títulos

#### **[7] *Escribir una aplicación personal***

1. A pesar de que el propósito principal aquí es empaparse del contenido y de la estructura de un libro de la Biblia, la verdad es que el conocimiento solo envanece. Entonces, medite sobre lo que acaba de estudiar y saque una aplicación personal de todo este estudio de resumen.
2. Una buena aplicación personal tendrá estas cuatro características:
  - A. Es personal: Escríbala con el pronombre “yo”.
  - B. Es práctica: Debe ser algo que usted puede hacer (o dejar de hacer). Sea específico.
  - C. Es posible: Si trata de hacer demasiado, se va a desanimar en el camino.
  - D. Es mensurable: ¿Qué va a hacer? ¿Cuándo va a hacerlo? Otra vez: sólo piense en una aplicación práctica y específica para que pueda regresar luego y decir, “Sí, hice eso”.

## EL MÉTODO #2: EL ANÁLISIS DE CAPÍTULO (INCLUYE EL ANÁLISIS DE PASAJE)

### El análisis de capítulo

#### *Introducción al análisis de capítulo*

1. Se hace el análisis de capítulo después del “Resumen de libro” (lo que acabamos de ver).
  - A. El resumen de libro le da un entendimiento general del contenido del libro que está estudiando y también de su estructura. Ahora, después de terminar el resumen, está listo para meterse en los detalles de los capítulos.
  - B. A través del análisis de capítulo usted entenderá mejor el contenido de cada capítulo de un libro analizando cuidadosamente sus partes individuales.
2. El análisis de capítulo consta de dos partes generales:
  - A. Primero, tiene que analizar la estructura del capítulo para decidir cómo va a dividirlo en pasajes manejables.
  - B. Luego, estudiará cada pasaje analizando cada versículo (sus oraciones, frases, palabras, etc.).

#### *Analizar la estructura del capítulo*

1. Leer el capítulo.
  - A. Estudie un capítulo a la vez, analizándolo todo (todos sus pasajes) en detalle antes de seguir con el próximo.
  - B. Empiece este paso leyendo el capítulo varias veces. Después de leerlo busque lo siguiente.
2. Apuntar el capítulo y el título del capítulo de su resumen del libro.
3. Buscar las divisiones naturales del capítulo.
  - A. Para hallar las divisiones naturales, fíjese primero en los párrafos marcados en su Biblia. (Un párrafo es una sección gramatical individual y puede indicar una división natural.)
  - B. No descarte la posibilidad de una división que no tenga nada que ver con los párrafos.
  - C. Trate de dividir el capítulo en un número manejable de pasajes (por los menos dos, pero no más de cinco).
  - D. Ponga títulos a los pasajes del capítulo. Cada título de los pasajes debe tener algo que ver (debe relacionarse de alguna manera) con el título del capítulo.
  - E. Si en este momento quiere cambiar el título del capítulo, está bien. Hágalo porque ya va a tener un mejor entendimiento del contenido y puede ser que esto afecte como quiera resumirlo en el título.
4. Escribir el bosquejo tentativo del capítulo.
  - A. Ya tiene el título del capítulo.
  - B. Ya tiene los títulos de los pasajes.
5. Una vez que tenga el bosquejo tentativo, está listo para analizar cada uno de los pasajes usando los pasos siguientes.

## El análisis de pasaje

### [1] *Escribir los elementos del contexto del pasaje que está estudiando*

1. Todo el análisis de un pasaje debería tomar lugar desde una “hoja de trabajo”. En esta hoja debe escribir el pasaje que está estudiando y usar esta copia para estudiar cada palabra y frase que el pasaje contiene.
2. La primera cosa que quiere hacer en esta hoja de trabajo (arriba, como encabezado) es apuntar la siguiente información acerca del contexto del pasaje que está estudiando.
  - A. El tema del libro: Apunte el tema que tiene en el Resumen de Libro.
  - B. El título de la división: En el resumen de libro usted dividió el libro en (probablemente) dos o tres partes. Apunte aquí el título de la parte en la cual se halla el pasaje que está estudiando.
  - C. El título del capítulo: Esto ya hizo también en el resumen de libro.
  - D. El título del pasaje: Si ya tiene un título, apúntelo aquí. Si no, apúntelo después de hacer su estudio del pasaje.
  - E. Aquí está un ejemplo de lo que podría ser el “encabezado” de una hoja de trabajo para Romanos 1.1-7.
 

Libro: Romanos es un libro acerca de la revelación de la justicia de Dios.  
Mitad: (1-8) Exposición doctrinal: La revelación de justicia en la salvación  
Sección: (1-4) La salvación de los pecados: La revelación de la ira de Dios  
Capítulo: (1) Declaración: El pecado del hombre pagano (clave: v18)  
Pasaje: (v1-7) Salutación
  - F. Si hace esto cada vez que estudia un pasaje, siempre estará atento al contexto y puede cuidarse de tergiversar la Escritura.

### [2] *Escribir el pasaje en su “hoja de trabajo”*

Usted puede hacer este paso (y el anterior) en la computadora. Es recomendable (si puede hacerlo) copiar y pegar el texto del pasaje de un programa de la Biblia. De esta manera evitará errores de ortografía, etc. Así que, puede escribir el “encabezado” y también el pasaje usando un programa como Word y luego imprimirlo para seguir con el estudio.

1. En una sola columna
  - A. Escriba el pasaje que va a estudiar en una columna al lado izquierdo de su hoja de trabajo.
  - B. Escriba cada oración por frase (use la puntuación para dividir la oración en frases).
    - i. Escriba la primera frase (separada en la oración por puntuación) en el primer renglón.
    - ii. Escriba la siguiente frase en el segundo renglón.
    - iii. Escriba toda la oración así, con cada frase (cada porción de la oración que se separa por puntuación) en su propio renglón.
  - C. Separe las oraciones del pasaje con un renglón en blanco (porque va a estar apuntando notas y marcando el texto mientras lo estudie luego).
  - D. Apunte siempre el número del versículo para no perderse en el estudio.
  - E. Aquí—en la siguiente página—está un ejemplo del Libro de 2Pedro (esto es lo que se escribiría en una hoja tamaño carta, con el “Contexto” arriba como encabezado y el texto del pasaje en una sola columna por la izquierda de la hoja, dejando un buen campo a la derecha del texto para estudiarlo—para las observaciones, interpretaciones, correlaciones y aplicaciones):

**Contexto:**

1. **Tema del libro:** 2Pedro es un libro acerca de La firmeza entre la falsificación
2. **Título del capítulo:** (1) La firmeza y el crecimiento
3. **Título de la división (del capítulo):** (1,1-11) Cómo crecer espiritualmente: Sea metódico
4. **Título del pasaje:** (v1-2) El propósito del crecimiento: Su meta

**Pasaje:** 2Pedro 1.1-2 | **Observaciones, Interpretaciones, Correlaciones y Aplicaciones**

- 1 Simón Pedro,  
siervo y apóstol de Jesucristo,  
a los que habéis alcanzado,  
por la justicia de nuestro Dios y Salvador Jesucristo,  
una fe igualmente preciosa que la nuestra:
- 2 Gracia y paz os sean multiplicadas,  
en el conocimiento de Dios y de nuestro Señor Jesús.

## 2. En un diagrama gramatical

- A. Esto es opcional, pero si quiere llevar su estudio del pasaje un paso más, puede escribirlo en forma de un diagrama gramatical.
- B. Hará su diagrama gramatical a base de la puntuación, exactamente como el pasaje anterior. Sólo es que ahora va a prestar atención a “frases principales” y “frases modificadoras”.
  - i. Una frase principal es una que se modifica por otras frases en la oración.
  - ii. Una frase modificadora es una que modifica una frase principal.
- C. El primer paso de hacer un diagrama gramatical es lo que acabamos de ver. Escriba el pasaje, frase por frase, en una hoja (es mucho más fácil hacer esto en un programa como Word) exactamente como en el ejemplo arriba.
- D. Después, quiere “mover” las frases modificadoras para que estén debajo de las frases que modifican. Lo hace todo en su “hoja de trabajo” (porque luego va a marcarlo mientras que esté estudiándolo).
- E. Aquí está el mismo ejemplo de 2Pedro 2.1-2, pero en la forma de un diagrama gramatical.

- 1 Simón Pedro,  
siervo y apóstol de Jesucristo,  
a los que habéis alcanzado,  
por la justicia de nuestro Dios y Salvador Jesucristo,  
una fe igualmente preciosa que la nuestra:
- 2 Gracia y paz os sean multiplicadas,  
en el conocimiento de Dios y de nuestro Señor Jesús.

## F. Otro ejemplo: Colosenses 3.1-4

## i. Escrito frase por frase:

- 1 Si,  
pues,  
habéis resucitado con Cristo,  
buscad las cosas de arriba,  
donde está Cristo sentado a la diestra de Dios.
- 2 Poned la mira en las cosas de arriba,  
no en las de la tierra.
- 3 Porque habéis muerto,  
y vuestra vida está escondida con Cristo en Dios.
- 4 Cuando Cristo,  
vuestra vida,  
se manifieste,  
entonces vosotros también seréis manifestados con él en gloria.

## ii. Escrito en un diagrama gramatical:

- 1 Si,  
    pues,  
        habéis resucitado con Cristo,  
            buscad las cosas de arriba,  
                donde está Cristo sentado a la diestra de Dios.
- 2 Poned la mira en las cosas de arriba,  
    no en las de la tierra.
- 3 Porque habéis muerto,  
    y vuestra vida está escondida con Cristo en Dios.
- 4 Cuando Cristo,  
    vuestra vida,  
    se manifieste,  
    entonces vosotros también seréis manifestados con él en gloria.

## G. Otro ejemplo: 2Timoteo 1.1-2

## i. Escrito frase por frase:

- 1 Pablo,  
    apóstol de Jesucristo por la voluntad de Dios,  
    según la promesa de la vida que es en Cristo Jesús,
- 2 a Timoteo,  
    amado hijo:  
    Gracia,  
    misericordia y paz,  
    de Dios Padre y de Jesucristo nuestro Señor.

## ii. ii.Escrito en un diagrama gramatical (por puntuación):

- 1 Pablo,  
    apóstol de Jesucristo por la voluntad de Dios,  
    según la promesa de la vida que es en Cristo Jesús,
- 2 a Timoteo,  
    amado hijo:  
    Gracia,  
    misericordia y paz,  
    de Dios Padre y de Jesucristo nuestro Señor.

## iii. iii.Escrito en un diagrama gramatical (por puntuación y también frases individuales):

- 1 Pablo,  
    apóstol  
    de Jesucristo  
    por la voluntad de Dios,  
    según la promesa  
    de la vida  
    que es en Cristo Jesús,
- 2 a Timoteo,  
    amado hijo:  
    Gracia,  
    misericordia  
    y paz,  
    de Dios Padre  
    y de Jesucristo nuestro Señor.

H. Una vez que tiene su hoja de trabajo (con el “encabezado” de los elementos del contexto y el pasaje escrito, o reglón por reglón o en un diagrama), ya está listo para estudiarlo.

**[3] “Observar” el contenido del pasaje**

1. Los siguientes cuatro pasos (observación, interpretación, correlación y aplicación) se hacen en el mismo espacio en la misma hoja (su “hoja de trabajo”). Entienda que no se hacen “por separado” (como, por ejemplo, en “columnas”). Más bien, quiere usar toda la hoja y apuntar todos sus pensamientos en donde sea en su hoja de trabajo. Si al final de sus estudios del pasaje, todo se ve como un tazón de macarrones, está bien. Este es el propósito.
2. Lea el pasaje otra vez, ahora usando su “hoja de trabajo” y léalo varias veces. Trate de desarrollar la costumbre de marcar el pasaje mientras que lo está leyendo y estudiando. El hábito de marcar el texto le ayudará a prestar más atención a lo que la Biblia dice. Si ocupa más ayuda en cómo leer y marcar un pasaje de estudio, vea la ayuda al final de este curso.
3. Ahora está listo para analizar los detalles del pasaje—para estudiar cada palabra de la Palabra de Dios.
4. Antes de tratar de “interpretar” el pasaje (de preguntarse “qué implica”), tiene que saber lo que dice. Este es el paso de la “observación”. No está buscando interpretaciones ni aplicaciones. Está simplemente observando el texto para ver qué dice la Biblia.
5. Escriba cada cosa que usted ve en el pasaje contestando la pregunta: ¿Qué dice? Por ejemplo:
  - A. Fíjese en el contexto.
    - i. El “contexto” es “lo que va con el texto”. Es el “ambiente” en el cual se halla el texto. Es la “escena” en la cual la historia está ocurriendo.
    - ii. Piense en el contexto como las piezas del borde de un rompecabezas. Primero, tiene que hallar las piezas de las esquinas (los puntos principales en el texto), luego va armando todo un “marco” con las piezas del borde (el contexto). Dentro de este contexto armará su estudio (los detalles dentro del contexto).
  - B. Defina palabras y frases que se usan.
    - i. Defina cualquier palabra que no entienda.
    - ii. Puede usar un diccionario bíblico, un diccionario común y corriente, o un diccionario de idiomas originales.
    - iii. Su meta es entender bien cada palabra dentro de su propio contexto en el pasaje.
  - C. Estudie la gramática y la estructura de las oraciones.
    - i. ¿Cuál es la frase principal de la oración?
    - ii. ¿Cuáles son las frases modificadoras de la oración (las que modifican de alguna manera la frase principal)?
  - D. Estudie el trasfondo del texto.
    - i. Interprete el texto a la luz del trasfondo histórico, cultural, geográfico, económico, social y actual.
    - ii. Usar libros de referencia si los tiene (y si quiere).
  - E. Hágase las seis preguntas claves de observación:
    - i. **¿Quién?** - ¿Quién lo escribió? ¿Quién lo dijo? ¿Quiénes son los personajes principales? ¿Quiénes son las personas que se mencionan? ¿A quién está hablando el autor? ¿Acerca de quién está hablando el autor?
    - ii. **¿Qué /Cuál?** - ¿Qué pasó? ¿Cuáles son las ideas principales? ¿Cuáles son las enseñanzas principales? ¿Cuál es el propósito de todo esto? ¿Cuál es el resultado (si hay)?
    - iii. **¿Dónde?** - ¿Dónde toma lugar esto? ¿Dónde lo dijeron? ¿Dónde tomará lugar esto?

- iv. **¿Cuándo?** - ¿Cuándo tomó lugar esto? ¿Cuándo fue escrito? ¿Cuándo tomará lugar?
  - v. **¿Por qué?** - ¿Por qué pasó esto? ¿Por qué quiso Dios escribirlo? ¿Por qué tanto espacio (o tan poco espacio) para esto? ¿Por qué se debe enseñar esto?
  - vi. **¿Cómo?** - ¿Cómo se llevará a cabo? ¿Cómo ocurrió? ¿Cómo se ilustra este principio?
6. Puede ser que hay cosas (palabras, personajes, cualidades de carácter, temas) que son tan importantes que merecen un estudio aparte. Puede apuntarlas ahora para estudiarlas luego usando uno de los métodos de estudio bíblico personal que se incluyen en el segundo capítulo de este material.

#### [4] **“Interpretar” el contenido del pasaje**

1. Después de observar todo lo que pueda en el pasaje, está listo para sacar su interpretación.
2. Otra vez, va a usar preguntas para ayudar a descubrir la interpretación correcta.
3. A menudo la preguntas de interpretación tienen que ver con “qué” y “por qué”.
  - A. ¿Por qué dijo el escritor esto?
  - B. ¿Por qué es esto importante?
  - C. ¿Qué quiere decir \_\_\_\_\_?
  - D. ¿Qué implica \_\_\_\_\_?
4. Consultar otros libros y comentarios.
  - A. Consulte los libros y comentarios después de hacer su propio estudio.
  - B. En 2Timoteo 2.2 Pablo dice que se puede (se debe) aprender de otros. Pero no deje que le roben la bendición de aprender la Biblia por sí mismo.
 

Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros. [2Tim 2.2]
  - C. Los comentarios son buenos para asegurarse que ha encontrado el verdadero sentido de un pasaje. Si no puede encontrar a nadie que halló “el tesoro escondido” que usted ha descubierto, puede ser que no haya entendido bien el pasaje. Sin embargo, si su estudio concuerda con los de otros, puede estar seguro de que no ha tergiversado la Escritura.

#### [5] **Buscar otras referencias de correlación para el pasaje**

1. Aquí debe aplicar la regla del estudio bíblico que dice que la Escritura se interprete por sí misma (comparando la Escritura con la Escritura).
2. Hay dos herramientas que le ayudarán bastante: Una concordancia y el *Treasury of Scripture Knowledge* (TSK) que se incluye con casi todos los programas de la Biblia como e-Sword (que se puede bajar gratuitamente: [www.e-sword.net](http://www.e-sword.net)).
3. Compare su pasaje con otros textos en la Biblia buscando una correlación.
4. Hay algunas maneras de buscar otras referencias bíblicas:
  - A. Busque otras referencias dentro del mismo libro que está estudiando.
  - B. Busque otras referencias en libros escritos por el mismo autor.
  - C. Busque otras referencias en el mismo Testamento (el Antiguo o el Nuevo).
  - D. Busque otras referencias en otras partes de la Biblia.
5. Va a encontrar varios tipos de referencias:
  - A. La referencia “pura”: Un versículo que dice casi lo mismo que el que está estudiando.

- B. La referencia “ilustrativa”: Tal vez un evento o una persona que sirve como ilustración del principio que está estudiando en su pasaje.
- C. La referencia “de contraste”: Un texto que dice lo opuesto de lo que enseña su pasaje.

**[6] *Pensar en unas posibles aplicaciones personales del pasaje***

1. Siempre apunte todas las aplicaciones que pueda cuando le vienen a la mente.
2. Luego, puede usar esta lista de “posibles aplicaciones” para enfocar sus estudios de manera personal y profunda.

**[7] *Sacar un bosquejo de resumen de su estudio***

1. Después de terminar, saque un bosquejo de resumen de lo que aprendió.
2. Este bosquejo es de su estudio. No es un bosquejo de enseñanza para otros. Sólo haga un resumen de lo que encontró y aprendió.
3. Si quiere cambiar el título de su pasaje, puede hacerlo ahora.
4. Luego, sus “puntos principales” del bosquejo serán las divisiones que halló en el pasaje.
5. Siga arreglando su bosquejo al nivel de detalle que a usted le gusta.
6. Cuanto más organizado pueda ser en este paso, tanto más fácil le será luego usar esta información en una enseñanza, predicación, etc.

**[8] *Escribir sus pensamientos para concluir***

1. Repase lo que ha hecho hasta aquí, y apunte cualquier otra observación, interpretación, etc.
2. Apunte dificultades que encontró, preguntas que tenga, cosas que quisiera estudiar luego, etc.
3. No deje nada fuera de sus hojas de trabajo. Así estará seguro de que no perderá nada de lo que Dios le ha dado o quiera darle en el futuro.

**[9] *Escoger y escribir una aplicación personal***

1. Ahora, repase su lista de “posibles aplicaciones” y escoja una (y sólo una, porque si trata de aplicar demasiado, al fin y al cabo no hará nada).
2. Recuerde los principios de una buena aplicación personal:
  - A. Es personal: Escríbala con el pronombre “yo”.
  - B. Es práctica: Debe ser algo que usted puede hacer (o dejar de hacer). Sea específico.
  - C. Es posible: Si trata de hacer demasiado, se va a desanimar en el camino.
  - D. Es mensurable: ¿Qué va a hacer? ¿Cuándo va a hacerlo? Otra vez: sólo piense en una aplicación práctica y específica para que pueda regresar luego y decir, “Sí, hice eso”.

## EL MÉTODO #3: EL ESTUDIO DE PALABRA

### Cómo descubrir el sentido de palabras bíblicas

Dios comunica Su mensaje en la Biblia a través de palabras. Una de las reglas del estudio bíblico dice que las palabras individuales son la clave de entender la Biblia. Es así porque Dios prometió preservar Sus palabras, no solamente Su “Palabra” (el mensaje general). Entonces, si quiere entender los detalles de la Palabra de Dios, tiene que estudiar las palabras individuales. De esto se trata el “Estudio de Palabra”.

El Estudio de Palabra es una manera de ver la definición de una palabra y su uso en el contexto de la Biblia. El propósito aquí es aprender lo más que sea posible de qué quiere enseñar Dios a través de las palabras que usó para comunicar Su mensaje y Su voluntad a Sus criaturas.

Una herramienta invaluable que le ayudará en el Estudio de Palabra es una concordancia exhaustiva de las Escrituras. La mejor que se publica en español (para la Biblia Reina-Valera de 1960) es La nueva concordancia Strong exhaustiva por James Strong [ISBN: 0-89922-382-6]. Otras herramientas que va a querer conseguir si sus recursos le permiten son:

- Un diccionario de la lengua española,
- Un diccionario bíblico (o una enciclopedia bíblica),
- Un léxico concordancia (hebreo/español y griego/español), si va a querer estudiar los idiomas originales,
- Un programa para la computadora que tiene la capacidad de buscar palabras y frases (como eSword).

### Los pasos del estudio de palabra

#### [1] *Escoger la palabra*

1. Hay varias maneras de escoger palabras para estudiar.
2. Primero, mientras que estudie capítulos o pasajes va a encontrar palabras que quiere entender mejor. Use este sistema para estudiar la palabra como parte de su análisis del capítulo o del pasaje.
3. También, puede ser que haya una palabra de la cual quiere un entendimiento más amplio (tal vez una palabra que encontró en su lectura bíblica o que oyó durante una predicación). Puede usar el Estudio de Palabra para hacer un estudio independiente y ver qué dice la Biblia de dicha palabra.
4. Una vez que haya escogido la palabra que quiere estudiar, apúntela en una hoja aparte (que será su “hoja de estudio”). Ya está listo para empezar su estudio.

#### [2] *Definir la palabra en español*

1. La primera cosa que debe hacer es definir la palabra usando un buen diccionario de la lengua española. Aunque un diccionario no es la autoridad final de la definición (sino la Biblia misma), siempre es un buen lugar para empezar porque le dará la definición del uso actual de la palabra.
2. Apunte la definición de la palabra en la misma hoja en donde apuntó la palabra que está estudiando. Incluya sinónimos (expresiones que tienen una significación parecida) y antónimos (expresiones opuestas) si su diccionario los tiene.

**[3] *Apuntar las menciones de la palabra en la Biblia***

1. Aquí tiene que usar su concordancia o su programa de computadora. Averigüe en dónde y cómo se usa la palabra en la Escritura.
2. No apunte todas las referencias en una lista, especialmente si es una palabra que se usa a menudo en la Biblia.
3. Hágase estas preguntas y resuma (en su hoja aparte, debajo de la definición de la palabra) lo que halla.
  - A. ¿Cuántas veces aparece la palabra en la Biblia?
  - B. ¿En cuáles libros se menciona la palabra?
  - C. ¿Cuáles escritores la usan?
  - D. ¿En cuál libro se menciona más la palabra?
  - E. ¿Cuál es la primera mención de ella - en la Biblia, en el Antiguo Testamento, en el Nuevo Testamento, en los escritos de Pablo, en el libro que usted está estudiando?
  - F. ¿Cuál es la última mención de la palabra?

**[4] *Anotar el uso de la palabra en la Biblia (trazarla a través de la Biblia)***

1. Ya que tiene una idea de la definición de la palabra por el diccionario y del uso de la palabra en la Biblia, trázela a través de la Biblia para ver los detalles.
2. Averigüe cómo se usa la palabra en varios contextos de la Biblia. A menudo la Biblia define palabras por medio del uso (contexto) y de las ilustraciones.
3. Entonces, busque lo siguiente mientras que trace la palabra a través de la Biblia:
  - A. ¿Qué puede aprender de la primera mención de la palabra?
  - B. ¿Qué puede aprender de la última mención de ésta?
  - C. ¿Cómo usa la palabra un escritor en diferentes partes del mismo libro?
  - D. ¿Cómo la usa el mismo escritor pero en diferentes libros que él escribió?
  - E. ¿Cómo se usa el término a través del Testamento (el Antiguo y el Nuevo)?
  - F. ¿Tiene la palabra más de un significado? Si es así, ¿cuáles son los otros significados y cuál es el más usado?
  - G. ¿Hay pasajes que hacen un contraste entre la palabra que está estudiando y otra?
  - H. ¿Hay una ilustración que aclara la definición bíblica de este vocablo (como por ejemplo, Moisés es una buena ilustración de ser manso; Exod 12.3)?
4. Esta parte es “la carne” de su estudio de una palabra. No se afane; tome su tiempo y escudriñe la Escritura.

**[5] *Definir la palabra en el idioma original (opcional)***

1. No todos en el mundo hablan hebreo, arameo y griego (los tres idiomas originales de las Escrituras). Entonces, Dios ha preservado Su Palabra a través de las varias traducciones a varios idiomas. Los de habla española pueden confiar completamente en la Biblia Reina-Valera (1960). No hay necesidad de recurrir a los idiomas originales para entender la Biblia. Sin embargo, puesto que hay tantas herramientas de los idiomas originales hoy en día, si a uno le gusta, puede ampliar su estudio de palabras usando las que tiene a su alcance.

2. Una manera de aumentar su conocimiento de una palabra bíblica es definir el término original detrás de la palabra que está estudiando. Para hacer esto tendrá que tener acceso a un diccionario bíblico (o a un “léxico”) que tiene definiciones de las palabras en el idioma original. Otra herramienta que podría ayudarle es un buen programa para la computadora.
3. Si quiere definir la palabra en el idioma original, apunte la definición de ella alguna parte de su hoja de estudio.

#### **[6] *Otras traducciones de la palabra original (opcional)***

1. Si tiene las herramientas necesarias y si quiere hacerlo, otra manera de usar los idiomas originales es trazar la palabra en el idioma original a través de la Biblia para ver cómo se traduce en otros pasajes.
2. Con este paso saldrán varios sinónimos de la palabra española que está estudiando, y tal vez pueda ver diferentes matices del sentido o del significado de dicha palabra.
3. Apunte en su hoja de estudio las referencias y cómo se traduce la palabra.

#### **[7] *Resumen de estudio***

1. Ahora, después de haber trazado la palabra a través de la Biblia, después de haber hecho todo su estudio, resuma lo que aprendió.
2. Este resumen le ayudará luego si quiere repasar lo que Dios le enseñó. También este resumen puede servir para un bosquejo de enseñanza si Dios le da la oportunidad de enseñar a otros lo que Él le acaba de enseñar a usted.
3. Puede resumir su estudio como quiera.
  - A. Muy a menudo un párrafo sencillo es suficiente para resumir lo que Dios le enseñó.
  - B. No obstante, si su estudio es un poco extenso, tal vez quiera hacer un bosquejo juntando ideas bajo puntos principales, etc.
4. De todos modos, su meta en esta parte es concluir su estudio declarando la idea central (la lección principal que Dios le mostró a través del estudio) y resumiendo todo lo que ha hecho hasta aquí para entender la palabra que acaba de estudiar.
  - A. Si quiere pensarlo así, la idea central sería el “tema de la enseñanza”.
  - B. El bosquejo, entonces, sería la lección (su “bosquejo de enseñanza”).
5. De esta manera tendrá un buen “archivo” de todo lo que Dios le enseñó. No lo perderá luego aun con el paso del tiempo. Siempre tendrá el resumen del estudio y también los detalles (todo lo que hizo a través de estos pasos del estudio de palabra).

#### **[8] *La aplicación personal***

1. Repase todo lo que ha estudiado hasta este punto y considere (en oración) cuál sería la aplicación personal que Dios tiene para usted. Ya aprendió bastante del significado de una palabra, ¿Cómo es que usted puede aplicar a su vida la lección central de este estudio?
2. Una buena aplicación personal tendrá estas cuatro características:
  - A. Es personal: Escríbala con el pronombre “yo”.
  - B. Es práctica: Debe ser algo que usted puede hacer (o dejar de hacer). Sea específico.
  - C. Es posible: Si trata de hacer demasiado, se va a desanimar en el camino.
  - D. Es mensurable: ¿Qué va a hacer? ¿Cuándo va a hacerlo? Otra vez: sólo piense en una aplicación práctica y específica para que pueda regresar luego y decir, “Sí, hice eso”.

## EL MÉTODO #4: EL ESTUDIO DE TEMA

### Cómo investigar temas en la Biblia

En este estudio usted decide primero en un juego de preguntas en cuanto al tema que ha escogido estudiar. Decide en cuanto a estas preguntas antes de ir a la Biblia para “limitarse” un poco (debido al hecho que un tema bíblico puede ser muy extenso). Al limitarse con unas cuantas preguntas, usted puede el tema y aplicar lo que aprende.

Así que, este método se trata de investigar un tema bíblico usando un juego de no más de cinco preguntas predeterminadas (a veces es bueno sólo usar una pregunta). Luego, trazará el tema a través de la Biblia—o a través de un libro de la Biblia—haciéndose las preguntas y resumiendo sus conclusiones para llegar a una aplicación personal (que es la meta de todo estudio bíblico).

Si quiere hacer este tipo de estudio bíblico, va a tener que conseguir una herramienta para ayudarle. Va a necesitar algo que tenga los pasajes bíblicos agrupados según temas. Por lo menos una concordancia le ayudaría a juntar varios pasajes que tienen que ver con el mismo tema. Sin embargo, algo como la Biblia Thompson (que tiene un índice extenso de temas) sería invaluable en sus estudios de temas. Hay otras herramientas disponibles si quisiera averiguar en una librería cristiana para ver qué ofrecen para el estudio de temas bíblicos.

Este método del estudio bíblico personal es el más fácil de convertir en un mensaje o en una lección de enseñanza. También, es una buena manera de ver lo que dice la Biblia de un tema y así decidir si quiere estudiarlo más a fondo luego.

### Los pasos del estudio de tema

#### [1] *Escoger un tema para estudiar*

1. Escoja un tema que le interesa. Puede ser algo independiente de otro estudio o puede ser algo de un análisis de capítulo (o pasaje) que quiere estudiar un poco más a fondo.
2. Trate de limitar el tema a algo específico (o sea, que no sea algo demasiado general).
  - A. Por ejemplo: En vez de un estudio sobre “La oración”, tal vez quiera limitarse a un estudio de “Las oraciones de Jesús” (de otro modo, sería un estudio muy extenso).
  - B. Si quiere hacer un estudio de un tema general, el “Estudio de Tema - en Detalle” es la manera de hacerlo.
3. Apunte su tema en una hoja aparte (que será su “hoja de estudio”).

#### [2] *Hacer una lista de todos los versículos que pretende estudiar*

1. Aquí va a tener que usar sus herramientas: una Biblia de estudio (como la de Thompson), una concordancia u otra herramienta de temas bíblicos.
2. Haga una lista de todos los versículos que tienen que ver con el tema que está estudiando.
  - A. Por ejemplo: si está estudiando el Libro de 2Pedro y quiere estudiar un poco más a fondo el tema de la regeneración (cf. 2Pedro 1.4), buscará los versículos que Thompson tiene bajo ese título en su índice (#4033).
  - B. Apuntará los versículos Ezeq 36.26; Jn 1.13; 3.3; 2Cor 5.17; Tito 3.5; 1Ped 1.23; 1Jn 5.1
  - C. Si sólo tiene una concordancia, trate de pensar en todas la palabras que tienen algo que ver con el tema “regeneración” y escoja entre los versículos donde aparecen esas palabras.

3. Considere sinónimos, palabras parecidas o conceptos que involucran el tema que está estudiando.
  - A. Por ejemplo: tal vez quiera incluir los versículos bajo el tema de Thompson “vida espiritual” (#4032) en su estudio de “regeneración”.
  - B. Entonces, apuntaría los versículos Dt 8.3; Jn 5.24; 2Cor .11; Flp 1.21; 1Jn 3.14
4. Si tiene una lista extensa, escoja los versículos que cree que son los más importantes.

**[3] *Decidir cuáles serán las preguntas que va a usar***

1. ¿Cómo sabe cuáles preguntas hacerse? Apunte preguntas que tienen que ver con cosas que le interesan. ¿Cuáles son algunas cosas que usted quiere saber acerca del tema que escogió?
2. Haga una lista de no más de cinco preguntas. Puede ser que baste con sólo una.
3. Por ejemplo, en cuanto al tema de la regeneración en 2Pedro, podría hacerse las siguientes preguntas:
  - A. ¿Cuándo ocurre la regeneración de una persona?
  - B. ¿Cómo ocurre?
  - C. ¿Había gente regenerada en el Antiguo Testamento—y por qué?
  - D. ¿Qué tiene que ver la regeneración con el nuevo nacimiento?
4. Escriba sus preguntas en su hoja de estudio.

**[4] *Hacerse las preguntas por cada referencia***

1. Apunte las referencias en su hoja de estudio. Puede ser que necesite más más hojas en blanco para hacerse cada pregunta por cada referencia.
2. Hágase todas las preguntas por cada referencia y apunte las respuestas, si es que hay respuestas para las preguntas en la referencia bíblica (puede ser que algunas preguntas no tienen respuestas en todas las referencias).
3. A menudo sólo va a contestar una parte de todas la preguntas en cada referencia.

**[5] *Pensar en la conclusión de su estudio***

1. Después de hacerse la preguntas por cada referencia que escogió, resuma sus respuestas al final de su estudio en una sección con el título “Conclusión”.
2. También, en esta misma sección—en la conclusión—va a querer organizar su estudio en un bosquejo (por ejemplo: convertir sus preguntas en los puntos principales del bosquejo).
3. De este paso saldrá un bosquejo de enseñanza que puede guardar para compartir luego donde Dios le dé la oportunidad.

**[6] *Escribir una aplicación personal***

1. De todo lo que aprendió del tema que estudió, ¿cuál es la aplicación que Dios tiene para su vida personal?
2. Piense en los principios de una buena aplicación personal:
  - A. Es personal: Escríbala con el pronombre “yo”.
  - B. Es práctica: Debe ser algo que usted puede hacer (o dejar de hacer). Sea específico.

- C. Es posible: Si trata de hacer demasiado, se va a desanimar en el camino.
- D. Es mensurable: ¿Qué va a hacer? ¿Cuándo va a hacerlo? Otra vez: sólo piense en una aplicación práctica y específica para que pueda regresar luego y decir, “Sí, hice eso”.

## EL MÉTODO #5: EL ESTUDIO DE CUALIDAD DE CARÁCTER

### Cómo determinar cualidades bíblicas de carácter

Una de las metas de la vida cristiana es desarrollar un carácter como el de Cristo. Usted ha de estar siempre procurando reemplazar las malas cualidades de carácter que tiene con las buenas que ve en Cristo. Sin embargo, antes de poder desarrollar una cualidad de carácter, tiene que definirla y saber qué tiene que hacer (o dejar de hacer) para que forme parte de su ser. De esto trata el estudio de “Cualidad de carácter”.

El estudio de cualidad de carácter tiene que ver con investigar lo que la Biblia dice acerca de una característica de una persona o de una cualidad de carácter. Tiene un énfasis fuerte en la aplicación personal. Realmente este método del estudio bíblico involucra tres otros métodos: el estudio de palabra, el estudio biográfico y el uso de correlación (otras referencias bíblicas, llamadas a veces “referencias cruzadas”).

Su meta en este estudio es la de aprender lo que pueda de diferentes cualidades de carácter para que pueda evitar las malas actitudes e incorporar en su vida las buenas. Así que puede dejar de verse como era y empezar a verse más como Cristo es.

Unas herramientas de estudio que podrían ayudarle en el estudio de una cualidad de carácter son:

- Una concordancia,
- Un diccionario bíblico (o una enciclopedia bíblica),
- Un diccionario español,
- Una herramienta de temas (como el índice de temas de la Biblia Thompson).

### Los pasos del estudio de cualidad de carácter

#### [1] *Escoger la cualidad de carácter*

1. El primer paso en este estudio es escoger la cualidad de carácter que quiere estudiar. Hay varias maneras de hacer esto.
2. Primero, si encuentra una cualidad de carácter, o una lista de cualidades, en su lectura bíblica o en sus estudios personales, puede usar este sistema para aumentar su entendimiento de ellas. Por ejemplo, si está estudiando 2Pedro y ve la cualidad de carácter “diligencia” en 2Pedro 1.5, puede ser que quiera estudiarlo para ver de qué trata.
3. Además, puede ser que haya notado algo en su vida personal que quiere estudiar un poco más a fondo. Puede ser algo que le falta (una buena cualidad de carácter) o tal vez una cualidad de carácter que tiene pero que es un problema.
4. Como quiera escogerla, el primer paso en el estudio es escoger la cualidad de carácter que quiere estudiar y apuntarla en una hoja aparte (que será su “hoja de estudio”).

#### [2] *Pensar en la cualidad opuesta*

1. En este paso, quiere apuntar la cualidad opuesta a la que va a estudiar.
2. Puede ser que ya sabe qué es el concepto opuesto, puede ser que no. Si no lo sabe, o si quiere asegurarse, busque la cualidad en un diccionario. A menudo los diccionarios de la lengua española tiene sinónimos y antónimos. Sería el antónimo que debe apuntar aquí.
3. Saber cuál es el concepto opuesto le ayudará a entender mejor lo que está estudiando.

4. Si la cualidad de carácter que está estudiando tiene más de un antónimo, apunte todos.
5. Por ejemplo:
  - A. Si quiere estudiar “fe”, apuntaría lo opuesto: “duda”.
  - B. Además, podría apuntar también “apatía” como lo opuesto de fe, o tal vez “temor”.

### [3] *Hacer un estudio sencillo de palabra*

1. Primero, defina la palabra—su cualidad de carácter—usando un diccionario del idioma español. Si es un concepto compuesto de dos palabras (o más), como “dominio propio”, defina todas las palabras y trate de resumir la idea del concepto juntando las definiciones de las palabras.
2. Si tiene acceso a un diccionario bíblico o a una enciclopedia bíblica, puede buscar su cualidad de carácter en ellos para ver qué dicen. Apunte lo que halle.
3. Después de definir la cualidad, trácela a través de la Biblia para ver cómo se usa en el contexto bíblico.
  - A. Por ejemplo, si está estudiando “diligencia”, puede trazar esta palabra a través de la Biblia para ver qué dice de la “diligencia” (en varios contextos de diferentes libros).
  - B. Use su concordancia y apunte lo que halle.
4. En este paso, su meta no es realizar un estudio completo de la palabra. No tiene que apuntar todas las referencias. Búsquelas todas, pero apunte sólo lo que para usted es significativo. Es un estudio “sencillo” (no completo) de la palabra.

### [4] *Hallar otras referencias bíblicas*

1. Ya va a tener varias referencias bíblicas por su estudio de palabra que acaba de realizar.
2. En este paso, lo que debe hacer es ampliar su estudio para incluir otros pasajes bíblicos que no mencionan específicamente la palabra pero que tratan del concepto.
3. Si puede pensar en sinónimos o antónimos de la cualidad que está estudiando, búsquelos en la Biblia usando su concordancia. Por ejemplo, en su estudio de “diligencia”, puede ser que quiera buscar otras referencias bíblicas que contienen las palabras “diligente(s)”, “negligencia” o “pereza”.
4. Otra manera de hallar referencias bíblicas es usar herramientas de temas (como el índice de la Biblia Thompson). Busque lo que dice de la cualidad de carácter que está estudiando y apunte lo que halla en las referencias dadas bajo ese tema.
5. Apunte cada referencia y, a la par, una breve descripción de lo que dice.
6. Después, hágase algunas preguntas:
  - A. ¿Cuáles son los beneficios que esta característica puede traerle? O, ¿cuáles son algunas de las malas consecuencias que esta característica puede traerle (si es una cualidad mala)?
  - B. ¿Cuáles son algunos de los beneficios que esta característica puede traerles a otros? O, ¿cuáles son algunas de las malas consecuencias que esta característica puede traerles?
  - C. ¿Hay una promesa de Dios relacionada de alguna manera con esta característica?
  - D. ¿Hay un aviso o juicio relacionado con esta cualidad?
  - E. ¿Hay un mandamiento relacionado con esta característica?
  - F. ¿Qué es lo que produce esta condición en su vida?
  - G. ¿Qué dijo Jesús de esta cualidad?

- H. ¿Quién es el escritor que habla más de ésta?
  - I. ¿Hay algo en la Biblia que simboliza esta característica?
  - J. ¿Aparece esta característica dentro de una lista de cualidades de carácter? Si es así, ¿cuál es, entonces, la relación entre las cualidades en la lista y la característica que está estudiando? ¿Qué le enseña?
  - K. ¿Hay un pasaje específico que dice claramente lo que Dios piensa de esta característica?
  - L. ¿Quiere más o menos de esta característica en su vida?
7. Puede ser que en este momento (después de contestar varias de estas preguntas) quiera hacer un pequeño resumen de lo que halló.
  8. Si encuentra dificultades, apúntelas para que pueda buscar ayuda de alguien luego.

### **[5] *Hacer un estudio biográfico sencillo***

1. Trate de hallar por lo menos una persona en la Biblia (más, si puede) que demostró esta cualidad en su vida.
2. Describa (brevemente) la cualidad y cómo se manifestó en el personaje (anotando también las referencias bíblicas para no perderlas luego).
3. Hágase algunas preguntas:
  - A. ¿Cómo se muestra en esta persona esta cualidad?
  - B. ¿Qué hay en la vida de esta persona que muestra esta cualidad de carácter?
  - C. ¿Cómo es que esta característica afectaba su vida?
  - D. ¿Le ayudó esta característica o le estorbó? ¿Cómo le ayudó o estorbó?
  - E. ¿Cuáles son los resultados que esta característica produjo en su vida?
4. Fíjese bien en que Dios usa varios animales (y aun insectos) para enseñar varias cualidades de carácter (especialmente en el Libro de los Proverbios). Entonces, no descarte la posibilidad de que Dios quiera enseñarle algo a través de un animalito (como, por ejemplo, la hormiga).

### **[6] *Resumen de estudio***

1. Ahora, después de haber hecho todo su estudio, resuma lo que aprendió.
2. Este resumen le ayudará luego si quiere repasar lo que Dios le enseñó. También este resumen puede servir luego como para un bosquejo de enseñanza si Dios le da la oportunidad de enseñar a otros lo que Él le acaba de enseñar a usted.
3. Puede resumir su estudio como quiera.
  - A. A veces un párrafo sencillo es suficiente para resumir lo que Dios le enseñó.
  - B. No obstante, si su estudio es un poco extenso, tal vez deba hacer un bosquejo juntando ideas bajo puntos principales, etc.
4. De todos modos, su meta en esta parte es concluir su estudio declarando la idea central (la lección principal que Dios le mostró a través del estudio) y resumiendo todo lo que ha hecho hasta aquí para entender la cualidad de carácter que acaba de estudiar.
  - A. Si quiere pensarlo así, la idea central sería el “tema de la enseñanza”.
  - B. El bosquejo, entonces, sería la lección (su “bosquejo de enseñanza”).

5. De esta manera tendrá un buen “archivo” de todo lo que Dios le enseñó. No lo perderá aun con el paso del tiempo. Siempre tendrá el resumen del estudio y también los detalles (todo lo que hizo a través de este estudio).

**[7] *Escoger un versículo clave de su estudio***

1. Ya va terminando su estudio, y una buena manera de resumir todo lo que ha aprendido hasta este punto es hallar un versículo que resume todo el concepto que ve en esta cualidad de carácter.
2. Escriba el versículo clave (palabra por palabra) de su estudio en su hoja de estudio.

**[8] *Escoger una situación o una relación para tratar***

1. De aquí en adelante, todo trata de la aplicación personal de esta cualidad de carácter que acaba de estudiar.
2. Piense en un área de su vida (de su ser) donde Dios quiere que usted trabaje sobre esta cualidad de carácter (evitándola si es negativa o desarrollándola si es positiva). Podría ser una situación o una relación personal.
3. Si es una situación, piense de antemano qué va a hacer cuando se encuentre en ella la próxima vez. Por ejemplo, si acaba de estudiar la “diligencia” y Dios le mostró que es un perezoso para levantarse de la cama en la madrugada para pasar un “tiempo a solas” con Él, ya tiene una “situación”. ¿Qué va a hacer mañana cuando suene el despertador?
4. Si es una relación personal, determine de antemano cómo va a responder cuando se encuentre con esa persona la próxima vez. Su meta siempre es la madurez cristiana en cada relación personal que tiene.

**[9] *Planear un proyecto específico***

1. Este paso es su “plan de trabajo” para poner en la práctica lo que escribió en el paso #8 (de escoger una situación o una relación para tratar).
2. Sea específico y escriba exactamente lo que va a hacer (o evitar) para desarrollar esta cualidad de carácter en su vida. Por ejemplo: en cuanto a la “diligencia” podría escribir algo como, “cuando suene el despertador mañana en la madrugada, voy a ejercer el dominio propio que tengo por el Espíritu Santo y levantarme de la cama para tener un tiempo a solas con Dios”.

**[10] *Escribir una ilustración personal***

1. Terminará el estudio con esta sección, y lo hará unos días después de terminar el paso #9.
2. Escriba la “ilustración personal” de cómo cumplió (o no) con su plan (su proyecto específico). Describa la situación y cómo le fue, o describa la relación y qué hizo.
3. Sea específico. Si fracasó, apúntelo (y vuelva a planear otro proyecto específico). Si experimentó éxito, apúntelo (y dele gracias a Dios).
4. Fíjese bien en un principio: Si usted experimentó éxito un día en un área de su vida donde está luchando, podrá hacerlo por el resto de su vida. Porque si lo hizo hoy, mañana puede hacerlo también. Entonces, edifique sobre el fundamento del éxito, poniendo “un ladrillo a la vez” (buscando la victoria en el poder del Espíritu hoy y no preocupándose por mañana).

***Unas sugerencias***

Si no sabe dónde empezar a estudiar cualidades de carácter, considere estas sugerencias.

1. Las Bienaventuranzas de Mateo 5.3-12.
  2. El Fruto del Espíritu en Gálatas 5.22-23.
  3. Unas Cualidades Admirables en Filipenses 4.4-9.
  4. Unas Cualidades para Añadir: 2Pedro 1.5-8.
  5. Las Obras de la Carne (para evitarlas): Gálatas 5.19-21.
  6. ¡No tenga nada que ver con estas cualidades: 2Timoteo 3.1-5!
  7. Otras cualidades positivas:

A. Servicio
B. Honestidad
C. Humildad
D. Determinación
E. Diligencia
F. Fidelidad
G. Disponibilidad
H. Perdón
I. Generosidad
J. Lealtad
K. Equidad
L. Cooperación
M. Disciplina
N. Sinceridad
O. Contentamiento
- |                                    |
|------------------------------------|
| <u>Otras cualidades negativas:</u> |
| A. Pereza                          |
| B. Un espíritu (actitud) crítico   |
| C. Orgullo                         |
| D. Egoísmo                         |
| E. Deslealtad                      |
| F. Rebelión                        |
| G. Irrespetuosidad                 |
| H. Chismear (Chismoso)             |
| I. Dishonestidad                   |
| J. Impaciente                      |
| K. Preocupación                    |
| L. Temor                           |
| M. Concupiscencia                  |
| N. Amargura                        |
| O. Apatía                          |

## UNA LISTA (MÁS COMPLETA) DE CUALIDADES DE CARÁCTER

Puede usar esta lista en este estudio (“Cualidad de Carácter”) o también el “Estudio Biográfico” (para buscar estas cualidades en la persona que está estudiando).

### Características positivas

1. Honestidad	19. Agradecimiento	35. Positivismo	52. Considerado (Consideración)	70. Coraje
2. Integridad	20. Sabiduría	36. Amor	53. Dominio propio	71. Hombre de fe
3. Responsabilidad	21. Discernimiento	37. Bondad	54. Sin reservas	72. Valor (Valentía)
4. Lealtad	22. Sensibilidad	38. Paciencia	55. Determinación	73. Duradero
5. Dedicación	23. Perspectiva	39. Abnegación	56. Estabilidad	74. Humildad
6. Fidelidad	24. Discreción	40. Da de sí mismo	57. Energía	75. Tranquilidad (Calma)
7. Honradez (Confiable)	25. Cuidado	41. Sacrificial	58. Celo	76. Quietud
8. Sinceridad	26. Cautela	42. Compasivo	59. Seriedad	77. Independencia
9. Diligencia	27. Disciplina	43. Mansedumbre	60. Equilibrio	78. Tolerancia
10. Orden	28. Frugalidad	44. Simpatía	61. Moderación	79. Contentamiento
11. Justicia (Rectitud)	29. Buena administración	45. Generosidad	62. Castidad	80. Sin quejarse
12. Justicia (Equidad)	30. Ingenio (inventiva)	46. Perdón	63. Pureza	81. Flexibilidad
13. Obediencia	31. Observador	47. Ternura (Suavidad)	64. Limpieza (Aseo)	82. Sin transigir
14. Cortesía	32. Diligencia en aplicación	48. Misericordia	65. Modestia	83. Un siervo
15. Respetuosidad	33. Creatividad	49. Pacificar (Pacificador)	66. Alegría	84. Sentido de humor
16. Reverencia	34. Entusiasmo	50. Sumiso	67. Optimismo	85. Las bienaventuranzas
17. Deferencia		51. Agradable	68. Confidencia	
18. Gratitud			69. Denuedo	

### Características negativas

1. Mentiroso	25. Desobediente	49. Mezquino	73. Inmundo	97. Que se preocupa por todo
2. Infidelidad	26. Ingrato	50. Fastidioso	74. Adúltero	98. Inicuo
3. Irresponsabilidad	27. Murmurador	51. Irritador	75. Fornicador	99. Vanaglorioso
4. Difamatorio	28. Corto de vista	52. Indiferencia	76. Codicioso	100. Farisaico
5. Calumnioso	29. Apático	53. Tibio	77. Avaro	101. Indisciplinado
6. Chismoso	30. Sin entusiasmo	54. Desocupado	78. Tacaño	102. Apóstata
7. Maldiciente	31. Necio	55. Cobarde	79. Temeroso	103. Temeroso de hombres
8. Pancista (el que transige)	32. Hablador	56. Tira la toalla	80. Arrogante	104. Presuntuoso
9. Lisonjero	33. Idólatra	57. Impulsivo	81. Dogmático	105. Profano
10. Perezoso	34. Descuidado	58. Sin humor	82. Vanidoso	106. Legalista
11. Dormilón	35. Olvidadizo	59. Voluble	83. Celoso	107. Mala doctrina
12. Superficial	36. Malgastador	60. De doble sentido	84. Envidioso	108. Amigo del mundo
13. Hipócrita	37. Cruel	61. Indeciso	85. Sarcástico	109. Enojado sin causa (razón)
14. Astuto	38. Inhumano	62. Cabeza dura	86. Desdeñoso	110. Avergonzado de Cristo
15. Engañador	39. Egoísta	63. Orgullosa	87. Blasfemador	111. Que duda
16. Deshonesto	40. Malicioso	64. Presumido	88. Amargado	112. Desconfiado
17. Injusto	41. Duro	65. Terco	89. Violento	113. Escéptico
18. Insultador	42. Insensible	66. Jactancioso	90. Protestón	114. Independiente
19. Tosco	43. Negligente	67. Sensual	91. Moroso	115. Busca alabanza de hombres
20. Grosero	44. Calloso	68. Inmodesto	92. Discutidor	116. Se olvida de Dios
21. Descortés	45. Parcial	69. Glotón	93. Irrespetuoso	
22. Rebelde	46. Implacable	70. Borracho	94. Manipulador	
23. Entrometido	47. Áspero	71. Réprobo	95. Intolerante	
24. Tiránico	48. Insociable	72. Inmoral	96. Mundano	

## EL MÉTODO #6: EL ESTUDIO DE PERSONAJE

### Cómo aprender de la vida de un personaje bíblico

Una gran parte de la Biblia es historia de personas y de sus vidas. Dios ha puesto gente real (común y corriente) en la historia de Biblia para enseñarle algo. Quiere que aprenda de ellos—de sus éxitos y de sus fracasos.

En el estudio biográfico (el estudio de un personaje bíblico) debe hallar lo que causó que una persona experimentara el éxito o el fracaso. Debe llegar a “conocer” a la persona que está estudiando. De esta manera, la Biblia llegará a ser un Libro muy personal con lecciones muy prácticas.

El estudio biográfico consta de varios pasos que le ayudarán a investigar lo que la Escritura dice acerca de una persona (en cuanto a su carácter, su vida, su éxito, su fracaso, etc.).

Se dará cuenta de que mucho del Antiguo Testamento es una narración de historia—y por lo tanto es rico en personajes que puede estudiar. El Nuevo Testamento, en su mayor parte, es un libro de instrucciones. Entonces, si escoge un personaje del Antiguo Testamento, puede ser que halle en el Nuevo Testamento muchos principios que el personaje siguió. Al revés, muchos de los personajes del Antiguo Testamento sirven para ilustrar (como ejemplos de) los principios expuestos en el Nuevo Testamento.

Unas herramientas que podrían ser de ayuda en el Estudio Biográfico son:

- Una concordancia,
- Un diccionario bíblico (o una enciclopedia bíblica),
- Una herramienta de temas (como el índice de temas de la Biblia Thompson).

#### *Algunas sugerencias en cuanto al estudio biográfico:*

1. Empiece con un personaje “sencillo”.
  - A. No empiece con alguien como Cristo, David o Salomón.
  - B. Para no sobrecargarse al principio, empiece con alguien que la Biblia menciona unas pocas veces.
2. Viva con la persona que está estudiando.
  - A. Trate de andar donde ella anduvo, pensar como pensó y ver la vida como ella la vio.
  - B. Trate de “llegar a ser” esa persona y así llevar todo lo de su vida a la práctica en la suya (la vida de usted).
3. Tenga cuidado de no confundirse de nombres.
  - A. Varias personas en la Biblia tienen el mismo nombre (p.ej. María). También algunas personas en la Biblia tienen varios nombres (p.ej. Simón, Cefas y Pedro; Saulo y Pablo).
  - B. Asegúrese que esté estudiando la misma persona en todas las referencias que escoge.
4. Evite la tentación de leer libros sobre el personaje que está estudiando hasta que haya hecho su propio estudio.
  - A. No deje que un hombre le robe la bendición de aprender de Dios.
  - B. Los otros libros tienen su lugar en el estudio de la Biblia (conforme a 2Timoteo 2.2), pero la Biblia tiene preeminencia y debe ocupar el primer lugar en nuestros estudios.

## Los pasos del estudio biográfico

### [1] *Escoger el personaje bíblico que quiere estudiar*

1. Puede escoger a alguien que forma parte del libro de la Biblia que está estudiando (p.ej. si está estudiando el Libro de 2Pedro, puede estudiar la vida de Balaam: 2Pedro 2.15).
2. Puede escoger a alguien que muestra una característica o una tendencia que usted tiene (y que quiere dejar) o que tiene una cualidad que usted quiere desarrollar.
3. De todos modos, escoja a alguien en la Biblia que Dios puede usar para cambiar su vida (la de usted).
4. Al final de estas instrucciones hallará una lista de personajes bíblicos para ayudarle a escoger a alguno.

### [2] *Hacer una lista de todas las referencias acerca de esa persona*

1. Tendrá que usar sus herramientas para cumplir este paso: una concordancia, una herramienta de temas (como el índice de temas de la Biblia Thompson), etc.
2. Usando sus herramientas de estudio, haga una lista de todas las referencias bíblicas que mencionan el personaje que va a estudiar.
3. Su lista puede incluir referencias acerca de su nacimiento, a eventos principales en su vida, éxitos, fracasos, lo que otros dijeron de él, etc.
4. Apunte todas las referencias que pueda (pasajes que tienen algo que ver con la persona misma, con su vida, con su ministerio, con el trasfondo de su vida, etc.).

### [3] *Apuntar sus primeras impresiones (primera lectura)*

1. Lea sus referencias (aquí por la primera vez) y apunte sus primeras impresiones.
2. Apunte algunas observaciones que tiene acerca de la persona (que era buena gente, que era malo, etc.); apunte la información importante que encontró, las preguntas que tiene, las dificultades que han salido, etc.

### [4] *Bosquejar su vida cronológicamente (segunda lectura)*

1. Lea sus referencias (aquí por la segunda vez) y haga un bosquejo cronológico de la vida de la persona que está estudiando.
2. Este paso le dará una buena perspectiva de la vida del individuo.
3. Durante esta segunda lectura, busque las divisiones naturales de la vida de la persona que está estudiando. Pueden ser divisiones basadas en cambios de actitud (o de su relación con Dios), o basadas en diferentes etapas de la vida (niño, joven, adulto, etc.).
4. Trate de hallar cómo Dios cambió la persona o cómo el enemigo la arruinó. Por ejemplo: Moisés (su vida es fácil de bosquejar):
  - A. Moisés vivió 40 años pensando que era alguien.
  - B. Moisés vivió otros 40 años aprendiendo que no era nadie.
  - C. Moisés vivió otros 40 años más viendo lo que Dios podía hacer con un “nadie”.

**[5] *Apuntar algunas ideas generales (tercera lectura)***

1. Lea sus referencias (aquí por la tercera vez) y trate de contestar varias preguntas.
2. Al final de estas instrucciones hallará una lista de “preguntas generales para el estudio biográfico”. Use la lista como una guía. No tiene que contestarlas todas, pero léalas y escoja las que le sirven en su estudio.
3. Puede ser que aunque se haga todas la preguntas mentalmente, sólo quiera apuntar las respuestas que realmente le ayuden a entender el personaje que está estudiando.
4. El secreto del estudio bíblico es hacerse las preguntas correctas. Entonces, este paso es “la carne” de su estudio biográfico. Pase un buen rato aquí escudriñando la Escritura.

**[6] *Identificar algunas cualidades de carácter (cuarta lectura)***

1. Lea sus referencias (aquí por la cuarta vez) y trate de identificar características (positivas o negativas) en la vida de la persona que está estudiando.
2. Al final de estas instrucciones hallará una lista de cualidades de carácter que podría buscar en el individuo que está estudiando.
3. Apunte todas las cualidades de carácter (buenas y malas) que pueda hallar, y apunte también la referencia bíblica en donde se menciona cada cualidad.

**[7] *Sacar algunas verdades bíblicas ilustradas por su vida***

1. No tiene que leer las referencias otra vez, pero repase sus notas de estudio y piense en cómo otras verdades bíblicas se enseñan a través de la vida de esta persona.
2. Por ejemplo, puede ser que la vida de tal persona es una buena ilustración del principio de Gálatas 6.7: “...todo lo que el hombre sembrare, eso también segará”.
3. Los Proverbios son buenos para principios (tanto negativos como positivos). ¿Puede ver algunos de esos principios de Proverbios en la vida de la persona que está estudiando?
4. También, puesto que el Nuevo Testamento es, en su mayor parte, un libro de instrucciones, ¿Hay algo ahí (especialmente en los escritos de Pablo) que es ilustrado en la vida del personaje que está estudiando?
5. Su meta en este paso es hallar varias referencias bíblicas que sean ilustraciones de principios que usted ha visto en la vida de la persona que está estudiando.

**[8] *Resumir las lecciones aprendidas por su vida***

1. En unas pocas oraciones, resuma lo que usted cree que es la lección principal de la vida de esta persona.
2. ¿Hay una sola palabra que resume la lección? ¿Hay una sola característica que es un resumen de esta persona? ¿Hay un evento que serviría como resumen de la vida de esta persona?
3. Cuanto más sucinto (breve y preciso) que pueda ser aquí, mejor. Es mucho más fácil recordar una palabra o una frase llamativa que todo un párrafo enredado.

**[9] *Escribir una Aplicación Personal***

1. Recuerde que una buena aplicación personal tendrá estas cuatro características:
  - A. Es personal: Escríbala con el pronombre “yo”.
  - B. Es práctica: Debe ser algo que usted puede hacer (o dejar de hacer). Sea específico.

- C. Es posible: Si trata de hacer demasiado, se va a desanimar en el camino.
- D. Es mensurable: ¿Qué va a hacer? ¿Cuándo va a hacerlo? Otra vez: sólo piense en una aplicación práctica y específica para que pueda regresar luego y decir, “Sí, hice eso”.
2. Además, quizás pueda hacerse estas preguntas:
- A. ¿Veo algo de mí en esta persona?
  - B. ¿Veo algunas de mis debilidades reflejadas en ella?
  - C. ¿Veo algunas de mis fuerzas en esta persona?
  - D. ¿Qué es lo que me impresionó más de ella?
  - E. ¿Cómo es que estoy fallando en esta área (de lo que me impresionó más)?
  - F. ¿Qué es lo que pretendo hacer al respecto?

**[10] *Apuntar los Conceptos que Puede Compartir***

1. Saque un bosquejo de su estudio (algo sencillo que podría compartir con alguien).
2. Hágase la pregunta: “¿Qué hay en la vida de esta persona que puede ser relevante a los demás?” o “¿Qué hay en la vida de esta persona que podría ayudar a alguien?”
3. Trate de dividir la información que tiene en sus divisiones naturales (de su bosquejo cronológico), o tal vez dividirla en secciones que tienen que ver con las diferentes lecciones que aprendió a través de su vida.
4. Póngales títulos a esas divisiones (y trate de hallar títulos llamativos para que sean fáciles de recordar).

**[11] *¿Dónde Puede Compartirlo y con Quién?***

1. Una de las metas del estudio personal de la Biblia es la aplicación personal.
2. Además, su estudio puede ser una bendición para otros. ¿Dónde puede compartir lo que ha aprendido y con quiénes?

## PREGUNTAS GENERALES PARA EL ESTUDIO BIOGRÁFICO

Esta es una lista de posibles preguntas que pueda hacerse para el 5o paso del Estudio Biográfico. No trate de hacerse todas las preguntas (sería demasiado). Escoja sólo las preguntas que quiera contestar. Y añada preguntas nuevas cuando se le vengan a la mente.

### Reputación

1. ¿Quién escribió (autores bíblicos) acerca de esta persona?
2. ¿Qué es lo que la gente en la Biblia dijo sobre esta persona? ¿Qué es lo que dijeron sus amigos?
3. ¿Qué es lo que dijeron sus enemigos?
4. ¿Qué es lo que dijeron sus familiares (esposo/a, hijos, hermanos/as, parientes, etc.) acerca de esta persona?
5. ¿Qué dijo Dios?
6. ¿Por qué cree que Dios escribió de esta persona en la Biblia?

### Pruebas de Carácter

7. ¿Cuáles eran sus metas y motivos?
8. ¿Cómo era en su casa (en su hogar)?
9. ¿Cómo respondió a su fracaso - se desanimó fácilmente o no?
10. ¿Cómo respondió a la adversidad - cómo manejaba el criticismo: bien o mal?
11. ¿Cómo respondió al éxito - con orgullo, humildad?
12. ¿Cómo respondió a la vida normal y las cosas mundanas y triviales - era fiel en las cosas pequeñas de la vida?
13. ¿Qué tan rápido alabó a Dios por las cosas buenas / malas que le pasaron?
14. ¿Qué tan rápido obedeció cuando Dios le dijo que hiciera algo?
15. ¿Qué tan rápido se sometió a una autoridad establecida por Dios?
16. ¿Cómo era cuando estaba a solas con Dios?

### Trasfondo

17. ¿Qué puede descubrir de su familia o de su linaje / descendencia?
18. ¿Qué quiere decir su nombre? ¿Por qué le pusieron este nombre? ¿Se cambió su nombre?
19. ¿Cómo era su vida en la casa (en el hogar con la familia)? ¿Cómo se crió? ¿Dónde se crió?
20. ¿Cómo eran sus papás? ¿Cómo fue la influencia que sus papás tenían sobre esta persona?
21. ¿Hay algo especial mencionado acerca de su nacimiento?
22. ¿Dónde vivía? ¿Cómo era su vida diaria / cotidiana?
23. ¿Se expuso esta persona a otras culturas? ¿Le afectaron de alguna manera - buena o mala?
24. ¿Cómo era la condición de su país durante su vida - política y espiritualmente?
25. ¿Qué tipo de entrenamiento recibió esta persona? ¿Recibió alguna educación?

26. ¿A qué se dedicaba?
27. ¿Cuántos años vivió? ¿Dónde murió? ¿Cómo murió? ¿Dónde fue sepultado?

### **Eventos Significados**

28. ¿Hubo una crisis grande durante su vida? ¿Cómo la manejó - bien o mal?
29. ¿Cuáles fueron sus grandes logros que se mencionan en la Biblia?
30. ¿Experimentó algún “llamamiento divino”? ¿Cómo respondió a ese llamamiento?
31. ¿Cuáles fueron las decisiones cruciales que tuvo que tomar? ¿Cómo le afectaron a él? ¿...a otros?
32. ¿Hay un problema recurrente en la vida de esta persona?
33. ¿Dónde experimentó el éxito? ¿Dónde experimentó el fracaso? ¿Por qué?
34. ¿Cómo es que le afectaron las circunstancias de su vida?
35. ¿Cuál fue el papel que él desempeñó en el plan de Dios?
36. ¿Creía esta persona en la soberanía de Dios (que Dios está en control de todos los eventos)?

### **Relaciones**

37. ¿Cómo se llevaba esta persona con los demás - bien o mal? ¿Era una persona solitaria o de equipo?
38. ¿Cómo trataba a los demás? ¿Utilizaba a los demás y les servía?
39. ¿Cómo era su esposo/a? ¿Cómo influyó su pareja sobre esta persona?
40. ¿Cómo eran sus hijos? ¿Cómo influenciaron sobre esta persona?
41. ¿Quiénes eran sus mejores amigos / compañeros? ¿Cómo eran y cómo influenciaron sobre esta persona?
42. ¿Quiénes eran sus enemigos? ¿Cómo eran y cómo influenciaron sobre esta persona?
43. ¿Cómo influyó esta persona sobre los demás, sobre su nación, sobre otras naciones?
44. ¿Cuidaba bien a su familia? ¿Cómo eran sus hijos como adultos?
45. ¿En su servicio al Señor, le ayudaron sus familiares y amigos o le estorbaron?
46. ¿Entrenó a alguien para reemplazarlo? ¿Dejó un “Timoteo” (un discípulo) para seguir en la obra?

### **Personalidad**

47. ¿Cómo era como persona? ¿Qué lo hizo ser como era?
48. ¿Cómo era su temperamento?
49. ¿Cuáles fueron las áreas fuertes de su carácter? ¿Cómo era su carácter?
50. ¿Se nota algún desarrollo de su carácter a través de su vida? ¿Se nota crecimiento y madurez?
51. ¿Cuáles fueron sus fallas y debilidades?
52. ¿Cuáles fueron sus pecados particulares? ¿Cuáles fueron los pasos hacia estos pecados?
53. ¿En cuál área tuvo la lucha más grande: los deseos de los ojos, los deseos de la carne, o la vanagloria de la vida?
54. ¿Cuáles fueron los resultados de sus pecados o de sus debilidades?
55. ¿Logró victoria sobre sus pecados y debilidades?

56. ¿Cuáles fueron las cualidades que lo llevaron o al éxito o al fracaso?
57. ¿Es esta persona un tipo de Cristo o del anticristo? ¿Cómo?

### **Vida espiritual**

58. ¿Tuvo algunos encuentros con Dios que la Biblia registra?
59. ¿Cuál fue su propósito en la vida? ¿Procuró glorificar a Dios?
60. ¿Cuál fue el mensaje que predicaba durante su vida - con su ejemplo o con su boca? ¿Era su vida un mensaje para Dios o en contra de Él?
61. ¿Vivió una vida “separada”? ¿Era su separación buena (separación bíblica) o mala (aislamiento)?
62. ¿Qué creía? ¿Cuáles fueron las grandes lecciones que Dios le enseñó?
63. ¿Por qué trató Dios con esta persona como lo trató?
64. ¿Cómo era su actitud hacia la Palabra de Dios? ¿Conocía la Escritura?
65. ¿Cómo era su vida de oración? ¿Andaba en comunión con Dios?
66. ¿Hablaba de Dios con denuedo? ¿Era un testigo fiel durante tiempos difíciles?
67. ¿Qué tan grande era su fe en Dios? ¿Cómo mostraba su fe? ¿Le dio Dios algunas promesas específicas?
68. ¿Era un buen mayordomo de (responsable con) lo que Dios le dio - su tiempo, su dinero, sus talentos?
69. ¿Era una persona llena del (controlada por el) Espíritu Santo? ¿Cuáles fueron sus dones espirituales? ¿Usaba esos dones?
70. ¿Quería hacer la voluntad de Dios sin cuestionar y con entusiasmo?

## UNA LISTA (MÁS COMPLETA) DE CUALIDADES DE CARÁCTER

Puede usar esta lista en este estudio (“Cualidad de Carácter”) o también el “Estudio Biográfico” (para buscar estas cualidades en la persona que está estudiando).

### Características positivas

1. Honestidad	19. Agradecimiento	35. Positivismo	52. Considerado (Consideración)	70. Coraje
2. Integridad	20. Sabiduría	36. Amor	53. Dominio propio	71. Hombre de fe
3. Responsabilidad	21. Discernimiento	37. Bondad	54. Sin reservas	72. Valor (Valentía)
4. Lealtad	22. Sensibilidad	38. Paciencia	55. Determinación	73. Duradero
5. Dedicación	23. Perspectiva	39. Abnegación	56. Estabilidad	74. Humildad
6. Fidelidad	24. Discreción	40. Da de sí mismo	57. Energía	75. Tranquilidad (Calma)
7. Honradez (Confiable)	25. Cuidado	41. Sacrificial	58. Celo	76. Quietud
8. Sinceridad	26. Cautela	42. Compasivo	59. Seriedad	77. Independencia
9. Diligencia	27. Disciplina	43. Mansedumbre	60. Equilibrio	78. Tolerancia
10. Orden	28. Frugalidad	44. Simpatía	61. Moderación	79. Contentamiento
11. Justicia (Rectitud)	29. Buena administración	45. Generosidad	62. Castidad	80. Sin quejarse
12. Justicia (Equidad)	30. Ingenio (inventiva)	46. Perdón	63. Pureza	81. Flexibilidad
13. Obediencia	31. Observador	47. Ternura (Suavidad)	64. Limpieza (Aseo)	82. Sin transigir
14. Cortesía	32. Diligencia en aplicación	48. Misericordia	65. Modestia	83. Un siervo
15. Respetuosidad	33. Creatividad	49. Pacificar (Pacificador)	66. Alegría	84. Sentido de humor
16. Reverencia	34. Entusiasmo	50. Sumiso	67. Optimismo	85. Las bienaventuranzas
17. Deferencia		51. Agradable	68. Confidencia	
18. Gratitud			69. Denuedo	

### Características negativas

1. Mentiroso	25. Desobediente	49. Mezquino	73. Inmundo	97. Que se preocupa por todo
2. Infidelidad	26. Ingrato	50. Fastidioso	74. Adúltero	98. Inicuo
3. Irresponsabilidad	27. Murmurador	51. Irritador	75. Fornicador	99. Vanaglorioso
4. Difamatorio	28. Corto de vista	52. Indiferencia	76. Codicioso	100. Farisaico
5. Calumnioso	29. Apático	53. Tibio	77. Avaro	101. Indisciplinado
6. Chismoso	30. Sin entusiasmo	54. Desocupado	78. Tacaño	102. Apóstata
7. Maldiciente	31. Necio	55. Cobarde	79. Temeroso	103. Temeroso de hombres
8. Pancista (el que transige)	32. Hablador	56. Tira la toalla	80. Arrogante	104. Presuntuoso
9. Lisonjero	33. Idólatra	57. Impulsivo	81. Dogmático	105. Profano
10. Perezoso	34. Descuidado	58. Sin humor	82. Vanidoso	106. Legalista
11. Dormilón	35. Olvidadizo	59. Voluble	83. Celoso	107. Mala doctrina
12. Superficial	36. Malgastador	60. De doble sentido	84. Envidioso	108. Amigo del mundo
13. Hipócrita	37. Cruel	61. Indeciso	85. Sarcástico	109. Enojado sin causa (razón)
14. Astuto	38. Inhumano	62. Cabeza dura	86. Desdeñoso	110. Avergonzado de Cristo
15. Engañador	39. Egoísta	63. Orgullosa	87. Blasfemador	111. Que duda
16. Deshonesto	40. Malicioso	64. Presumido	88. Amargado	112. Desconfiado
17. Injusto	41. Duro	65. Terco	89. Violento	113. Escéptico
18. Insultador	42. Insensible	66. Jactancioso	90. Protestón	114. Independiente
19. Tosco	43. Negligente	67. Sensual	91. Moroso	115. Busca alabanza de hombres
20. Grosero	44. Calloso	68. Inmodesto	92. Discutidor	116. Se olvida de Dios
21. Descortés	45. Parcial	69. Glotón	93. Irrespetuoso	
22. Rebelde	46. Implacable	70. Borracho	94. Manipulador	
23. Entrometido	47. Áspero	71. Réprobo	95. Intolerante	
24. Tiránico	48. Insociable	72. Inmoral	96. Mundano	

## UNA LISTA PARCIAL DE PERSONAJES BÍBLICOS

En las siguientes 3 listas, se incluyen los hombre principales de la Biblia, los hombres secundarios pero importantes de la Biblia, y las mujeres más prominentes de la Biblia.

### Hombres Principales en la Biblia

1. Abraham	6. Ezequiel	11. Jeremías	16. Moisés	21. Sansón
2. Daniel	7. Esdras	12. Jesús	17. Nehemías	22. Samuel
3. David	8. Isaías	13. Juan (Apóstol)	18. Pablo	23. Saúl
4. Elías	9. Isaac	14. José (AT)	19. Pedro	24. Salomón
5. Eliseo	10. Jacob	15. Josué	20. Faraón	

### Hombres Secundarios pero Importantes en la Biblia

1. Aarón	15. Aquila	29. Herodes	43. Los Reyes	57. Pilato
2. Abel	16. Asa	30. Ezequías	44. Labán	58. Los Profetas
3. Abimelec	17. Balaam	31. Oseas	45. Lot	59. Roboam
4. Abner	18. Bernabé	32. Jabes	46. Lucas	60. Samgar
5. Absalón	19. Barzilai	33. Jacobo	47. Marcos	61. Silas
6. Acán	20. Caifás	34. Josafat	48. Mateo	62. Esteban
7. Adam	21. Caleb	35. Jeroboam	49. Melquisedec	63. Timoteo
8. Ahab	22. Elí	36. Joab	50. Mefi-boset	64. Tito
9. Ahitofel	23. Esaú	37. Job	51. Mardoqueo	65. Tíquico
10. Amós	24. Giezi	38. Juan (Bautista)	52. Naamán	66. Uzías
11. Ananías	25. Gedeón	39. Jonás	53. Natán	67. Zacarías
12. Andrés	26. Habacuc	40. Jonatán	54. Noé	68. Sedequías
13. Apolos	27. Hageo	41. Judas	55. Filemón	69. Sofonías
14. Apóstoles	28. Amán	42. Los Jueces	56. Felipe	70. Zorobabel

### Mujeres Prominentes en la Biblia

1. Abigail	12. Eva	21. María Magdalena	28. Reina de Sabá	38. “La mujer de...” (Lot, Potifar, etc.)
2. Abisag	13. Agar	22. María de Betania	29. Raquel	39. “La hija de...” (Faraón, etc.)
3. Ana	14. Ana	23. María la Profetisa	30. Rahab	40. Las viudas y otras mujeres que Jesús encontró (como la samarita en Juan 4)
4. Betsabé	15. Jezabel	24. Mical	31. Rebeca	
5. Débora	16. Jocabed	25. La muchacha de Naamán	32. Rut	
6. Dalila	17. Lea	26. Noemí	33. Safira	
7. Dina	18. Lidia	27. Priscila	34. Sara	
8. Dorcas	19. Marta		35. La sunamita	
9. Elisabet	20. María (madre de Jesús)		36. Vasti	
10. Ester			37. Séfora	
11. Eunice				

## EL MÉTODO #7: LA SÍNTESIS DE LIBRO

### Cómo “Rearmar las Partes” de Un Libro

1. En el estudio de un libro de la Biblia, hay 3 pasos que hay que seguir para entenderlo bien:
  - A. El resumen: El estudio de un libro en su totalidad.
  - B. El análisis: El estudio de las partes individuales del libro, capítulo por capítulo y versículo por versículo.
  - C. La síntesis: El estudio del libro de nuevo en su totalidad.
2. La síntesis de libro es el último paso en el estudio de un libro entero.
  - A. Entonces, para estudiar un libro, fíjese en lo general (Resumen de libro), en las partes (“desarmándolo” con el análisis de capítulo, etc.) y en lo general otra vez (“rearmándolo” con la síntesis).
  - B. La síntesis de libro le ayudará a resumir y condensar lo que ha estudiado y aprendido del libro.
3. “Síntesis” quiere decir la “composición de un todo por la reunión de sus partes”.
  - A. Entonces, una síntesis es lo opuesto de un análisis (dónde se desarman las partes para analizarlas).
  - B. Entonces, en este paso del estudio de un libro entero, usted no va a prestar a atención a los detalles del libro. Va a ver “el cuadro grande” otra vez, el libro en su totalidad.
  - C. Ya hizo un resumen del libro al comienzo de su estudio. Pero ahora tiene una mejor idea de qué trata y cómo se organiza (por su estudio de análisis). Le toca ahora enfocarse nuevamente en lo general para ver todos los detalles en su perspectiva apropiada.
  - D. La síntesis de libro, entonces, es la manera natural de terminar su estudio de un libro entero.

### Los pasos de la síntesis de libro

#### [1] *Leer el libro.*

1. Leer el libro otra vez.
2. Si puede leerlo varias veces, sería mejor.

#### [2] *Confeccionar una hoja de resumen*

1. Repase su esquema horizontal y el bosquejo tentativo que hizo en el resumen de libro.
2. Ahora, ya que hizo un estudio del libro en detalle (el análisis), compare lo que apuntó en el resumen del libro y lo que ahora tiene en sus estudios en detalle.
3. Si tiene muchos cambios, haga otro esquema horizontal (para tener una “copia final” y “limpia”).
  - A. Puede ser que sea igual al que sacó al principio. Sin embargo, tal vez quiera cambiarlo según lo que ha aprendido a través de sus estudios en detalle.
  - B. Lo que quiere aquí es un esquema final que usted cree que resume la estructura y el contenido del libro.
4. También apunte las claves del libro. Repase lo que tiene en su hoja del resumen de libro, cambie lo que tiene que cambiar (según lo que aprendió en los estudios en detalle) y apunte lo que cree que son las claves de este libro (el tema clave, el versículo clave, las tres aplicaciones, etc.).

5. Además, en este paso póngale un título descriptivo al libro.
  - A. Trate de ponerle un título original y llamativo que capta la idea central de todo el libro.
  - B. Podría repasar sus títulos de los capítulos para ver si puede hacer un resumen de ellos en un título descriptivo para todo el libro.

### **[3] *Escribir un bosquejo completo del libro***

1. En este paso saque un bosquejo detallado de todo el libro.
  - A. Para este paso necesitará las hojas de sus análisis de capítulos y las de sus análisis de pasajes.
  - B. Es muy probable que el bosquejo sea bastante extenso. Está bien; esta es la idea.
  - C. Si tiene una computadora, será mucho más fácil escribir el bosquejo de una vez con un procesador de palabras.
2. Los puntos principales del bosquejo del libro serán las divisiones del libro en el esquema horizontal.
  - A. Cada libro de la Biblia (salvo dos o tres) se puede dividir en dos o tres partes.
  - B. Estas partes grandes (las divisiones generales, como las de su esquema horizontal) serán los puntos principales de este bosquejo completo.
3. Dentro de estos puntos principales (las divisiones generales del libro) tiene los títulos de las secciones (si las tiene) y luego los de los capítulos. Así que, los títulos de las secciones y de los capítulos serán los sub-puntos bajo los puntos principales.
4. Luego siguen los títulos de las divisiones de los capítulos.
5. Lo último serán los bosquejos de sus estudios de los pasajes (de los análisis de pasajes). Usted ya bosquejó cada pasaje en el séptimo paso del análisis de pasaje (el del “bosquejo de resumen”). Incluya todo aquel bosquejo en este último bosquejo de resumen.
6. De esta manera, va armando un bosquejo completo de todo el libro que ha estudiado (un pequeño “índice” para el “archivo” que acaba de hacer en los análisis).

### **[4] *Resumir sus ideas***

1. Repase todas las conclusiones de sus estudios de los pasajes individuales (el octavo paso del análisis de pasaje: “Conclusiones”).
2. Ahora, resume todo aquello en una conclusión que describe lo que usted cree que es la lección central de este libro.
3. No hay “respuestas equívocas” aquí porque usted apuntará la lección que cree que es la central.
  - A. ¿Cómo usó Dios este libro en su vida?
  - B. ¿Qué es lo que Dios le mostró a usted en este libro?
  - C. ¿Cuál es la lección clave que Dios le enseñó a usted a través de este libro?

### **[5] *Escribir una aplicación personal***

1. Con la lección central en mente, ¿cómo puede aplicarla a su vida hoy?
2. Una buena aplicación personal tendrá estas cuatro características:
  - A. Es personal: Escríbala con el pronombre “yo”.
  - B. Es práctica: Debe ser algo que usted puede hacer (o dejar de hacer). Sea específico.

- C. Es posible: Si trata de hacer demasiado, se va a desanimar en el camino.
- D. Es mensurable: ¿Qué va a hacer? ¿Cuándo va a hacerlo? Otra vez: sólo piense en una aplicación práctica y específica para que pueda regresar luego y decir, “Sí, hice eso”.

**[6] *Compartir los resultados de su estudio con otros***

1. El estudio personal de la Biblia es, principalmente, para que usted pueda alimentarse a sí mismo.
2. No obstante, el estudio bíblico debe ir más allá de sólo un enfoque egoísta (“para mí mismo”). Dios quiere que cada uno de Sus hijos predique Su Palabra. Dios quiere que usted comparta con otros lo que Él le acaba de enseñar. Quiere que usted alimente a Sus ovejas (ver: Juan 21.15-19).
3. Si tiene la oportunidad de enseñar todo el libro, versículo por versículo (expositivamente), esto sería de mucha bendición (para usted y para los oyentes).
4. Si no tiene una oportunidad así, ¿con quién puede compartir por lo menos este síntesis del libro?
  - A. ¿Tiene un discípulo con el cual podría compartir su estudio?
  - B. ¿Puede compartirlo con su esposo(a), su novio(a), sus amigos?
5. Apunte aquí dónde y con quién puede compartir este estudio de la síntesis de libro. Si tiene varias oportunidades, apúntelas y ore para que Dios le abra la puerta (porque si Él quiere que comparta la Palabra, le va a abrir la puerta para hacerlo).



# APÉNDICE 1

## EL RESUMEN DEL LIBRO

A veces es más fácil entender un nuevo concepto si tiene un ejemplo. En este apéndice se ha incluido varios ejemplos de resúmenes de libros. Cada ejemplo tiene un “esquema horizontal”, las “claves” (como, por ejemplo, el tema clave, el versículo clave, la palabra clave, etc.) y un bosquejo del libro entero.

Algunos tienen más detalles que otros. El Libro de Éxodo, por ejemplo, se puede bosquejar según sus varias secciones. Así que, usted va a ver en el resumen de este libro que hay varios esquemas horizontales, cada uno correspondiendo a una sección de las divisiones principales del libro.

Lo importante con el resumen de libro es que usted, como estudiante de la Escritura, entienda el contenido del libro que está estudiando. Su meta no es la de sacar un bosquejo intelectual para impresionar a sus amigos. Antes, lo que quiere lograr es simplemente observar lo que dice la Biblia y así entender su contenido tanto que pueda expresarlo de una manera sucinta y ordenada (cómo por ejemplo, los resúmenes de libro que siguen).

Y éstos eran más nobles que los que estaban en Tesalónica, pues recibieron la palabra con toda solicitud, escudriñando cada día las Escrituras para ver si estas cosas eran así. [Hech 17.11]

Bienaventurado el varón que no anduvo en consejo de malos, ni estuvo en camino de pecadores, ni en silla de escarnecedores se ha sentado; sino que en la ley de Jehová está su delicia, y en su ley medita de día y de noche. Será como árbol plantado junto a corrientes de aguas, que da su fruto en su tiempo, y su hoja no cae; y todo lo que hace, prosperará. [Sal 1.1-3]

- 97 ¡Oh, cuánto amo yo tu ley!  
Todo el día es ella mi meditación.
- 98 Me has hecho más sabio que mis enemigos con tus mandamientos,  
Porque siempre están conmigo.
- 99 Más que todos mis enseñadores he entendido,  
Porque tus testimonios son mi meditación.
- 100 Más que los viejos he entendido,  
Porque he guardado tus mandamientos;
- 101 De todo mal camino contuve mis pies,  
Para guardar tu palabra.
- 102 No me aparté de tus juicios,  
Porque tú me enseñaste.
- 103 ¡Cuán dulces son a mi paladar tus palabras!  
Más que la miel a mi boca.
- 104 De tus mandamientos he adquirido inteligencia;  
Por tanto, he aborrecido todo camino de mentira. [Sal 119.97-104]

## EL LIBRO DE GÉNESIS

### La perdición

#### 1. El esquema horizontal:

Capítulos 1-11	Capítulos 12-50
La historia primitiva El comienzo del mundo (aproximadamente 2000 años) Cuatro eventos destacados	La historia patriarca El comienzo de los hebreos (aproximadamente 300 años) Cuatro personas destacadas

Capítulos 1-11: Cuatro eventos destacados			
Capítulos 1-2	Capítulos 3-5	Capítulos 6-9	Capítulos 10-11
<u>La creación</u> La creación de todo Soberanía divina en la creación física La prioridad eterna	<u>La caída</u> La corrupción de todo Soberanía divina en la prueba humana La autoridad moral	<u>El diluvio</u> La condenación de todo Soberanía divina en la retribución histórica La severidad judicial	<u>Las lenguas</u> La confusión de todo Soberanía divina en la distribución racial La supremacía gubernativa

Capítulos 12-50: Cuatro personas destacadas			
Capítulos 12-24	Capítulos 25-27	Capítulos 28-36	Capítulos 37-50
<u>Abraham</u> Soberanía divina en la elección El llamamiento sobrenatural	<u>Isaac</u> Soberanía divina en la elección El nacimiento sobrenatural	<u>Jacob</u> Soberanía divina en la elección El cuidado sobrenatural	<u>José</u> Soberanía divina en la dirección El control sobrenatural

#### 2. Tema clave: Génesis es un libro acerca de...

- a. Desde el punto de vista de Dios: La soberanía divina en creación y elección.
- b. Desde el punto de vista del hombre: La ruina del hombre por el pecado.

#### 3. Palabra clave: principio, comienzo

#### 4. Pasaje clave: Génesis 1.1

#### 5. Ubicación clave:

- a. **Autor:** Moisés fue el autor humano (Luc 24.27; Juan 5.46-47; 7.19).
- b. **Fecha de escribir:** 1491 a.C., cuando Moisés recibió la revelación de Dios (Hech 7.37-38).

- c. **Fechas del mundo de Lucero:** Parece que el reinado de Lucero, antes de su caída y rebelión (Ezeq 28.11-19; Isa 14.12-14) duró aproximadamente 2.000 años (de 6000 a 4000 a.C. aprox.; Gen 1.1).
  - d. **Fecha de la creación de Adán:** 4004 a.C. (Gen 1.26-27).
6. **Las tres aplicaciones:**
- a. **La histórica:** Génesis es un libro acerca de la perdición por el pecado.
  - b. **La doctrinal (profética):** Génesis es un libro acerca del plan de Dios para la creación y la criatura en la eternidad.
    - i. El Libro de Génesis va mano en mano con el de Apocalipsis.
    - ii. Al llegar al final de Apocalipsis (Apoc 22.1-5), se ha llegado otra vez al comienzo de Génesis (Gen 1.1).
    - iii. Génesis, entonces, nos muestra el plan de Dios para la creación y la criatura (Gen 1.28) en la eternidad (Gen 1.1), y lo que está estorbando este plan por el momento (Gen 3).
  - c. **La personal:** Génesis es un libro que me muestra la ruina del hombre por el pecado (Rom 3.23; 5.12).
7. **Cristo en cuadro:** Cristo se retrata (se ve en cuadro) en Génesis como “Nuestro Dios Creador”.
8. **El bosquejo del libro:**
- I. (Cap 1-11) La historia primitiva: Cuatro eventos destacados
    - A. (Cap 1-2) La creación
      - i. (Cap 1) El cataclismo en la creación
        - a. (1.1) El comienzo de la creación: La primera creación
        - b. (1.2) La catástrofe de la creación: El pecado en la creación
        - c. (1.3-31) La continuación de creación: La renovación de la creación
      - ii. (Cap 2) La consumación de la creación
        - a. (2.1-3) El reposo en la creación
        - b. (2.4-7) El resumen de la creación
        - c. (2.8-17) La responsabilidad en la creación
        - d. (2.18-25) La relación en la creación
    - B. (Cap 3-5) La caída
      - i. (Cap 3) La entrada del pecado
        - a. (3.1-6) El conocimiento del pecado
        - b. (3.7-24) Las consecuencias del pecado
      - ii. (Cap 4) El empeoramiento del pecado
        - a. (4.1-2) Empieza con un nacimiento extraño
        - b. (4.3-7) Va de mal en peor con la religión
        - c. (4.8-15) Llega a su colmo en el homicidio
        - d. (4.16-24) Desarrolla a través de descendientes inicuos
        - e. (4.25-26) Termina con la esperanza en un sustituto
      - iii. (Cap 5) La extensión del pecado
        - a. (5.1-5) El pecado se extendió a través de una pareja muerta
        - b. (5.6-20) El pecado se extendió a través de los patriarcas
        - c. (5.21-32) El pecado se extendió a través de unos profetas

- C. (Cap 6-9) El diluvio
  - i. (Cap 6) Un mundo listo para el juicio
    - a. (6.1-7) Satanás prepara el mundo: La razón por el diluvio
    - b. (6.8-22) Dios prepara a Noé: La salvación en el diluvio
  - ii. (Cap 7) Un mundo lavado por el juicio
    - a. (7.1-10) El juicio y la provisión de salvación
    - b. (7.11-24) El juicio y la poderosa destrucción
  - iii. (Cap 8) Un mundo limpio por el juicio
    - a. (8.1-5) La paciencia de Noé
    - b. (8.6-14) Las pruebas de Noé
    - c. (8.15-19) La partida de Noé
    - d. (8.20-22) Una promesa de Dios
  - iv. (Cap 9) Un mundo ligado al pecado
    - a. (9.1-17) La restauración: El pacto de Noé
    - b. (9.18-29) La realidad: El pecado de Cam
- D. (Cap 10-11) Las lenguas
  - i. (Cap 10) El inicio de Babel
    - a. (10.1-5) Los hijos de Jafet: La inmigración hacia Europa
    - b. (10.6-20) Los hijos de Cam: El inicio de Babel
    - c. (10.21-31) Los hijos de Sem: La identificación de los hebreos
    - d. (10.32) Los hijos de Noé: La implicación de algo más grande
  - ii. (Cap 11) la infracción de Babel
    - a. (11.1-9) La torre de Babel
    - b. (11.10-32) La transición a Abram
- II. (Cap 12-50) La historia patriarcal: Cuatro personas destacadas
  - A. (Cap 12-24) Abraham
    - i. (Cap 12) El llamamiento de Abram
    - ii. (Cap 13) La crisis de fe de Abram
    - iii. (Cap 14) La confrontación con enemigos
    - iv. (Cap 15) La conversión de Abram
    - v. (Cap 16) El fracaso de fe de Abram
    - vi. (Cap 17) La circuncisión de los hebreos
    - vii. (Cap 18) La comunión con Dios
    - viii. (Cap 19) La catástrofe de Sodoma
    - ix. (Cap 20) La carnalidad de Abraham
    - x. (Cap 21) El hijo de la promesa
    - xi. (Cap 22) La cruz de Génesis
    - xii. (Cap 23) La cueva de Macpela
    - xiii. (Cap 24) El tren de camellos de Eliezer
  - B. (Cap 25-27) Isaac
    - i. (Cap 25) El mundo de Isaac
    - ii. (Cap 26) Isaac cava pozos
    - iii. (Cap 27) El padre carnal
  - C. (Cap 28-36) Jacob
    - i. (Cap 28) La obra de Dios en su vida
    - ii. (Cap 29) La maldición de la carnalidad
    - iii. (Cap 30) El deseo muy dentro (1a parte): El aumento de Jacob
    - iv. (Cap 31) El deseo muy dentro (2a parte): La huida de Jacob

- v. (Cap 32) La victoria al fin
- vi. (Cap 33) El encuentro con Esaú
- vii. (Cap 34) La violación de Dina
- viii. (Cap 35) Los acontecimientos en Bet-el
- ix. (Cap 36) Las generaciones de Esaú
- D. (Cap 37-50) José
  - i. (Cap 37) José vendido a Egipto: El comienzo de la historia increíble
  - ii. (Cap 38) Judá y la cananea: La razón por la que está en Egipto
  - iii. (Cap 39) José en la casa de Potifar: Un patrón para victoria
  - iv. (Cap 40) José en la cárcel: La vida en forma más simple
  - v. (Cap 41) José y el sueño de Faraón: Las huellas de Dios
  - vi. (Cap 42) José y sus diez hermanos: Cuadro de la perdición del hombre
  - vii. (Cap 43) José y su hermano, Benjamín
  - viii. (Cap 44) José y la copa
  - ix. (Cap 45) José se da a conocer
  - x. (Cap 46) José y la reunión con Isaac
  - xi. (Cap 47) José y la multiplicación en Egipto
  - xii. (Cap 48) José y sus hijos benditos
  - xiii. (Cap 49) José y las últimas bendiciones
  - xiv. (Cap 50) José y la muerte

## EL LIBRO DE ÉXODO

### La redención

#### 1. El esquema horizontal:

Capítulos 1-18	Capítulos 19-40	
EGIPTO El éxodo de la nación Narrativo	EL MONTE SINAI El establecimiento de la nación Legislativo	
Capítulos 1-18	Capítulos 19-24	Capítulos 25-40
<u>EL ÉXODO</u> (1-4) La preparación (5-11) La obstrucción (12-18) La culminación	<u>LA LEY</u> (19-24) La instrucción	<u>EL TABERNÁCULO</u> (25-31) El diseño (32-35) La demora (36-40) La construcción
<i>Acerca de Dios:</i> Poder	<i>Acerca de Dios:</i> Santidad	<i>Acerca de Dios:</i> Sabiduría
<i>Acerca de Israel:</i> Una vida plena Una condición nueva La libertad Sacada para una libertad nueva Liberación <i>Redención / Histórico</i>	<i>Acerca de Israel:</i> Una ley perfecta Una constitución nueva La teocracia Sacada bajo un gobierno nuevo Responsabilidad <i>Reconstrucción / Legislativo</i>	<i>Acerca de Israel:</i> Un amor sublime Un concepto nuevo El culto Sacada para una comunión nueva Privilegio <i>Reconciliación / Eclesiástico</i>

2. **Tema clave:** Éxodo es un libro acerca de la formación de la nación de Israel.

3. **Palabra clave:** hacer (aparece 364 veces en los 349 versículos del libro y capta el mensaje central)

- a. (Exod 19.4) “Hacer” destaca de las grandes obras de Dios, lo que Él hizo a los egipcios para llegar al éxodo.
- b. (Exod 19.8) “Hacer” destaca de la obediencia que Dios exige de Su pueblo bajo el pacto, la ley de Moisés.
- c. (Exod 25.8) “Hacer” destaca de la obra de construir del tabernáculo y todos los muebles de él.

4. **Pasaje clave:** Éxodo 19.4-6

5. **Ubicación clave:**

- a. **Fechas:** 1491 a.C., cuando Moisés recibió la revelación de Dios (Hech 7.37-38).
- b. **Correlación:** Se puede ver el plan profético de Dios en el orden de los libros en la Biblia. Éxodo y los libros a su alrededor forman un cuadro de la experiencia de Israel en “aquellos días” de transición. Nos muestran la historia de Israel desde su dispersión mundial, a través de la Tribulación y hasta la Segunda Venida de Cristo y el establecimiento del Milenio.
  - i. El Libro de Génesis: El comienzo de la nación de Israel. El libro, tomado en su totalidad, forma un cuadro del comienzo de la historia de Israel en el Antiguo Testamento. Dios separa a Israel de las demás familias del mundo. Pero, la historia termina con Jacob

(también llamado Israel) muriendo en Egipto, un cuadro de la nación de Israel “muriendo” (dejando de ser una nación) en 70 d.C. cuando fueron dispersados por Roma. Así que, la historia de Israel a través del Antiguo Testamento termina de la misma manera que Génesis. Israel está muerto en el mundo (son los huesos secos y muertos de la profecía de Ezeq 37.1-14).

- ii. El Libro de Éxodo: Dios llama a Su pueblo de Egipto para que sea una nación. La saca de Egipto y la lleva al desierto bajo la persecución de Faraón y sus ejércitos, y allí en el desierto Dios se revela a Sí mismo a ellos. Es un cuadro de lo que está pasando en nuestros días, la transición de “aquellos días”. Dios sacó a Su pueblo del mundo en 1948 d.C., cuando Israel llegó a ser una nación otra vez. Desde entonces el mundo ha estado listo para el comienzo de la Tribulación, cuando Dios llevará a Su pueblo al desierto (Apoc 12.13-17) donde se revelará a Sí mismo entre ellos (Zac 12.10). Todo esto tomará lugar bajo la persecución de Satanás en la carne, el Anticristo, y sus ejércitos.
- iii. El Libro de Levítico: Dios establece el culto en el desierto donde se establece la comunión entre Dios y Su pueblo a través de los sacrificios. Es un cuadro de Dios estableciendo la comunión con Su pueblo en el desierto (Apoc 12.13-16) a través del sacrificio de Jesucristo, el que Israel “traspasó” en la crucifixión (Zac 12.10). Habrá arrepentimiento de parte de Israel y perdón de pecados de parte de Dios. Así, otra vez, Israel entra en comunión con Jehová.
- iv. El Libro de Números: La rebelión y del remanente. La mayoría de la primera generación de judíos que salieron de Egipto muere, mientras que Dios preserva a un remanente fiel en el desierto. Así que, en el Libro de Números, vemos un aspecto más del tiempo de la Tribulación. (Apoc 12.17) La gran mayoría de los judíos morirá mientras que un pequeño remanente fiel es preservado en el desierto (Rom 9.27; Apoc 12.13-16).
- v. El Libro de Deuteronomio: Nos muestra la preparación de la nación para entrar y poseer la tierra prometida. Dios le da Su ley por segunda vez, esta vez a la nueva generación que va a entrar y poseer la tierra que Él les prometió. Es un cuadro de los libros para los judíos en el Nuevo Testamento, empezando con el Libro de los Hebreos. Dios le da Su Palabra a la nueva generación de judíos que van a ocupar la tierra prometida. Los libros de Hebreos a Apocalipsis, todos escritos a judíos y para judíos, llevarán a Israel del Antiguo Pacto al Nuevo en Cristo Jesús. O sea, prepararán a los judíos para entrar en la plenitud de Dios.
- vi. El Libro de Josué: Un cuadro de la Segunda Venida de Cristo, la conquista de la tierra prometida y el establecimiento del reino mesiánico, el Milenio. El nombre “Josué”, en hebreo, es el mismo nombre “Jesús”, en griego. Josué, como Jesús en Su Segunda Venida, entra en la tierra prometida como un líder militar (Apoc 19.11-21). Y Él, con Sus ejércitos, conquistará la tierra y establecerá el reino del Milenio (Apoc 20.1-6).
- vii. (Os 2.14-15) Así que, el Libro de Éxodo nos muestra la salida de Israel del mundo. Dios los lleva al desierto donde los preserva y los protege sobrenaturalmente mientras se revela a Sí mismo. Lo hace para formar la nación que reinará con Él sobre las demás naciones del mundo desde la tierra prometida: Génesis 12.2-3 y Isaías 2.1-3.

## 6. Las tres aplicaciones:

- a. **La histórica**: Éxodo es un libro acerca de la formación de Israel como una nación después de la esclavitud en Egipto.
- b. **La doctrinal (profética)**:
  - i. La principal aplicación doctrinal: Éxodo es un libro acerca de Israel en la Tribulación después de casi 2.000 de sufrimiento en el mundo.
  - ii. Una aplicación doctrinal secundaria: Éxodo es un libro que nos muestra en cuadro el arrebatamiento de la Iglesia del mundo a la presencia de Dios para pasar “la prueba de fuego” (el Tribunal de Cristo) y llegar a ser lo que Dios siempre ha querido.

c. **La personal:** Éxodo es un libro acerca de la liberación del pecador de la potestad de las tinieblas por medio de la sangre de Jesucristo (Col 1.13-14).

7. **Cristo en cuadro:** Nuestra Pascua (Exod 12.1-13; 1Cor 5.7)

8. **El bosquejo del libro:**

<b>ÉXODO 1-18: “EL ÉXODO”</b>		
<b>Capítulos 1-4</b>	<b>Capítulos 5-11</b>	<b>Capítulos 12-18</b>
Propuesto a través de Moisés Proposición La preparación para el Éxodo	Obstruido por Faraón Obstrucción La obstrucción del Éxodo	Culminado por Jehová Culminación La culminación del Éxodo
<p><b>ISRAEL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nueva vida</li> <li>● Nueva libertad</li> <li>● Nueva comunión</li> <li>● Nueva seguridad</li> </ul> (Cap 1) Necesidad (Cap 2) Anticipación (Cap 3) Llamamiento (Cap 4) Sumisión	<p><b>EGIPTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La resistencia inútil expuesta (9.16)</li> <li>● La idolatría expuesta (12.12)</li> <li>● Egipto expuesto como tipo del mundo:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (Heb 11.26) Riqueza y poder terrenal</li> <li>2. (Exod 8.7; 1Rey 9.30) La sabiduría carnal y la religión falsa.</li> <li>3. Organizado sobre principios de fuerza, lo grandioso, ambición y placer.</li> <li>4. Faraón es un tipo de Satanás.</li> <li>5. (Dt 4.20) Persecución del pueblo de Dios.</li> <li>6. Destruído por el juicio de Dios (en cuadro: la Tribulación)</li> </ol> </li> </ul>	<p><b>DIOS</b></p> Muestra una maravilla de... <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Juicio</u>: plagas y ejército</li> <li>2. <u>Gracia</u>: pascua y Éxodo</li> <li>3. <u>Poder</u>: El Mar Rojo</li> <li>4. <u>Dirección</u>: La columna de fuego y de nube</li> <li>5. <u>Provisión</u>: Mana y agua de la roca</li> <li>6. <u>Fidelidad</u>: El guardar el pacto de Abraham</li> <li>7. <u>Condescendencia</u>: El tabernáculo</li> </ol>

<b>ÉXODO 19-24: “LA LEY”</b>		
<b>Capítulo 19</b>	<b>Capítulos 20-23</b>	<b>Capítulo 24</b>
<b>PREPARACIÓN</b>	<b>REVELACIÓN</b>	<b>CONFIRMACIÓN</b>
1. (v1-6) Condiciones del pacto presentadas 2. (v7-8) Condiciones del pacto aceptadas 3. (v9-25) Los 2 grupos del pacto se reúnen: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Israel: (v9-17) La santificación</li> <li>b. Dios: (v18-25) El Santo</li> </ol>	1. (20) Los mandamientos: La ley en resumen 2. (21-23) Las leyes: La ley en detalle	1. (v1-2) Preparación para la confirmación 2. (v3-8) El pacto de la confirmación <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Heb 9.15-17) Por sangre</li> </ul> 3. (v9-18) El producto de la confirmación <ol style="list-style-type: none"> <li>a. (v9-11) Comunión</li> <li>b. (v12-18) Revelación, la Escritura</li> </ol>

<b>ÉXODO 25-40: “EL TABERNÁCULO”</b>		
<b>Capítulos 25-31</b>	<b>Capítulos 32-34</b>	<b>Capítulos 35-40</b>
<b>EL DISEÑO</b>	<b>LA DEMORA</b>	<b>LA CONSTRUCCIÓN</b>
(25) El diseño de los muebles <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrenda, arca, mesa, candelero</li> </ul> (26) El diseño de la estructura                     (27) El diseño de los muebles <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altar de bronce, atrio, aceite</li> </ul> (28-29) El diseño de los sacerdotes <ul style="list-style-type: none"> <li>• (28) Sus vestiduras</li> <li>• (29) Su consagración</li> </ul> (30) El diseño de los muebles <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altar de incienso, rescate, fuente</li> <li>• Aceite de unción, incienso</li> </ul> (31) El diseño de la obra	(32) La idolatría de Israel                     (33) La corrección de Israel                     (34) El pacto (renovado) con Israel	(35) La preparación para la construcción                     (36) La estructura y su construcción                     (37-38) El mobiliario y su construcción <ul style="list-style-type: none"> <li>• (37) Los muebles de adentro</li> <li>• (38) Los muebles del atrio</li> </ul> (39) El final de la construcción                     (40) El resultado de la construcción

- I. (Cap 1-18) EGIPTO: El éxodo de la nación
  - A. (Cap 1-4) La preparación para el éxodo [Moisés]
    - i. (Cap 1) La preparación de Israel
    - ii. (Cap 2-4) La preparación de Moisés
      - a. (Cap 2) Moisés cree que es alguien
      - b. (Cap 3) Moisés aprende que no es nadie
      - c. (Cap 4) Moisés ve lo que Dios hace con un nadie
  - B. (Cap 5-11) La obstrucción del éxodo [Faraón]
    - i. (Cap 5-6) Experimentando la obstrucción: Los dos pueblos
      - a. (Cap 5) La petición a Faraón: Egipto se opone
        - El obstáculo desde la perspectiva human
      - b. (Cap 6) La promesa para Israel: Israel se acongoja
        - El obstáculo desde la perspectiva divina
    - ii. (Cap 7-11) Enfrentando la obstrucción: Las diez plagas
      - a. (Cap 7) Las plagas: [1] Agua a sangre
      - b. (Cap 8) Las plagas: [2] Ranas, [3] oiojos, [4] moscas
      - c. (Cap 9) Las plagas: [5] Ganado, [6] úlceras, [7] granizo
      - d. (Cap 10) Las plagas: [8] Langostas, [9] tinieblas
      - e. (Cap 11) Las plagas: [10] Muerte del primogénito
  - C. (Cap 12-18) La culminación del éxodo [Jehová]
    - i. (Cap 12) La pascua de Israel
      - a. (v1-28) Protección: La protección divina
      - b. (v29-36) Primogénito: El primogénito destruido
      - c. (v37-51) Partida: La partida de Egipto

- ii. (Cap 13-14) La protección de Israel
    - a. (Cap 13) Protección por dirección: La dirección para Israel
      - 1. (v1-2) La dirección del mandato
      - 2. v3-16) La dirección de los memoriales
        - (a) (v3-10) El memorial de los panes
        - (b) (v11-16) El memorial de los primogénitos
    - b. (Cap 14) Protección por destrucción: La destrucción de los egipcios
  - iii. (Cap 15-18) Las pruebas de Israel
    - a. (Cap 15) La prueba de su superficialidad
      - 1. (v1-21) La felicidad del pueblo victorioso: La celebración de Israel
      - 2. (v22-27) El fracaso del pueblo voluble: La superficialidad de Israel
    - b. (Cap 16) La prueba de su sustento
    - c. (Cap 17) La prueba del Señor
      - 1. (v1-7) La prueba de Su paciencia: La paciencia por Su gracia
      - 2. (v8-16) La prueba de Su poder: El poder para la guerra
    - d. (Cap 18) La prueba del suegro
      - 1. (v1-12) Una prueba de actitud (sumisión): Moisés pasa la prueba
      - 2. (v13-27) Una prueba de aceptación (confianza): Moisés fracasa en la prueba
        - La transferencia fatal de confianza: Moisés depende del suegro, no del Señor.
- II. (Cap 19-40) MONTE SINAÍ: El Establecimiento de la Nación
- A. (Cap 19-24) El establecimiento de la ley [Obediencia]
    - i. (Cap 19) La preparación para la ley
    - ii. (Cap 20-23) La revelación de la ley
      - a. (Cap 20) Los mandamientos: La ley en resumen (e.g. Rom 13.9, "...se resume...")
        - 1. (v1-17) Las palabras de los mandamientos
        - 2. (v18-26) La prueba de los mandamientos
    - iii. (Cap 21-23) Las leyes: La ley en detalle (por 21.1: "Estas son las leyes...")
      - a. (Cap 21) Las leyes, 1a parte
        - 1. (v1-11) Leyes sobre siervos
        - 2. (v12-25) Leyes sobre actos de violencia
        - 3. (v26-36) Leyes sobre la responsabilidad de dueños
      - b. (Cap 22) Las leyes, 2a parte
        - 1. (v1-15) Leyes sobre la restitución
        - 2. (v16-31) Leyes diversas
      - c. (Cap 23) Las leyes, 3a parte
        - 1. (v1-13) Leyes diversas
        - 2. (v14-17) Leyes sobre las tres fiestas anuales
        - 3. (v18-19) Leyes de separación
        - 4. (v20-33) Las leyes y la obediencia
      - d. (Cap 24) La confirmación de la ley
        - 1. (v1-2) La preparación para la confirmación
        - 2. (v3-8) El pacto de la confirmación
          - (Heb 9.15-17) Con la sangre, el pacto se ratifica.
        - 3. (v9-18) El producto (los resultados) de la conformación
          - (a) (v9-11) Comunión
          - (b) (v12-18) Revelación (Escritura)

- B. (Cap 25-40) El establecimiento del tabernáculo [Culto]
  - i. (Cap 25-31) El diseño del tabernáculo (25.8-9)
    - a. (Cap 25) El diseño de los muebles
      - 1. (v1-9) La ofrenda voluntaria para la obra
      - 2. (v10-22) El arca [#1]
      - 3. (v23-30) La mesa [#2]
      - 4. (v31-40) El candelero [#3]
    - b. (Cap 26) El diseño de la estructura
    - c. (Cap 27) El diseño de los muebles
      - 1. (v1-8) El altar de bronce [#4]
      - 2. (v9-19) El atrio
      - 3. (v20-21) El aceite para las lámparas
    - d. (Cap 28-29) El diseño de los sacerdotes
      - 1. (Cap 28) Sus vestiduras
      - 2. (Cap 29) Su consagración
      - 3. (Cap 30) El diseño de los muebles
        - (a) (v1-10) El altar de incienso [#5]
        - (b) (v11-16) El dinero de rescate
        - (c) (v17-21) La fuente de bronce [#6]
        - (d) (v22-33) El aceite de la santa unción
        - (e) (v34-38) El incienso
    - e. (Cap 31) El diseño de la obra
  - ii. (Cap 32-34) La demora del tabernáculo
    - a. (Cap 32) La idolatría de Israel
    - b. (Cap 33) La corrección de Israel
    - c. (Cap 34) El pacto (renovado) con Israel
  - iii. (Cap 35-40) La construcción del tabernáculo
    - a. (Cap 35) La preparación para la construcción
    - b. (Cap 36) La estructura y su construcción
    - c. (Cap 37-38) El mobiliario y su construcción
      - 1. (37) Los muebles de adentro (el Lugar Santo y el Lugar Santísimo)
        - (a) (v1-9) El arca [#1]
        - (b) (v10-16) La mesa [#2]
        - (c) (v17-24) El candelero [#3]
        - (d) (v25-29) El altar de incienso [#5]
        - (e) (v30) El aceite y el incienso
      - 2. (38) Los muebles del atrio
        - (a) (v1-7) El altar de bronce [#4]
        - (b) (v8) La fuente de bronce [#6]
        - (c) (v9-20) El atrio
        - (d) (v21-31) Las cuentas (el resumen) del tabernáculo (v21)
    - d. (Cap 39) El final de la construcción
      - 1. (v1-31) Las vestiduras de los sacerdotes
      - 2. (v32-43) La presentación de la obra terminada

- e. (Cap 40) El resultado de la construcción
  - 1. (v1-33) Moisés levanta el tabernáculo
    - (a) (v1-16) Las órdenes de Dios
    - (b) (v17-33) La obediencia a Dios
  - 2. (v34-38) Dios llena el tabernáculo

## EL LIBRO DE MALAQUÍAS

### La redargución por la apostasía

#### 1. El esquema horizontal:

Capítulos 1-2	Capítulos 3-4
Primer llamamiento	Segundo llamamiento
A la luz del pecado presente	A la luz del día venidero
El aviso de juicio	La ira de juicio
La promesa de juicio	La presencia de juicio
Juicio con certeza	Juicio con mensajeros

2. **Tema clave:** Malaquías es un libro acerca del llamamiento para arrepentirse del pecado y volverse a Dios.
3. **Palabra clave:** decir (42 veces) El tema central de este libro se trata de lo que “vosotros decís” y lo que “Jehová dice”.
  - a. **Vosotros + decir:** Esta combinación muestra el corazón del pueblo.
  - b. **Jehová + decir:** Esta combinación muestra la condenación de Dios.
4. **Pasaje clave:** 3.7
5. **Ubicación clave:** Malaquías escribió su profecía al remanente que había vuelto a la tierra después de la cautividad babilónica.
  - a. **Fechas:** 397 a.C.
  - b. **Correlación:** Durante los postreros días del Libro de Nehemías (ver: Neh 8-13).
6. **Las tres aplicaciones:**
  - a. **La histórica:** Malaquías escribió al remanente de los judíos que volvió del cautiverio en Babilonia para reprochar al pueblo de Dios por su apostasía.
  - b. **La doctrinal (profética):** Malaquías es una profecía para el remanente de los judíos después de su regreso a la tierra (específicamente durante la Tribulación y antes de la segunda venida de Cristo). Les regaña por haberse dejado a Jehová (o sea, por su apostasía).
  - c. **La personal:** Malaquías sirve para regañar al creyente por su apostasía (por haber dejado la verdad que conoce.
    - Por esto, Malaquías es un buen libro para los cristianos que vivimos durante los postreros días de la época de la Iglesia (1Tim 4.1-5; 2Tim 3.1-8; 4.1-5).
7. **Cristo en cuadro:** Cristo es retratado en Malaquías como el Sol de Justicia (4.2).
8. **El bosquejo del libro:**
  - I. (Cap 1-2) El primer llamamiento: El aviso del juicio (a la luz del pecado presente)
    - A. (Cap 1) Profanando a Dios
      - i. (1.1-5) El caso contra Esaú / Edóm
      - ii. (1.6-14) El caso contra los sacerdotes

- B. (Cap 2) Profanando el pacto
  - i. (2.1-9) La apostasía de los sacerdotes
  - ii. (2.10-17) La deslealtad de Israel
- II. (Cap 3-4) El segundo llamamiento: La ira del juicio (a la luz del día venidero)
  - A. (Cap 3) La promesa de la retribución / la venganza
    - i. (3.1-5) La venida de Dios
    - ii. (3.6-12) El robo de Dios
    - iii. (3.13-18) El discernimiento de Dios
  - B. (Cap 4) La promesa del regreso / la venida
    - i. (4.1-3) El aviso de aquel día
    - ii. (4.4-6) La preparación para aquel día

**(Mal 4.5-6) Juan el Bautista podría haber sido el cumplimiento de la profecía del retorno de Elías.**

1. (Mat 17.10-13) Los discípulos sabían algo del regreso de Elías
  - (v10) Lo aprendieron de sus “maestros” y Cristo lo confirmó (v11).
  - (v12-13) Cristo dijo que Juan el Bautista era Elías.
2. (Juan 1.19-20) El problema: Juan dijo claramente que no era Elías.
3. (Luc 1.17) La solución: Juan vino con “el espíritu y el poder de Elías”.
  - Juan podría haber sido Elías en un sentido “espiritual”.
  - Dios estaba dispuesto a aceptarlo como Elías (como el cumplimiento de la profecía de Malaquías 4.5-6) si se llenara una condición.
4. (Mat 11.13-14) La condición: “Recibirlo”.
  - Si los judíos hubieran “recibido” a Jesús como su Mesías, Juan el Bautista habría cumplido con la profecía de Malaquías 4.5-6.
5. (Apoc 11.1-14) La conclusión: Puesto que no lo recibieron, Elías vendrá como uno de los dos testigos en la Gran Tribulación (el otro será Moisés).

## EL LIBRO DE 2CORINTIOS

### El evangelio y sus ministros

#### 1. El esquema horizontal:

Capítulos 1-5	Capítulos 6-9	Capítulos 10-13
<b>TRES TAREAS</b>		
Como un ministro Para explicar (comunicar sus motivos)	Como un padre Para exhortar (coordinar una ofrenda)	Como un Apóstol Para vindicar (defender su apostolado)
<b>OTROS ESQUEMAS</b>		
A los corintios (responsabilidad) Un informe	A los creyentes (administración) Una súplica	A los críticos (autoridad) Una respuesta
Ministerio Consolación “Nosotros” El ministerio de reconciliación	Ministración Solicitud “Vosotros” El ministerio de dar	Ministerio Amonestación “Ellos” El ministerio del Apóstol

2. **Tema clave:** 2Corintios es un libro acerca del ministerio del evangelio.

3. **Palabra clave:** ministerio (6 veces), ministro (4 veces), ministración (3 veces)

4. **Pasaje clave:** 2Corintios 5.14-15

5. **Ubicación clave:**

a. **Fechas:** Escrito alrededor del año 60 d.C.

b. **Correlación:** Escrito durante el tercer viaje misionero de Pablo (Hech 20.3-6 con 2Cor 1.15-16).

6. **Las tres aplicaciones:**

a. **La histórica:** (12.20-21) En 2Corintios Pablo redarguye a los corintios otra vez por su pecado e inmadurez, ya debiendo ser ministros maduros.

b. **La doctrinal (profética):** (11.20) Las epístolas a los corintios corresponden a la época de “Tiatira” en la historia de la Iglesia (500-1000 d.C.) cuando había fornicación espiritual a gran escala (el comienzo del reino milenial de la Iglesia Católica Romana).

c. **La personal:** (5.14-15) 2Corintios se trata del ministerio del creyente en el evangelio de Cristo.

7. **Cristo en cuadro:** Cristo se retrata (se ve en cuadro) en 2Corintios como “Nuestra Suficiencia”.

## 8. El bosquejo del libro:

- I. (Cap 1-5) La primera tarea: Como un ministro - para explicar (comunicar sus motivos)
  - A. (Cap 1) Sufrimiento en el ministerio
    - i. (1.1-2) Sustento para la Iglesia
    - ii. (1.3-7) Sufrimiento para consolación
    - iii. (1.8-11) Ejemplo para comprobar
    - iv. (1.12-14) Sencillez y sinceridad de conducta
    - v. (1.15-22) Establecido en confianza
    - vi. (1.23-24) Firme por la fe
  - B. (Cap 2) Olor en el ministerio
    - i. (2.1-4) Severidad de redargución
    - ii. (2.5-11) Súplica de restauración
    - iii. (2.12-13) Fuerza de un hermano
    - iv. (2.14-17) Olor de Cristo
  - C. (Cap 3) Suficiencia en el ministerio
    - i. (3.1-3) La manifestación de Dios
    - ii. (3.4-6) El apoderamiento de Dios
    - iii. (3.7-11) La gloria de Dios
    - iv. (3.12-16) La separación de Dios
    - v. (3.17-18) El propósito de Dios
  - D. (Cap 4) Resplandor en el ministerio
    - i. (4.1-12) Aflicción por Jesús
    - ii. (4.13-15) Aflicción por otros
    - iii. (4.16-18) Aflicción por mí mismo
  - E. (Cap 5) Esperanza en el ministerio
    - i. (5.1-5) Esperanza de vestido
    - ii. (5.6-10) Esperanza del Tribunal
    - iii. (5.11-15) Esperanza por amor
    - iv. (5.16-21) Esperanza por responsabilidad
- II. (Cap 6-9) La segunda tarea: Como un padre - para exhortar (coordinar una ofrenda)
  - A. (Cap 6) Santificación en el ministerio
    - i. (6.1-10) Ejemplo de santificación
    - ii. (6.11-13) Mandato de santificación
    - iii. (6.14-18) Instrucción para santificación
  - B. (Cap 7) Consolación en el ministerio
    - i. (7.1) Causa de la consolación
    - ii. (7.2-4) Consolación en tribulación
    - iii. (7.5-8) Consolación por Tito
    - iv. (7.9-12) Consolación por arrepentimiento
    - v. (7.13-16) Consolación en confianza
  - C. (Cap 8) Pruebas en el ministerio
    - i. (8.1-7) El ejemplo del dar
    - ii. (8.8-15) La prueba del dar
    - iii. (8.16-24) Administración del dar
  - D. (Cap 9) Abundancia en el ministerio
    - i. (9.1-5) Preparación de la ofrenda
    - ii. (9.6-15) La siega del dador

- III. (Cap 10-13) La tercera tarea: Como un Apóstol - para vindicar (defender su apostolado)
  - A. (Cap 10) Afirmaciones en el ministerio
    - i. (10.1-6) Definir el ataque
    - ii. (10.7-18) Declarar la autoridad
  - B. (Cap 11) Luchas en el ministerio
    - i. (11.1-11) Oposición en el ministerio
    - ii. (11.12-15) Enemigos en el ministerio
    - iii. (11.16-29) Sufrimientos en el ministerio
    - iv. (11.30-33) Obstáculos en el ministerio
  - C. (Cap 12) Fuerza en el ministerio
    - i. (12.1-10) Mata el orgullo
    - ii. (12.11-13) Mata el oficio
    - iii. (12.14-18) Hazte morir para ser padre
    - iv. (12.19-21) Hazte morir para producir
  - D. (Cap 13) Sinceridad en el ministerio
    - i. (13.1-4) Testigo del regreso
    - ii. (13.5-10) Deseo para perfección
    - iii. (13.11-14) Deseo en despedida







## APÉNDICE 2

### CÓMO LEER & MARCAR UN TEXTO BÍBLICO

Para ser un estudiante efectivo de la Palabra de Dios, es esencial desarrollar buenos hábitos de estudio. Uno de los hábitos fundamentales es el de marcar el material mientras que está leyéndolo. Rápidamente llegará a darse cuenta de la ventaja de marcar el texto bíblico mientras que está estudiándolo. Esta costumbre sencilla de subrayar, hacer círculos alrededor de palabras o frases, numerar cosas en listas, etc. le revelará verdades que antes eran “escondidas”, aun en pasajes que ha leído muchas veces.

Debe procurar siempre llegar a ser un buen estudiante de la Palabra de Dios, y esta costumbre sencilla de leer y marcar el pasaje en la hoja del análisis de pasaje contribuirá a este proceso. Puede usar cualquier tipo de lápiz o lapicero. Aquí hay algunos símbolos que podría usar. Ellos implican sólo lo que usted quiere. No hay nada especial o inspirado en cuanto a estos símbolos; son simplemente unos ejemplos:

	Corchetes	<i>OJO: principio...</i>	Notas en el Margen
	Cuadrados	<i>Ver: Juan 1.9</i>	Referencias Cruzadas
	Círculos		Subrayar

Puede usar estos símbolos o puede inventar otros que le gustan a usted. Lo importante es que esté leyendo y marcando. Esta costumbre le ayudará a asimilar el material, y también le ayudará a recordar lo que ha leído. Esta técnica de leer un texto y marcarlo es ilustrada en este pasaje de Juan 1.9-13:

9 Aquella luz verdadera, que alumbraba a todo hombre, venía a este mundo.

10 En el mundo estaba, y el mundo por él fue hecho; pero el mundo no le conoció.

11 A lo suyo vino, y los suyos no le recibieron.

*diferente*

12 Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, le dio potestad de ser hechos hijos de Dios;

*porque...*

13 los cuales no son engendrados de sangre, ni de voluntad de carne, ni de voluntad de varón, sino de Dios.

Lo importante en cuanto a este sistema de marcar un texto de estudio es recordar que uno aprende haciéndolo. No se preocupe por hacerlo “perfecto” al principio. No es que haya “una sola manera” de marcar un texto bíblico. Cada uno tiene que desarrollar su propio sistema. Así que, ¡empiece hoy a desarrollar el suyo!

## BIBLIOGRAFÍA

Este estudio, por supuesto, se basa en la Biblia Reina-Valera de 1960. Sin embargo, los siguientes libros se usaron durante el desarrollo de este curso, la Clase 420: Taller de maestros, y el de la Clase 430: Taller de pastores. Algunos son buenos y otros no sirven para nada. Hay que examinarlo todo y retener lo bueno —lo bíblico (1Tes 5.21).

Adams, Jeff. Expository Preaching [notas del curso del instituto bíblico, “La Escuela de pastores”]. Kansas City, Missouri: Kansas City Baptist Temple, 1992.

Arthur, Kay. How to Study Your Bible. Eugene, Oregon: Harvest House Publishers, 1994.

Bodey, Richard Allen, ed. Inside the Sermon. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1990.

Bugg, Charles B. Preaching from the Inside Out. Nashville, Tennessee: Broadman Press, 1992.

Hartill, J. Edwin. Principles of Biblical Hermeneutics. Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 1947.

Lloyd-Jones, D. Martin. Preaching & Preachers. Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 1971.

MacArthur, John F. Rediscovering Pastoral Ministry. Dallas, Texas: Word Publishing, 1995.

MacArthur, John F. El redescubrimiento de la predicación expositiva. Nashville, Tennessee: Editorial Caribe, 1996.

Mawhinney, Bruce. Predicando con frescura. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 1998.

The Navigator Bible Studies Handbook. Colorado Springs, Colorado: NavPress, 1974.

Olford, Stephen F. Anointed Expository Preaching. Nashville, Tennessee: Broadman & Holman Publishers, 1998.

Traina, Robert A. Methodical Bible Study. Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 1952.

Warren, Rick. Personal Bible Study Methods. 1981.



# **TALLER DE PASTORES**

**EL DISCIPULADO BÍBLICO  
CLASE 430: TALLER DE PASTORES**



# DISCIPULADO BÍBLICO

## TALLER DE PASTORES

### INTRODUCCIÓN

#### *La meta de este curso*

Este taller fue diseñado para guiar al discípulo en el estudio de las instrucciones que Dios ha provisto en la Escritura para los pastores, misioneros y líderes en la Iglesia.

- Este curso no se trata de las funciones litúrgicas del que ocupa el oficio de pastor en una iglesia local (como, por ejemplo, los matrimonios, los funerales, los bautismos, etc.). Más bien, se enfoca en lo que la Biblia dice acerca de los que son llamados a un ministerio pastoral—como los pastores, los pastores asociados, los misioneros y los que “pastorean” a otros en la Palabra de Dios (1Ped 5.2-4).
- Para el pastor de una iglesia local, una herramienta invaluable para sus funciones litúrgicas (las ceremonias y las ordenanzas) es lo que se llama un “manual para ministros” o un “manual para pastores”. En un manual de estos, el pastor puede encontrar muchas sugerencias prácticas y ejemplos de las varias obligaciones de su oficio. Dos buenos manuales en español son, primero, *El nuevo manual para ministros* por Guillermo I. Catalán (publicado por La Casa Bautista de Publicaciones; [www.casabautista.org](http://www.casabautista.org)) y, segundo, *El manual para ministros* por Leobardo Estrada Cuesta (del mismo publicador). En inglés el manual más popular es *The Pastor's Manual* por J.R. Hobbs (publicado por Broadman & Holman Publishers).

#### *La función de las epístolas pastorales*

Apacenta la grey de Dios que está entre vosotros, cuidando de ella, no por fuerza, sino voluntariamente; no por ganancia deshonestas, sino con ánimo pronto; no como teniendo señorío sobre los que están a vuestro cuidado, sino siendo ejemplos de la grey. Y cuando aparezca el Príncipe de los pastores, vosotros recibiréis la corona incorruptible de gloria. [1Ped 5.2-4]

Las epístolas pastorales son 1Timoteo, 2Timoteo, Tito y Filemón. Son cuatro libros que Dios inspiró y preservó específicamente para los líderes en Su obra—para los que están ejerciendo un ministerio “a nivel pastoral” (esto no necesariamente implica que ocupen el oficio del pastor de una iglesia local). Por supuesto, en estas cuatro epístolas hay mucha exhortación e instrucción para todos los cristianos, pero puesto que son cartas dirigidas a líderes en el ministerio, tienen una aplicación especial para los que están “pastoreando” a las “ovejas” del Señor.

Timoteo es un buen ejemplo de un pastor-maestro en una iglesia local, entonces las dos epístolas que llevan su nombre tienen mucho que decir hoy en día al pastor, al maestro y también al pastor-maestro (el pastor principal de una iglesia local).

Esto te escribo, aunque tengo la esperanza de ir pronto a verte, para que si tardas, sepas cómo debes conducirte en la casa de Dios, que es la iglesia del Dios viviente, columna y baluarte de la verdad. [1Tim 3.14-15]

En Tito vemos un buen modelo de un misionero porque él tenía la tarea de establecer y desarrollar el liderazgo en varias iglesias locales a la vez. Siempre podemos aprender mucho acerca de la obra de un misionero estudiando la vida y el ministerio de Pablo (1Cor 11.1 con Rom 15.20-21), pero en el Libro de

Tito, Dios ha preservado muchas instrucciones importantes para el líder a cargo de una iglesia o de varias a la vez—o sea, para el misionero.

Por esta causa te dejé en Creta, para que corrigieses lo deficiente, y establecieses ancianos en cada ciudad, así como yo te mandé. [Tito 1.5]

La pequeña carta a Filemón contiene lo que Pablo escribió a un líder “común y corriente” en una iglesia acerca de un “líder potencial” (Onésimo). Así que, en esta epístola podemos ver mucho—tanto en enseñanza como en tipo y cuadro—acerca del papel del cristiano maduro en su congregación.

Porque oigo del amor y de la fe que tienes hacia el Señor Jesús, y para con todos los santos. [Flm 5]

Por esto, la preparación de un líder, de un pastor o de un misionero debe incluir un análisis profundo de las cuatro epístolas pastorales. Estos libros contienen las instrucciones y las exhortaciones que Dios quiere comunicar a los que están “pastoreando Sus ovejas”—bien sea que son hombres o mujeres.

Aunque una mujer no puede ocupar el oficio de pastor (ni el de misionero, ni el de diácono; porque no puede llenar los requisitos de 1Timoteo 3.1-13, ni las de Tito 1.5-9), es importante que entendamos que ellas, sí, pueden—y deben—ejercer el ministerio “a nivel pastoral”. En primer lugar, pueden y deben “pastorear” a las mujeres más jóvenes en el camino del Señor.

Las ancianas asimismo sean reverentes en su porte; no calumniadoras, no esclavas del vino, maestras del bien; que enseñen a las mujeres jóvenes a amar a sus maridos y a sus hijos, a ser prudentes, castas, cuidadosas de su casa, buenas, sujetas a sus maridos, para que la palabra de Dios no sea blasfemada. [Tito 2.3-5]

En segundo lugar, como en el caso de Aquila y Priscila, una mujer que se casa con un pastor, misionero o líder en la obra de Dios, se va a hallar a la par de su pareja en el ministerio ayudándole y apoyándole (ver el ejemplo de Aquila y Priscila en el Libro de Hechos). Por estas razones, y por otras no mencionadas, es importante abrir este taller a las mujeres también. Ellas, de una manera u otra, van a estar “apacentando la grey de Dios” (ayudando a las otras mujeres, etc.), entonces es importante que estudien las epístolas pastorales.

## EL FORMATO DE ESTE CURSO

Este es un “taller”, entonces cada participante tiene que hacer la tarea que se le asigna y llegar a las reuniones preparado para compartir lo que hizo durante la semana. Se requiere de cada participante de este taller que haga un estudio inductivo y personal de cada una de las cuatro epístolas pastorales: 1Timoteo, 2Timoteo, Tito y Filemón. Usarán los métodos del estudio bíblico personal que se enseñaron en la [Clase 420: Taller de maestros](#) y harán un resumen de cada uno de los cuatro libros y un análisis de todos los capítulos (con sus pasajes).

Se sugiere que el estudiante se fije bien en las cualidades de carácter que Dios busca en un líder—las cualidades que se hallan en 1Timoteo 3 y Tito 1. ¿Cómo debe “ser” el líder en la obra de Dios? Luego, puede preguntarse: ¿Qué debe “hacer” el líder en el ministerio—orar, predicar, evangelizar, enseñar? Además, ¿cómo es que Dios quiere que haga todo esto—o sea, cuáles son los métodos que Dios ordenó para llevar a cabo Su obra? Se debería prestar mucha atención a las exhortaciones en cada epístola, porque son mandamientos que Dios ha dado a Sus líderes en la obra. Por ejemplo, en 2Timoteo 4.5, Dios dice que los líderes deben “hacer obra de evangelista”, aun sin no son evangelistas. ¿Cómo quiere Dios que hagan esta obra? En 2Timoteo 2.24-26, el Señor ha dado varias instrucciones a Sus siervos acerca de cómo tratar con los que todavía están cautivos a la voluntad del diablo. Así que, busque los principios, los patrones y los preceptos que Dios ha inspirado y preservado para usted, un líder “pastoral” en Su obra.

## UN GUIÓN PARA EL ESTUDIO DE LAS EPÍSTOLAS PASTORALES

Este curso se trata del estudio independiente del contenido de las cuatro epístolas pastorales (cada participante hará su propio estudio de estos cuatro libros). Con la ayuda del moderador de este curso, todos los estudiantes deben decidir lo que van a estudiar cada semana. Por ejemplo, una semana pueden ponerse de acuerdo que en ocho días van a tener el “Resumen de libro” ya hecho para 1Timoteo. La siguiente semana, podría ser el “Resumen de libro” para 2Timoteo, etc.

Todos los participantes deben procurar “escudriñar la Escritura” (realizar un buen estudio de la Biblia) sin llevar 20 años analizando cada “jota y tilde” de cada versículo en estas cuatro epístolas. Deberían tratar de terminar este curso en unos nueve o diez meses.

Lo que sigue es una sugerencia de varios estudios que pueden hacer en el análisis de las epístolas pastorales. No es nada más que un guión, entonces si quieren cambiarlo y agregar o quitar algo, está bien. Sólo recuerden cual es la meta de este taller: Estudiar las instrucciones que Dios ha provisto para los pastores, misioneros y líderes en el Cuerpo de Cristo. Procuren lograr un buen entendimiento del contenido de 1Timoteo, 2Timoteo, Tito y Filemón; y luego obedezcan lo que aprenden.

Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad. [2Tim 2.15]

### *Resumen de libro*

Haga un “Resumen de libro” (el método #1 del estudio bíblico personal en la [Clase 420: Taller de maestros](#)) para cada uno de las epístolas pastorales: 1Timoteo, 2Timoteo, Tito y Filemón. Al final de estas instrucciones encontrará varios ejemplos de este estudio de resumen.

### *Análisis de capítulos y pasajes*

Después de sacar los resúmenes de los cuatro libros, haga un análisis de cada capítulo de las epístolas pastorales (prestando mucha atención a las divisiones de los capítulos en pasajes). Luego de analizar los capítulos y dividirlos en pasajes, puede hacer un análisis de cada pasaje. Si se topa con una palabra, un tema, una cualidad de carácter o un personaje que quiere estudiar más a fondo, use el respectivo método del estudio bíblico personal para hacerlo. (El “Análisis de capítulo” y el “Análisis de pasaje” forman el método #2 del estudio bíblico personal del [Taller de maestros](#).)

### *Síntesis de libro*

Al final del estudio detallado de los pasajes de cada uno de las epístolas pastorales, haga una “Síntesis de libro” (el método #7 del [Taller de maestros](#)). Esta es una buena manera de resumir y organizar todos sus estudios de los cuatro libros y así tenerlos listos y preparados para una oportunidad de enseñárselos a otros cuando Dios le abra la puerta.

Además de un análisis de cada pasaje de las epístolas pastorales, debe tratar de hacer por lo menos dos de cada uno de los cuatro tipos de estudios que siguen. Los estudios que aparecen en las siguientes listas sólo son sugerencias; puede usar algo que aparece en ellas o decidir como un grupo hacer un estudio de algo que no está ahí. O sea, todos los participantes deben escoger por lo menos dos palabras para estudiar, y también dos temas, dos cualidades de carácter y dos personajes. Todos los que forman parte del grupo de este taller deben llegar a un acuerdo en cuanto a lo que van a estudiar para que sigan avanzando en el curso sin muchos desvíos y distracciones.

***Estudios de palabras***

1. Obispo / Obispado
2. Diácono
3. Piedad
4. Doctrina
5. Avergonzar / Avergonzarse
6. Escritura

***Estudios de temas***

1. La doctrina falsa
2. Los falsos maestros / Los falsos profetas
3. El papel de la mujer en la iglesia (por ejemplo, para entender bien 1Timoteo 2.9-15)
4. La apostasía de los postreros días de la Iglesia (1Tim 4.1-6; 2Tim 3.1-8; 4.3-4; etc.)
5. La santificación / La santidad
6. La obra de evangelista (2Tim 4.5)
7. Las buenas obras
8. La regeneración (Tito 3.5)

***Estudios de cualidades de carácter***

Puede escoger dos que forman parte de las dos listas principales de 1Timoteo 3.1-13 y Tito 1.5-9.

***Estudios biográficos***

1. Timoteo
2. Tito
3. Filemón
4. Onésimo

## EL LIBRO DE 1TIMOTEO

### Un encargo para guardar lo que le fue encomendado

#### 1. El esquema horizontal:

Capítulos 1-3	Capítulo 4-6
La conducta en la casa de Dios El encargo de Timoteo: La iglesia La congregación y su conducta Instrucciones para la iglesia	La conducta del varón de Dios El encargo de Timoteo: El ministerio El pastor y su conducta Instrucciones para el pastor y los miembros

Capítulo 1	Capítulo 2	Capítulo 3
Diligencia (v18) La sana doctrina en la iglesia La iglesia y el hombre (su evangelio) La lucha contra los falsos doctores	Integridad (v1) El culto en la iglesia La iglesia y Dios (sus peticiones) Las reglas para la conducta pública	Liderazgo (v15) Los líderes en la iglesia La iglesia y sí misma (sus siervos) Las reglas para los líderes de la iglesia

Capítulo 4	Capítulo 5	Capítulo 6
Procurar (v16) Un buen ministro en la iglesia El deber en cuanto a la verdad La predicción y descripción de los falsos maestros	Respeto (v21) Un buen pastor en la iglesia El deber en cuanto al rebaño Las instrucciones para la dirección de la iglesia	Compromiso (v20) Una buena exhortación para la iglesia El deber en cuanto a sí misma Las reglas acerca de asuntos civiles y sociales

2. **Tema clave:** Primera de Timoteo es un libro acerca del encargo de un pastor.

3. **Palabra clave:** bueno / buena / buen (21 veces)

4. **Pasaje clave:** 1Timoteo 3.14-15

5. **Ubicación clave:**

a. **Fecha:** 65 d.C.

b. **Correlación:** Pablo escribió esta carta durante un periodo breve de libertad después de la primera encarcelación en Roma (Hech 28) y antes de la segunda él murió como mártir (2Tim 1.17; 4.6-8).

6. **Las tres aplicaciones:**

a. **La histórica:** (1Tim 1.3) Primera de Timoteo se trata de un conjunto de instrucciones para el ministerio que el Apóstol Pablo le dio a Timoteo, el pastor-maestro de la iglesia en Éfeso.

b. **La doctrinal (profética):** (1Tim 3.14-15) Primera de Timoteo se trata de un conjunto de instrucciones que Dios ha dado al pastor-maestro durante la dispensación de la Iglesia para que él sepa cómo ejercer su ministerio en la iglesia local.

c. **La personal:** (1Tim 6.11-12) Primero de Timoteo es un libro que le muestra al cristiano lo que Dios espera de cada obrero en Su obra

- Aunque las instrucciones se escribieron específicamente para un pastor o líder, cualquier cristiano puede aplicar los principios de esta epístola porque Dios ha llamado a cada uno al “ministerio de tiempo completo” (Ef 4.12, 16).

7. **Cristo en cuadro:** Cristo se retrata (se ve en cuadro) en 1Timoteo como “Nuestro Buen Rey”.

#### 8. El bosquejo del libro:

- I. (Cap 1-3) La conducta en la casa de Dios
  - A. (Cap 1) La comisión del pastor: Sea fiel
    1. (v1-2) La provisión para el pastor
    2. (v3-11) La predicación del pastor
    3. (v12-17) El modelo para el pastor
    4. (v18-20) La lucha continua del pastor
  - B. (Cap 2) La prioridad del pastor: Sea ordenado
    1. (v1-8) La prioridad de la oración
    2. (v9-15) La prioridad de la sumisión
  - C. (Cap 3) La delegación del pastor: Sea organizado
    1. (v1-7) El oficio de los obispos
    2. (v8-13) El oficio de los diáconos
    3. (v14-16) El “hogar” de los obispos y diáconos
- II. (Cap 4-6) La conducta del varón de Dios
  - A. (Cap 4) El ministerio del pastor: Sea ejemplar
    1. (v1-10) La predicación ejemplar
    2. (v11-16) La vida ejemplar
  - B. (Cap 5) La observación del pastor: Sea diferente
    1. (v1-2) El respeto en general
    2. (v3-16) El respeto hacia las viudas
    3. (v17-20) El respeto hacia los ancianos
    4. (v21-25) El respeto con pureza
  - C. (Cap 6) La obligación del pastor: Sea resuelto
    1. (v1-10) La obligación de enseñar
    2. (v11-16) La obligación de luchar
    3. (v17-19) La obligación de amonestar
    4. (v20-21) La obligación de guardar

#### La relación entre las epístolas pastorales:

- [1Timoteo] Un encargo: Proteger el evangelio
- [2Timoteo] Un desafío: Predicar el evangelio
- [Tito] Una amonestación: Practicar el evangelio
- [Filemón] Una súplica: Dar ejemplo del evangelio

## EL LIBRO DE 2TIMOTEO

### Un desafío para fortalecerse y ser fiel

#### 1. El esquema horizontal:

Capítulo 1-2		Capítulos 3-4	
La reacción frente a la pruebas presentes La oposición desde el interior La oposición de sí mismo		La reacción frente a las pruebas adicionales La oposición desde el exterior La oposición de otros	
Capítulo 1	Capítulo 2	Capítulo 3	Capítulo 4
Corrección Recuerda Guarda su llamamiento La reacción personal frente a las pruebas presentes Aguanta en las aflicciones (oposición personal) La lealtad a pesar del sufrimiento Pablo el predicador (v1)	Determinación Aguanta Soporta las pruebas La reacción pastoral frente a las pruebas presentes Aguanta en el ministerio (oposición ministerial) La lealtad en el servicio dedicado Pablo el patrón (v2)	Preservación Continúa Prepara tu vida La reacción personal frente a las pruebas adicionales Aguanta en la pelea (durante la batalla) La lealtad a pesar de la apostasía Pablo el profeta (v1)	Resolución Pelea Cumple tu ministerio La reacción pastoral frente a las pruebas adicionales Aguanta hasta la muerte (cuando la vida termina) La lealtad a pesar de la deserción (de otros) Pablo el preso (v6-7)

2. **Tema clave:** Segunda de Timoteo es un libro acerca de permanecer firme y constante en el llamamiento de Dios.

3. **Palabras claves:** Avergonzarse (el problema); saber / sabio (la solución), fe / fiel (cómo hacerlo)

4. **Pasaje clave:** 2Timoteo 1.13-14

5. **Ubicación clave:**

a. **Fechas:** 68 d.C.

b. **Correlación:** Pablo escribió esta última carta desde la cárcel en Roma (una segunda encarcelación después de la primera en Hechos 28).

6. **Las tres aplicaciones:**

a. **La histórica:** (2Tim 1.7) Segunda de Timoteo es la última exhortación que Pablo dio a su “hijo en el Señor”, Timoteo, quien estaba un poco desanimado en el ministerio.

b. **La doctrinal (profética):** (2Tim 1.13-14) Segunda de Timoteo es una exhortación (da ánimo y motivación) para todos los ministros del Señor durante la época de la Iglesia.

- (2Tim 3.1-8; 4.3-4) Tiene un enfoque especial en los ministros de los postreros días de la dispensación de la Iglesia.

c. **La personal:** (2Tim 4.5) Segunda de Timoteo es una exhortación a todos para que sean diligentes en el ministerio.

7. **Cristo en cuadro:** Cristo se retrata (se ve en cuadro) en 2Timoteo como “Nuestro Ejemplo”.

8. **El bosquejo del libro:**

- I. (Cap 1-2) La reacción frente a las pruebas presentes—La oposición que viene de uno mismo
  - A. (Cap 1) La reacción personal frente a las pruebas presentes: Sea sano (clave: v7)
    1. (v1-2) Salutación
    2. (v3-7) Avivar el fuego
    3. (v8-12) Participar de las aflicciones
    4. (v13-14) Resistir con compromiso
    5. (v15-18) Fortalecerse en la soledad
  - B. (Cap 2) La reacción pastoral frente a las pruebas presentes: Sea fuerte (clave: v1)
    1. (v1-7) Servir como un hijo
    2. (v8-14) Servir como un maestro
    3. (v15-19) Servir como un obrero
    4. (v20-21) Servir como un utensilio
    5. (v22-26) Servir como un siervo
- II. (Cap 3-4) La reacción frente a las pruebas adicionales—La oposición que viene de otros
  - A. (Cap 3) La reacción personal frente a las pruebas adicionales: Sea estable (clave: 14)
    1. (v1-7) Los síntomas de la apostasía
    2. (v8-9) Unos ejemplos de la apostasía
    3. (v10-13) La piedad en medio de la apostasía
    4. (v14-17) La estabilidad en medio de la apostasía
  - B. (Cap 4) La reacción pastoral frente a las pruebas adicionales: Sea firme (clave: v5)
    1. (v1-5) El encargo final
    2. (v6-8) El testimonio final
    3. (v9-13) La petición final
    4. (v14-18) La amonestación final
    5. (v19-22) La salutación final

**La relación entre las epístolas pastorales:**

- [1Timoteo] Un encargo: Proteger el evangelio
- [2Timoteo] Un desafío: Predicar el evangelio
- [Tito] Una amonestación: Practicar el evangelio
- [Filemón] Una súplica: Dar ejemplo del evangelio

## EL LIBRO DE TITO

### Una exhortación a las buenas obras

#### 1. El esquema horizontal:

Capítulo 1	Capítulos 2-3	
Obras para los líderes en la iglesia	Obras para los miembros en la iglesia	
Capítulo 1	Capítulo 2	Capítulo 3
Sea un líder (v5) Tito, el líder Poniéndolo en orden (v5) El objetivo: (v11) Tapar bocas Contra-subversión	Sea un ejemplo (v1) Tito, el ejemplo Hablando la sana doctrina (v1) El objetivo: (v10) Adornar la doctrina Contra-cultura	Sea un mayordomo (v8) Tito, el mayordomo Mostrando toda humildad (v2) El objetivo: (v8) Mantener las buenas obras Contra-rebelión
La enseñanza sana (v9) Los ancianos en la iglesia “Corregir lo deficiente” Establecer Una organización sencilla Una iglesia ordenada El gobierno en la iglesia	La vida sana (v12) Las clases en particular “Adornar la doctrina” Adornar Unos incentivos gloriosos Una iglesia sana El comportamiento en la iglesia	La obra sana (v8) Los miembros en general “Ocuparse en buenas obras” Ocuparse Una conducta cuidadosa Una iglesia práctica El provecho en la iglesia

2. **Tema clave:** Tito es un libro acerca de mantener las buenas obras.

3. **Frase clave:** buenas obras (cuatro veces: Tito 2.7, 14; 3.8, 14)

4. **Pasaje clave:** Tito 3.8

5. **Ubicación clave:**

a. **Fechas:** 65 d.C.

b. **Correlación:** Pablo escribió esta carta durante un periodo breve de libertad después de la primera encarcelación en Roma (Hechos 28) y antes de la segunda cuando el Apóstol murió (2Tim 1.17; 4.6-8).

6. **Las tres aplicaciones:**

a. **La histórica:** (Tito 1.5) El Libro de Tito se trata de los instrucciones que Pablo dio a Tito, un pastor y “misionero” en la isla de Creta.

b. **La doctrinal (profética):** (Tito 2.7-8) El Libro de Tito contiene instrucciones para el pastor y misionero durante la época de la Iglesia.

c. **La personal:** (Tito 2.9-10) El Libro de Tito es una exhortación a las buenas obras que adornan la sana doctrina que todos los cristianos predicamos.

7. **Cristo en cuadro:** Cristo se retrata (se ve en cuadro) en Tito como “Nuestro Patrón / Modelo / Ejemplo”.

8. **El bosquejo del libro:**

- I. (Cap 1) Sea un líder: El gobierno en la iglesia
  - A. (v1-4) Tito y el Apóstol
  - B. (v5-9) Tito y los ancianos
  - C. (v10-16) Tito y los falsos maestros
- II. (Cap 2) Sea un ejemplo: El comportamiento en la iglesia
  - A. (v1-5) Los ancianos
  - B. (v6-8) Los jóvenes
  - C. (v9-10) Los siervos
  - D. (v11-15) Los celosos
- III. (Cap 3) Sea un mayordomo: El provecho en la iglesia
  - A. (v1-8) La disposición para sacar provecho
  - B. (v9-11) La discusiones sin provecho
  - C. (v12-15) La diligencia provechoso

**La relación entre las epístolas pastorales:**

- [1Timoteo] Un encargo: Proteger el evangelio
- [2Timoteo] Un desafío: Predicar el evangelio
- [Tito] Una amonestación: Practicar el evangelio
- [Filemón] Una súplica: Dar ejemplo del evangelio

## EL LIBRO DE FILEMÓN

### Una súplica para ser ejemplar

#### 1. El esquema horizontal:

Versículos 1-7	Versículos 8-16	Versículos 17-25
La oración de Pablo El elogio de Filemón El acercamiento	La petición de Pablo La súplica por Onésimo El argumento	El pago de Pablo La promesa del Apóstol El ruego
El amor de Filemón La fe de Filemón	(v8-9) Pablo (v10-16) Onésimo	(v17-18) Al grano (v19a) La deuda de Pablo (v19b) La deuda de Filemón (v20-21) La confianza

2. **Tema clave:** Filemón es un libro acerca de nuestra reconciliación con Dios como siervos voluntarios.

- Pasaje de correlación: Deuteronomio 15.16-17

3. **Palabra clave:** (v10) Onésimo.

- El nombre “Onésimo” quiere decir “útil” (v11) o “provechoso” (v20). El Libro de Filemón se trata del siervo voluntario del Señor que es útil y provechos como Onésimo.

4. **Pasaje clave:** Filemón 17-18

5. **Ubicación clave:**

a. **Fechas:** 64 d.C.

b. **Correlación:** (Hech 28.31) Pablo le escribió a Filemón durante su primera encarcelación en Roma. Mandó esta carta con la que escribió a los colosenses (Filemón vivía en la Colosas, o tal vez en Laodicea).

- (Col 4.9 con Flm 12) Pablo mandó a Onésimo con Tíquico con la carta para los colosenses.
- (Col 4.17 con Flm 2) Pablo menciona a Arquipo en ambas cartas (y lo saluda de la misma manera).
- (Col 4.12-13 con Flm 23) En ambas cartas Pablo dice que Epafras está con él (en la cárcel; v1).

6. **Las tres aplicaciones:**

a. **La histórica:** El Libro de Filemón se trata de una carta que Pablo escribió a Filemón (un líder en la iglesia local de Colase) acerca de la reconciliación con Onésimo.

- Onésimo era el esclavo de Filemón que había huido y que luego quedó encarcelado con Pablo en Roma por crímenes desconocidos. Ahí en la cárcel, Pablo lo guió a Cristo y parece que Onésimo consiguió la libertad poco después. Pablo mandó a Onésimo a reconciliarse con Filemón, pidiéndole a su amo que lo aceptara ya como un hermano en Cristo, “útil y provechoso” en la obra.

- b. **La doctrinal (profética):** En el Libro de Filemón, Dios nos da un cuadro (tanto en Filemón como en Onésimo) de cómo debe ser el líder en la obra de Dios.
- c. **La personal:** Filemón nos enseña una lección acerca de la sumisión voluntaria al Señor.
7. **Cristo en cuadro:** Cristo se retrata (se ve en cuadro) en [este libro] como “Nuestro Señor y Amo”.
8. **El bosquejo del libro:**
- I. (v1-7) La oración de Pablo: El elogio de Filemón
  - II. (v8-16) La petición de Pablo: La súplica por Onésimo
    - A. (v8-9) Pablo
    - B. (v10-16) Onésimo
  - III. (v17-25) El pago de Pablo: La promesa del Apóstol
    - A. (v17-18) Al grano
    - B. (v19a) La deuda de Pablo
    - C. (v19b) La deuda de Filemón
    - D. (v20-21) La confianza

#### Los tipos y cuadros principales:

- Filemón: Él es un tipo y cuadro de Dios, el Padre.
- Pablo: Él es un tipo y cuadro de Dios, el Hijo (Jesucristo).
- Onésimo: (Su nombre quiere decir “útil”; v10-11) Él es un tipo y cuadro del pecador que se ha arrepentido y ha llegado a ser un “esclavo voluntario” del Señor (por el amor que tiene por su Amo).

#### La relación entre las epístolas pastorales:

- [1Timoteo] Un encargo: Proteger el evangelio
- [2Timoteo] Un desafío: Predicar el evangelio
- [Tito] Una amonestación: Practicar el evangelio
- [Filemón] Una súplica: Dar ejemplo del evangelio